Муниципальное образовательное учреждение

«Кузнеченская средняя общеобразовательная школа»

**Внутришкольная система повышения квалификации педагогов**

**по введению обновленных ФГОС НОО, ООО**

В условиях перехода современной школы на новые образовательные стандарты возникает объективная потребность в повышении профессиональной компетентности педагога. Эту задачу можно решать за счет разных форм повышения квалификации учителей. Сегодня актуальной становится ***внутришкольная система*** повышения квалификации как одна из составляющих профессиональной компетентности учителя.

Основные направления повышения квалификации:

**Первое** направление (***внешнее***) – повышение квалификации путем прохождения курсов, участия в семинарах, конференциях, круглых столах и т.д. вне образовательной организации.

**Внешкольная система получения дополнительного профессионального образования включает следующие направления:**

* Управленческие курсы
* Курсы ФГОС НОО, ООО и СОО (включая ФГОС ОВЗ)
* Курсы по ИКТ-технологиям
* Профессиональные (предметные) курсы подготовки
* Курсы экспертов ГИА
* Курсы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ

**Второе** направление ***(внутреннее)*** – эти же виды деятельности, только внутри организации.

**Третье** направление – самообразование,

**Внутришкольная** система повышения педагогической квалификации учителей

включает следующие **направления:**

1. Работа с личными страницами сайта

2. Работа с конструктором проектов внеурочной деятельности

3. Работа с информационными ресурсами сайта

4. Сайт дистанционного обучения.

5. Психологические тренинги

6. Открытые уроки педагогов-мастеров

7. Участие в педагогических советах, в том числе в виртуальном режиме

8. Взаимопосещение уроков с последующим заполнением технологических карт

9. Участие в профессиональных конкурсах (очных и дистанционных)

10. Аттестация педагогических работников

11. Статьи и публикации, создание сайтов и блогов

12. Работа с молодыми и малоопытными специалистами

Во внутришкольной системе повышения квалификации задействованы все структурные подразделения школы: администрация, педагогические работники, руководители методических объединений, работники социально-психологической службы, заведующий библиотекой.

**Основная цель** внутришкольной системы повышения квалификации в школе - создание условий для профессионального роста педагогов.

**Основные задачи** *внутришкольной системы повышения квалификации:*

- определение единой методической темы на каждый учебный год;

- создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций - обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;

- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);

- вовлечение в активную методическую работу педагогических работников.

Повышение профессиональной компетентности педагогов на ***уровне школы*** осуществляется и черезорганизацию работы **методических объединений**:

* Учителей начальных классов – руководитель Е.Н.Тямина (учитель

начальных классов)

* учителей общественно-гуманитарных дисциплин (русский языки литература, иностранный язык, история, обществознание, право) - руководитель

Л.К. Сытдыкова (учитель русского языка и литературы)

* учителей естественно-математических дисциплин (математика, физика, химия, биология, география, экономика, астрономия, информатика, технология) - руководитель Г.С. Комарова (учитель математики)
* классных руководителей – руководитель М.В.Шешилова (учитель русского

языка и литературы)

* **Организация работы временных творческих групп учителей по реализации задач и проектов школы.**

Цели и задачи:

1. Разработка и реализация целевых программ по направлениям образовательной деятельности ОУ.

2. Повышение творческого потенциала педагогов.

3. Формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников.

4. Апробация и внедрение новых педагогических технологий.

5.Разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе.

6.Представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (на научно-практических конференциях, педагогических чтениях и т. д.);

7. Публикация материалов в печати.

Ожидаемый результат внутришкольной система повышения квалификации педагогов:

- высокий процент высококвалифицированных кадров, способных работать в условиях модернизации образования и активно ретранслирующих полученные знания через систему открытых уроков, участия в семинарах, конференциях, круглых столах различного уровня;

- составление новой Программы повышения квалификации.