**Внутренняя система**

**оценки качества образования**

**Образование — важнейшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно. Редьярд Киплинг**

**Важно не количество знаний, а качество их. Можно знать очень многое, не зная**

**самого нужного. Л. Н. Толстой**

**В**нутренняя **С**истема **О**ценки **К**ачества **О**бразования



**Федеральный закон**

**«Об образовании в РФ»**

**№273-ФЗ**

Статья 2 Основные понятия (образование, качество образования)

Статья 28 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

п.3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

пп.13. Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования – ВСОКО

Статья 27, п.7. (невыполнение или ненадлежащее

выполнение функций, отнесенных к ее компетенции)

Статья 58 Промежуточная аттестация обучающихся

(п. 1-10)

Статья 59 Итоговая аттестация (п. 1-13)

**Внутренняя система оценки  
качества образования -**

совокупность:

* организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся,
* эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования

**Качество**



комплексная характеристика образования, выражающая:

**J**

* степень соответствия ФГОС и потребностям заказчика,
* степень достижения планируемых результатов образовательной программы



совершенствование управления качеством образования через получение объективной информации о функционировании образовательного учреждения



* Создать единую систему контроля состояния качества образования,
* Оценить возможности и ресурсы образовательного учреждения,
* Определить результативность образовательной деятельности,
* Обеспечить краткосрочное прогнозирование развития образовательного учреждения



* Объективность, достоверность, полнота и системность информации;
* Реалистичность показателей;
* Технологичность используемых показателей;
* Открытость, прозрачность процедур;
* Сопоставимость системы показателей;
* Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур



Мониторинговые исследования качества

**образования**

* Качество условий



* Качество процесса
* Качество результата

Проводятся мониторинговые исследования по направлениям деятельности.

Итоги мониторингов оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно- аналитических материалах с конкретными, реально выполнимыми рекомендациями.

Результаты мониторингов обсуждаются на

заседаниях педагогического совета, на заседаниях методических объединений и т. д.

По итогам мониторингов принимаются

управленческие решения, вносятся коррективы в планирование и прогнозирование развития образовательного учреждения.



* Наблюдение



* Измерение
* Экспертиза
* Тестирование
* Опрос
* Анализ статистических данных
* Другие ...



1. Разработана «ДОРОЖНАЯ КАРТА»
2. Создано ПОЛОЖЕНИЕ о ВСОКО
3. Создан раздел на официальном сайте

образовательного учреждения - ВСОКО

(нормативная база, планирование, результативность)

**Оценка качества**

посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки:



* внутришкольного контроля;
* результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
* лицензирования;
* государственной аккредитации;
* государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающихся и выпускников

