**Информационная карта**

**участника муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в 2018-2019 учебном году**

|  |
| --- |
| G:\УЧИТЕЛЬ ГОДА\Дёмина Св. Влад. Кузнечное.JPG |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ДЁМИНА**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия)

**СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА**

(имя, отчество)

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | |
| Населенный пункт | Поселок городского типа Кузнечное Приозерского муниципального района  Ленинградской области |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 15.04.1966 года |
| Место рождения | Город Петрозаводск |
| Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | Страница на школьном сайте:  [kuznechnoe-school@yandex.ru](mailto:kuznechnoe-school@yandex.ru)  Раздел «Интересно»  http://kuzn-sch.ru/?page\_id=2http://kuzn-sch.ru/?page\_id=2 |
| Адрес сайта образовательной организации в Интернете | [kuznechnoe-school@yandex.ru](mailto:kuznechnoe-school@yandex.ru) |
| **2. Работа** | |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) | Муниципальное общеобразовательное учреждение  Кузнеченская средняя общеобразовательная школа  Приозерского муниципального района Ленинградской области |
| Занимаемая должность | Учитель начальных классов |
| Преподаваемые предметы (для учителей) | Математика, русский язык, литературное чтение, технология, изобразительное искусство, окружающий мир. |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе (для воспитателей – возрастная группа) | 4 класс |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | 31 год |
| Квалификационная категория | Первая |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | Благодарность Главы Администрации МО Приозерский МР ЛО  «За многолетний добросовестный труд, личный вклад в дело воспитания и обучения подрастающего поколения», 2016 год |
| **3. Образование** | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | Петрозаводское педагогическое училище  № 1, 1986 год |
| Ленинградский государственный областной  Университет, 1998 год |
| Специальность, квалификация по диплому | Педагогика  Учитель начальных классов и старший пионервожатый |
| Технология и предпринимательство  Учитель технологии и предпринимательства |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. П., места и сроки их получения) | «Управление качеством учебно-воспитательного процесса в современной школе»: ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», 24.10.2011 – 20.04.2012 г. (180 часов)  «Технология развития интеллекта и способностей младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»,  16.03.2016- 18.05.2016 г. (72 часа) |
| Ученая степень | нет |
| *Название диссертационной работы (работ)* | - |
| *Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)* | - |
| **4. Общественная деятельность** | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | - |
| Участие в деятельности государственно-общественного управления образовательной организацией | Член управляющего совета школы |
| *Участие в разработке и*  *реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)* | Участник реализации муниципальной программы по работе с одаренными детьми, а также программы «Современное образование в МО Приозерский МР ЛО»:  - член муниципальной экспертной комиссии муниципальной олимпиады школьников начальных классов по математике. Русскому языку  - член муниципальной экспертной комиссии по проверке ВПР в 4 классах |
| **5. Семья** | |
| *Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)* | Дёмин Игорь Георгиевич (супруг) |
| *Дети (имена и возраст)* | Антон – 32 года  Илья – 27 лет |
| **6. Досуг** | |
| *Хобби* | Садоводство, рукоделие, чтение,  развивающие новинки для детей (игры и занятия с детьми дошкольного возраста |
| *Спортивные увлечения* | Лыжи  Спортивные соревнования  Спортивные командные игры |
| *Сценические таланты* | Актерское мастерство, аранжировка, |
| **7. Контакты** | |
| Рабочий адрес с индексом | 188751, Ленинградская область, Приозерский район, пгт.Кузнечное, улица Пионерская, дом 1А |
| Домашний адрес с индексом | 188751, Ленинградская область, Приозерский район, пгт.Кузнечное,  улица Юбилейная, дом 12, кв.15 |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | (81379)98-317 |
| Домашний телефон с междугородним кодом | нет |
| Мобильный телефон с междугородним кодом | 8-921-583-11-52 |
| Факс с междугородним кодом | нет |
| Рабочая электронная почта | kuznechnoe-school@yandex.ru |
| Личная электронная почта | SwetaDyomina@yandex.ru |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Профессиональные ценности** | | |
| Педагогическое кредо участника | «Если хочешь построить корабль, не надо созывать людей, чтобы всё спланировать, разделить работу, достать инструменты и рубить деревья, надо заразить их стремлением к бесконечному морю.  Тогда они сами построят корабль»  (А.Сент-Экзюпери) | |
| Почему нравится работать в образовательной организации | Люблю детей. Без любви к детям и всему, что связывает с детьми, невозможно надолго окунуться с головой в приключенческий мир школьного круиза.  Моим самым любимым временем на протяжении всей жизни остается – детство, школьная пора! Поэтому я всю свою жизнь в школе…, где каждый день это открытия, познание нового вместе с детьми, соревнования, достижения, творчество и много еще всего!  Я люблю работать в команде, а школа – это то место, где командным духом пронизан весь процесс, с первой минуты, как ты перешагнул порог школы. Мне приятно видеть, как вокруг меня кипит общее дело, которое захватывает тебя, увлекает, даже, когда ты валишься с ног от усталости, потому что ты осознаешь, что силы тратятся недаром, что ты не лишний человек, а звено одной цепи. Что от твоей сделанной качественно работы зависит результат всей школы, каждой семьи, каждого ребенка. | |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику | Творчество и самоотдача общему делу, самореализация в профессии;  Ориентация на интересы и увлечения, потребности ученика;  Взаимодействие с учеником, классом, родителями и коллегами;  Духовное совершенствование и приобщение к ценностям культуры  Умение не быть выше ребенка, а стать на одну с ним линию, стать его другом, разговаривать с ним на одном языке | |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года» | Способствовать развитию образования в районе, области;  Обмен опытом, его распространение; Межшкольное общение и налаживание связей между образовательными организациями района, региона;  Стремление обратить внимание на проблемы школ;  Поднятие престижа профессии «Учитель. Воспитатель» в обществе, ее важности и сложности и ответственности перед народом. | |
| **9. Приложения** | | |
| Подборка цветных фотографий:  1. Портрет 9x13 см;  2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. П.);  3. *Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)* | | Компакт-диск с фотоматериалами. |
| *Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)* | | Мои ученики – победители и призеры международной игры по русскому языку «Ёж», международного чемпионата начальной школы «Вундеркинд», Международного конкурса «Папа, с 23 февраля!», Международного конкурса «Повторение – мать учения!», а также Всероссийских олимпиад по математике, окружающему миру, Всероссийских конкурсов «Наше настоящее и будущее – здоровый образ жизни!», «Духовно-нравственное воспитание в современных условиях в рамках урочной и внеурочной деятельности», муниципальной игры «Знайки».  Являюсь разработчиком банка измерителей по изучаемым темам по различным предметам начальной школы, накоплено достаточное количество разноуровневых индивидуальных заданий;  Являюсь разработчиком Рабочих программ внеурочной деятельности, которые предусматривают погружение в изучение предметов «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» в начальной школе, вовлекая обучающихся в интересный мир различных наук.  Владею различными современными педагогическими технологиями и активно применяю их в обучении своих школьников.  В своей работе также широко использую активные методы обучения, проблемные, исследовательские, применяя их на уроках.  С увлечением вместе с детьми взялась несколько лет назад за организацию проектной деятельности в классе и в начальной школе, в целом, поскольку направление «Проектная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО» является одним из ресурсов достижения образовательных результатов.  Представленный мной опыт работы на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов в МОУ «Кузнеченская СОШ» позволяет сделать вывод о том, что созданная система работы по применению ИКТ-технологий, в том числе, технологии проекта, помогает обучающимся осваивать универсальный способ деятельности, развивает в них способность к целеполаганию, планированию собственной деятельности, умение подобрать ресурсы и проанализировать полученные результаты.  Немаловажным в работе считаю процесс создания проекта, работу над развитием у каждого ребенка умения работать в команде, а также работу с обучающимися над сформированностью познавательного интереса и мотивации к дальнейшему изучению выбранной образовательной области для проекта, над сформированностью умения пользоваться справочной литературой, что немаловажным является в настоящее время в работе с подрастающим поколением. |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(Дёмина Светлана Владимировна)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«25» января 2019 г.

Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, **не обязательны для заполнения**.

Приложение 4

к Порядку проведения в 2018- 2019 учебном году

муниципального конкурса

профессионального мастерства

«Учитель года»

Оргкомитет

муниципального конкурса

профессионального мастерства

«Учитель года»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лист регистрации документов и материалов, представленных кандидатом на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства**  **«Учитель года»** | | | | |
| № | Наименование документа/ материала | | В наличии | Отсутствует |
| 1. | Представление на участие в конкурсе | |  |  |
| 2. | Заявление | |  |  |
| 3. | Информационная карта | |  |  |
| 4. | Фотография участника конкурса | |  |  |
| 5. | Дополнительные материалы | |  |  |
| Допущен к участию в конкурсе | | Не допущен к участию в конкурсе | | |

Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Секретарь Оргкомитета Конкурса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

**Критерии оценки конкурсных заданий участников**

**Муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в 2018- 2019 году**

Приложение 5

к Порядку проведения в 2018-2019 учебном году

муниципального конкурса

профессионального мастерства

«Учитель года»

**Экспертный лист для оценивания материалов участников конкурса, размещённых ими в сети интернет**

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и показатели** | **Максимальный балл** |
| 1. **Информационная насыщенность**   - количество представленной информации;  - образовательная и методическая ценность, развивающий характер;  - различное структурирование информации – тексты. Таблицы, схемы и т.д.;  - разнообразие содержания;  - тематическая организованность информации;  - научная корректность;  - методическая грамотность. | 7 |
| 1. **Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды**   - понятность меню, наличие рубрикации;  - удобство навигации;  - разумность скорости загрузки;  - удобный формат для коммуникации;  - языковая культура;  - наличие инструкций и пояснений для пользователей;  - защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям. | 7 |
| 1. **Эффективность обратной связи**   - разнообразие возможностей для обратной связи;  - доступность обратной связи;  - наличие контактных данных;  - возможности для обсуждений и дискуссий;  - удобство использования механизмов обратной связи;  - систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи;  - интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей. | 7 |
| 1. **Актуальность информации**   - регулярность обновления информации;  - связь информации с текущими событиями;  - наличие информации о нормативно – правовой базе;  - разнообразие групп пользователей;  - новизна и оригинальность информации;  - возможность создания детско – взрослых виртуальных сообществ;  - наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями. | 7 |
| 1. **Оригинальность и адекватность дизайна**   - выстроенная информационная архитектура;  - грамотные цветовые решения;  - оригинальность стиля;  - корректность обработки графики;  - сбалансированность разных способов структурирования информации;  - учёт требований здоровьесбережения в дизайне;  - внешний вид размещенной информации. | 7 |

По каждому критерию эксперт выставляет в правой колонке оценку от 0 до 7 баллов. Показатели помогают в экспертизе по установленным критериям и служат ориентиром в работе членов жюри. Все критерии и показатели равнозначны, порядок перечисления не имеет приоритетного значения.

Приложение 6

к Порядку проведения в 2018-2019 учебном году

муниципального конкурса

профессионального мастерства

«Учитель года»

**Конкурсное мероприятие**

**«Учебное занятие», «Образовательная деятельность с воспитанниками»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Формат** | **Критерии/показатели оценивания**  **(макс. – 51 балл)** |
| Учебное занятие с самоанализом | - проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий) и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.  - Возрастной состав учащихся определяется участниками конкурса.  - Предметная тема учебного занятия определяется по тематическому планированию образовательного учреждения, в котором работает участник конкурса. | **1. Профессиональная компетентность (30 баллов):**  - предметная компетентность (3 балла);  - соответствие учебного материала требованиям стандарта (3 балла);  - научность и доступность материала (3 балла);  - глубина и оригинальность раскрытия темы (3 балла);  - оптимальность объёма материала (3 балла);  - чёткость в постановке целей и задач урока (3 балла);  - логическая взаимосвязь этапов урока, рациональность и эффективность распределения учебного времени ( 3 балла);  - целесообразность смены видов деятельности учащихся (3 балла);  - уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла);  - глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (3 балла).  **2. Коммуникативная компетентность (15 баллов):**  - стиль общения (3 балла);  - общая культура, эрудиция учителя (3 балла);  - эффективность контроля деятельности учащихся (3 балла);  - создание психологической атмосферы урока (3 балла);  - владение психолого-педагогической терминологией (3 балла).  **3. Информационная компетентность (6 баллов):**  - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла);  - целесообразность используемых средств обучения (3 балла). |

Приложение 7

к Порядку проведения в 2018- 2019 учебном году

муниципального конкурса

профессионального мастерства

«Учитель года»

**Конкурсное мероприятие**

**«Презентация «Мой инновационный педагогический опыт»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Формат** | **Критерии/показатели оценивания**  **(макс. - 36 баллов)** |
| Презентация «Мой инновационный педагогический опыт» | - Авторская работа, отражает инновационный педагогический опыт | **1. Профессиональная компетентность (15 баллов):**  - актуальность ( 3 балла);  - информативность, инновационность и оригинальность ( 3 балла);  - авторский характер материалов (3 балла);  - соответствие содержания материалов тематике презентации (3 балла);  - возможность использования в различных учебных ситуациях (3 балла).  **2. Коммуникативная компетентность (12 баллов):**  - владение приёмами построения публичного выступления (3 балла);  - умение профессионально и объективно анализировать деятельность образовательного учреждения (3 балла);  - убедительность выступления, чёткость и логичность презентации (3 балла);  - умение обоснованно аргументировать положения, представленные в презентации (3 балла).  **3. Информационная компетентность (9 баллов):**  - современность и актуальность дизайна (3 балла);  - целостность составных частей ресурса и контента (3 балла);  - доступность и простота использования (3 балла). |