

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кузнеченская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:  
Директор школы  
Т.А. Антонова

План работы социального педагога

пгт. Кузнечное  
2019-2020 уч. год

**План работы социального педагога на 2019-2020 учебный год**

Направление работы	Содержание деятельности, исходя из задач по направлению	Форма и методы работы	Время выполнения
1. Аналитико-диагностическое	<p><b>1.</b>Изучение положения в семьях и социального состава учащихся нового приема.</p> <p>1.1.Уточнение списка детей, находящихся на внутришкольном учете, на учете в КДН, в ОВД.</p> <p>1.2Выявление учащихся, не приступивших к обучению с 1 Сентября и работа с ними.</p> <p>1.3.Контроль за учащимися, приступившими к обучению по индивидуальной программе и работа с ними.</p> <p>1.4.Контроль за учащимися, часто пропускающими занятия в школе.</p> <p><b>2.</b>Изучение психолого-педагогических особенностей детей, наблюдение в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>2.1.Изучение отношений «учитель-ученик».</p> <p>2.2.Изучение «родительско-детских» отношений.</p> <p><b>3.</b>Участие в социально-психологическом обследовании «трудных» детей (выявление причин неуспешности в обучении, особенности личности, мотивации).</p>	<p>Работа с документами, с личными делами уч-ся.</p> <p>Посещение семей, беседы с уч-ся, с родителями.</p> <p>Вызов родителей в школу, на адм. планерку.</p> <p>Посещение уроков, внеклассных мероприятий, беседы с детьми, с родителями.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь-май</p>
2.Организационно-коммуникативное и координационно-организационное	<p><b>1.</b>Координация деятельности всех субъектов социального воспитания.</p> <p>1.1.Составление социального паспорта школы.</p> <p>1.2.Составление социальных карт на учащихся, характеристик, представлений.</p> <p>1.3. Контроль за посещаемостью, успеваемостью, поведением учащихся.</p> <p>1.4.Выявление причин неблагополучия семей социального риска.</p> <p>1.5.Проверка ЖБУ в семьях соц. риска, в семьях, чьи дети состоят на учете в КДН, в ОВД, в семьях, чьи дети находятся под опекой, в семьях детей, обучающихся на дому</p> <p><b>2.</b>Включение субъектов воспитательной деятельности в про</p>	<p>Работа с документами.</p> <p>Беседы. Посещение семей.</p>	<p>13-30 сентября</p> <p>Ежедневно по плану операций «Подросток-Всеобуч», «Подросток-Досуг»</p>

	<p>цесс социального воспитания подрастающего поколения.</p> <p>2.1.Участие в заседаниях КДН, общественной комиссии.</p> <p>2.2.Встречи с инспектором КДН и органами опеки.</p> <p><b>3.</b> Работа с родителями и общественностью.</p> <p><b>4.</b>Организация социально-значимой деятельности детей и подростков</p> <p>4.1.Проверка посещаемости кружков и секций учащимися, состоящими на учете в КДН, в ОВД, на внутришкольном учете.</p>	<p>Посещение род. собраний, кл.часов.</p> <p>Консультации по вопросам воспитания и обучения.</p> <p>Опрос и беседы с руководителями кружков и секций.</p>	<p>по необходимости 2 раза в месяц</p> <p>в течение учебного года</p>
<p><b>3.</b>Социально-педагогическая поддержка и помощь воспитанникам</p>	<p><b>1.</b>Осуществление социально-педагогической поддержки вновь прибывшим (1кл.), повторно-обучающимся, 5классам в процессе педагогической реабилитации детей с девиантным поведением.</p> <p>1.1.Включение обучающихся в различные виды продуктивной деятельности с учетом психолого-педагогических требований.</p> <p>1.2.Организация коллективной творческой деятельности детей с участием взрослых.</p> <p><b>2.</b>Включение субъектов социального воспитания в организацию труда и отдыха подростков.</p> <p>2.1.Оказание помощи в трудоустройстве.</p> <p>2.2.Содействие в определении детей и подростков в ЛОЛ.</p> <p><b>3.</b>Проверка и контроль занятости учащихся, состоящих на учете в КДН, в ОВД, подопечных, детей-инвалидов в летний период.</p>	<p>Беседы с завучем, с классными руководителями;</p> <p>участие во внеклассных мероприятиях, конкурсах;</p> <p>оказание социальной и психолого-педагогической помощи;</p> <p>беседы с начальниками и бригадирами, помощь в оформлении документов;</p> <p>посещение мест работы и отдыха детей и подростков;</p> <p>беседы с руководителями и детьми</p>	<p>По плану Воспитательной Работы</p> <p>1июня-25августа</p>
<p><b>4.</b>Психотерапевтическое и коррекционное</p>	<p><b>1.</b>Забота об обеспечении положительного эмоционального состояния школьников.</p> <p>1.1.Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов.</p> <p>1.2.Содействие в создании ситуации успеха.</p>	<p>Индивидуальные занятия, беседы, консультации, работа с научной литературой</p>	<p>В течение учебного года</p>

	<b>2.Разработка индивидуальной коррекционной программы для учащихся с девиантным и делинквентным поведением.</b>	Проведение бесед и занятий	по необходимости ежедневно
<b>5.Социально-профилактическое</b>	<b>1.Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения.</b> <b>2.Организация системы мер социального оздоровления Детей из семей социального риска.</b> <b>3.Работа с учащимися по воспитанию положительного отношения к учебе и повышению успеваемости учащихся.</b> <b>4.Проведение цикла тематических бесед:</b> -«За что ставят на учет в милиции» - «Свободное время – для души и с пользой» - «Как научиться быть ответственным за свои поступки» - «Спорт любить – здоровым быть» - «Закон и ответственность» <b>5. Проведение мероприятий по профилактике и борьбе С алкоголем, табакокурением, наркоманией.</b> <b>Акция «Дети против наркотиков»</b>	Работа с документами  Беседы, посещение и выступления на кл. часах  Конкурс плакатов и рисунков	в течение учебного года  по плану по необходимости в течение учебного года  1 декабря

Социальный педагог: Тихонова Л.В.

В настоящем документе пронумеровано  
и пронумеровано и скреплено печатью

4 (четыре) лист а



Директор МОУ «Кузнецкая СОШ»  
Т.А. Антонова  
2019 г