Приложение 1 к АООП НОО

Муниципальное общеобразовательное учреждение

**«Кузнеченская средняя общеобразовательная школа**»

|  |  |
| --- | --- |
| **П Р И Н Я Т О**на Педагогическом совете МОУПротокол № 1 от 26.08.2022 г. | **У Т В Е Р Ж Д Е Н О**приказом МО от 26.08. 2022 № 153 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального общеобразовательного учреждения

**«КУЗНЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»,**

реализующий АДАПТИРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.1)

**1-4 КЛАССЫ**

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1,) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 7.1.) отличается наличием коррекционно- развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

АООП НОО с ОВЗ 7.1 определена на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). На ее основе составлен учебный план для учащихся с ОВЗ на 2022-2023 учебный год.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1) МОУ «Кузнеченская СОШ», разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён [приказом Министерства образования и науки](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html) [Российской](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html) [Федерации от 06.10.2009](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html) [№373,](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html) с изменениями и дополнениями).
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ)).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015

№26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья“ (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528).

* Адаптированной основной образовательной программы (АООП) начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
* Учебного плана МОУ «Кузнеченская СОШ».

Учебный план на 2022/2023 учебный год обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития, вариант 7.1) (ФГОС НОО ОВЗ), определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), объем часов коррекционной – развивающего направления.

Нормативный период обучения составляет 4-летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) для 1-4 классов;

Обучение учащихся с ЗПР (вариант 7.1) в МОУ «Кузнеченская СОШ» организовано в инклюзивной форме (совместно с обучающимися по ООП НОО) с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Формируемая часть обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными, дефектологическими), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, определен исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций в заключениях ТПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме

Учебный план представлен следующими предметными областями:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» (на его изучение отводится 4 часа); «Литературное чтение» (на его изучение отводится 4 часа);

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом

«Иностранный язык», начиная со 2-го класса, и на его изучение отводится по 3 часа в неделю. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом

«Математика». Количество часов на его изучение – 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». На его изучение отводится 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» (на его изучение отводится 1 час); «Изобразительное искусство» (на его изучение отводится 1 час).

Предметная область «Технология». На изучение предмета «Технология» отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом:

«Физическая культура», на его изучение отводится 3 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом: «Основы религиозных культур и светской этики», на его изучение отводится 1 час в неделю в 4 классе.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область является обязательной и представлена фронтальными и индивидуальными психокоррекционными развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время в индивидуальной и групповой форме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Для категории детей ОВЗ ЗПР варианта 7.1 с потребностями:

- помощь в овладении базовым содержанием обучения;

-развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;

-развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций.

Учебный план отражает соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений 80% и 20% соответственно. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет – 80 % (16 часов – 1 класс, 19 часов – 2-4 классы), а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% (4 часа – 1 класс, 4 часа – 2-4 классы) от общего объёма основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-логопеды, дефектологи, учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.).

Учебный план на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15.

Обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается - 01.09.2022.

Продолжительность учебного года освоения адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с ЗПР составляет для обучающихся I классов – 33 недели, II – IV классов - 34 недели.

В 1 классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы 1 классах - 7 календарных дней.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую

смену;

* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в

сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

* + рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
	+ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
	+ дополнительные недельные каникулы при традиционном режиме обучения. Во втором – четвертом классах продолжительность урока составляет 40

минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной

недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

− для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков;

− для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

В 2022 – 2023 учебном году во всех классах начального общего образования обучающихся с ОВЗ реализуется учебно-методический комплект «Школа России».

 Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в формах, установленных учебным планом МОУ «Кузнеченская СОШ» на 2022 -2023 учебный год.

С 1 сентября 2012 года в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы включена предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 34 часов. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В 4 классах МОУ «Кузнеченская СОШ» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы светской этики».

Так же в учебном плане имеются учебные предметы - Родной язык и литературное чтение на родном языке изучаются во 2, 3 и 4 классах в объёме 1 часа по каждому предмету.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на коррекционно-развивающую область.

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Фронтальные и индивидуальные коррекционные занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут.

Частота посещений подгрупповых занятий - не менее 2-х раз в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями в рамках коррекционных курсов.

Часы, отводимые на коррекционно-образовательную область, включаются в часы, и являются обязательными.

Учебный план

**по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития**

(вариант 7.1.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательная часть | **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество учебных часов в неделе/учебном году** | **Формы промежуточной аттестации** |
| I четверть | II четверть | III-IV четверть |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3/24 | 3/24 | 3/51 | Диктант |
| Литературное чтение | 3/24 | 3/24 | 3/51 | Контрольное чтение текста |
| Иностранный язык | Английский язык | – | – | – | - |
| Математика и информатика | Математика | 2/16 | 3/24 | 3/51 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | 0,5/4 | 2/16 | 2/34 | Защита проекта |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы православной культуры | - | - | - | - |
| Искусство | Музыка  | 1/8 | 1/8 | 1/17 | Устные вопросы |
| Изобразительное искусство | 0,25/2 | 1/8 | 1/17 | Рисунок |
| Технология | Технология | 0,25/2 | 1/8 | 1/17 | Защита проекта |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/16 | 2/16 | 3/51 | Нормативы  |
| **Итого** | **12/96** | **16/128** | **17/289** |  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная рабочая неделя) | Русский язык | 1/8 | 2/16 | 2/34 |  |
| Литературное чтение | 1/8 | 1/8 | 1/17 |  |
| Математика  | 1/8 | 1/8 | 1/17 |  |
| **Итого** | **3/24** | **4/32** | **4/68** |  |
| Всего за неделю при 5-дневной учебной неделе/ всего за год | **15/120** | **20/160** | **21/357** | **33/637** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели** | **15** | **20** | **21** |  |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):** | **10/80** | **10/80** | **10/170** |  |
| *коррекционно-развивающая работа:*индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия | 5/40 | 5/40 | 5/85 |  |
| *Психокоррекционные занятия* | 1/8 | 1/8 | 1/17 |  |
| *Логопедические занятия* | 2/16 | 2/16 | 2/34 |  |
| *Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом* | 2/16 | 2/16 | 2/34 |  |
| Другие направления внеурочной деятельности | 5/40 | 5/40 | 5/85 |  |
| *Духовно-нравственное направление* | 1/8 | 1/8 | 1/17 |  |
| *Социальное направление* | 1/8 | 1/8 | 1/17 |  |
| *Общекультурное направление* | 1/8 | 1/8 | 1/17 |  |
| *Спортивно-оздоровительное направление* | 1/8 | 1/8 | 1/17 |  |
| *Общеинтеллектуальное направление* | 1/8 | 1/8 | 1/17 |  |

**Учебный план**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития**

**(вариант 7.1.)**

**(2-4 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательная часть | **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество учебных часов в неделе/учебном году по классам** | **Формы промежуточной аттестации** |
| 2 класс | 3 класс | 4 класс | Итого |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 | Диктант |
| Литературное чтение | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 6/204 | Контрольное чтение, ответы на вопросы |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | Диктант |
| Литературное чтение на родном языке | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | Контрольное чтение, ответы на вопросы |
| Иностранный язык | Английский язык | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 | Тест |
| Математика и информатика | Математика | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 | Защита проекта |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы православной культуры/Основы светской этики | - | - | 1/34 | 1/34 | Защита проекта |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | Защита проекта |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | Творческая работа |
| Технология | Технология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | Защита проекта |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 | Нормативы  |
| Итого | 19/646 | 19/646 | 19/646 | 57/1938 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |  |
| Литературное чтение | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |  |
| Математика и информатика | Математика | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |  |
| Итого | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 12/408 |  |
| Всего за неделю при 5-дневной учебной неделе/ всего за год | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 69/2346 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):** | 10/340 | 10/340 | 10/340 |  |  |
| *коррекционно-развивающая работа:*индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия | 5/170 | 5/170 | 5/170 |  |  |
| *Психокоррекционные занятия* | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  |
| *Логопедические занятия* | 2/68 | 2/68 | 2/68 |  |  |
| *Коррекционно-развивающие занятия с учителем- дефектологом* | 2/68 | 2/68 | 2/68 |  |  |
| Другие направления внеурочной деятельности | 5/170 | 5/170 | 5/170 |  |  |
| *Духовно-нравственное направление* | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  |
| *Социальное направление* | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  |
| *Общекультурное направление* | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  |
| *Спортивно-оздоровительное направление* | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  |
| *Общеинтеллектуальное направление* | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  |