

«Утверждено»

Приказом по школе № 135

от 04 июля 2019 года

П Л А Н ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Кузнеченская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность осуществляется через учебный план в части, которая формируется участниками образовательного процесса. План внеурочной деятельности объединяет отдельные образовательные программы, которые учитывают индивидуальные особенности и направлены на реализацию потребностей обучающихся.

«Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение школьниками

В соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 и 22 сентября 2011 г. №373) ООП НОО реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является интегративным компонентом образовательного процесса в школе, который обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и целостности образования.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности младших школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их образования, развития, воспитания и социализации.

Необходимость введения внеурочной деятельности в образовательный процесс обусловлена необходимостью целенаправленной организации свободного времени детей, их активной социализации, развития индивидуальных способностей.

Реализация внеурочной деятельности становится новым ресурсом и для реализации требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределения часов, содержания занятий.

Цель и результат внеурочной деятельности в полной мере соответствует основным целям и заявленному результату общего образования.

Цель организации внеурочной деятельности – это обеспечение достижения планируемых результатов стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся; формирование их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность; развитие творческих способностей; сохранение и укрепление здоровья.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач;

- Создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепление их здоровья;
- Обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- Формировать общую культуру обучающихся;
- Воспитывать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.
- Эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих детей, их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- Опора на ценности воспитательной системы МОУ «Кузнеченская СОШ»;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

- Собственные ресурсы школы (учителя-предметники, педагог-библиотекарь, социальный педагог);
- Привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования).

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

- Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание, медицинский кабинет

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, стадионом



Проектирование, планирование, организация внеурочной деятельности младших школьников предполагает решение комплекса педагогических, организационно-методических и управленческих задач.

Педагогические задачи организации внеурочной деятельности:

1. Создать условия для занятости младших школьников во внеурочное свободное время.
2. Обеспечить включение учащихся в разнообразные виды деятельности, учитывая интересы, возрастные, индивидуальные особенности учащихся.
3. Содействовать успешности, творческой самореализации учащихся, самовыражению, личностной самопрезентации реальных и потенциальных возможностей.
4. Способствовать формированию личностной, метапредметной и предметной компетенции учащегося.
5. Организовать социальные практики младших школьников с целью расширения кругозора, ознакомления с окружающим миром, активной социализации.
6. Обеспечить профилактику рисков возникновения вредных привычек, девиантных форм поведения, посредством включения младших в личностно-значимую и социально-полезную деятельность.

Организационно-методические задачи организации внеурочной деятельности:

1. Разработать программно-методические материалы по организации внеурочной деятельности в условиях школы.
2. Создать банк программ метапредметных курсов, кружков, секций, студий, обеспечивающих все направления внеурочной деятельности в условиях начальной школы.
3. Создать «портфолио» методического объединения учителей начальных классов по организации внеурочной деятельности младших школьников.

Управленческие задачи организации внеурочной деятельности:

1. Утвердить функциональные обязанности педагогов, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности младших школьников.
2. Утвердить план-график проведения мероприятий в рамках внеурочной деятельности с младшими школьниками.
3. Определить пути стимулирования педагогов, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности младших школьников.

Организация внеурочной деятельности младших школьников, по выбору педагогов и учащихся, может осуществляться:

1. *в различных организационных формах:* факультативы, кружки познавательной направленности, предметные кружки, метапредметные кружки, научно-исследовательское общество учащихся, интеллектуальный клуб, библиотечных вечеров, дидактических театров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т.п.;
2. *с разным количественным составом учащихся:* индивидуально, в микрогруппе, группе, коллективе, массово;
3. *в формах проблемно-ценностного общения:* этические беседы, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии и др.;
4. *посредством различных видов занятий с детьми:* досуговыми, игровыми, спортивными, трудовыми и др.;
5. *в различных формах социального творчества и социальных практик* младших школьников трудовой, патриотической, экологической и др. направленности.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений дополнительного образования детей и других учреждений.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность ООП НОО организуется по направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**, в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Спортивно-оздоровительное направление имеет **своей целью** формирование у детей представлений о здоровом образе и основах безопасности жизни, развитие форм двигательной активности младших школьников.

Задачи:

1. Формировать у младших школьников ценностное отношение к нравственному, психическому и физическому здоровью.
2. Учить соблюдать режим дня и правила личной гигиены.
3. Включить всех детей в посильную, индивидуально ориентированную физкультурно-оздоровительную деятельность.
4. Формировать представление и личностное принятие здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Общекультурное направление имеет **своей целью** создание условий для формирования у детей эстетических вкусов, для проявления младшими школьниками

творческих способностей в области различных видов искусства (изобразительное искусство, музыка, хореография, театр и так далее).

Задачи общекультурного направления внеурочной деятельности:

1. Способствовать раскрытию природных задатков и способностей в процессе художественно-эстетического творчества.
2. Способствовать полноценному развитию личности в творчестве.
3. Способствовать получению основы знаний о мировой культуре и культуре России.
4. Формировать потребности в творческой деятельности.
5. Учить приёмам исполнительского мастерства и творческой самопрезентации.
6. Учить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства.

Общеинтеллектуальное направление имеет своей целью формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности. **Задачи** научно-познавательного направления внеурочной деятельности:

1. Обеспечивать целенаправленное и систематическое включение учащихся в исследовательскую, познавательную деятельность.
2. Способствовать полноценному развитию у учащихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности.
3. Способствовать развитию умений добывать знания и умение использовать их на практике.
4. Стимулировать развитие потребности в познании.
5. Формировать у учащихся навыки работы с различными формами представления информации.

Социальное направление имеет своей целью формирование у младших школьников позитивного ценностно-ориентированного отношения к истории, традициям и культуре России, основ гражданственности, социальной активности, чувства причастности и ответственности за своё будущее и будущее своей Родины.

Задачи социального направления внеурочной деятельности:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном крае.
2. Развивать у младших школьников патриотизм, гражданственность, активную жизненную позицию.
3. Содействовать включению младших школьников в социально-значимые проекты патриотической направленности.

Для всех направлений внеурочной деятельности приоритетной является общественно-полезная деятельность, которая имеет своей целью включение учащихся в разнообразные значимые внутри-классные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Задачи общественно-полезной деятельности:

1. Формировать у младших школьников ответственное отношение к деятельности, социально-полезным делам и проектам.
2. Обеспечивать поддержку общественно-значимых инициатив учащихся.
3. Стимулировать потребность в участии в социально-значимых делах и проектах.
4. Развивать у учащихся интерес и активное отношение школьников к социальным проблемам города, поселка, края, станы.

Проектное направление внеурочной деятельности не выделяется может не выделяться как самостоятельное, т.к. входит как форма организации деятельности учащихся в другие направления.

В основе всех программ внеурочной деятельности лежат следующие принципы:

1. системности и комплексности в реализации всех направлений внеурочной деятельности;

2. учёта индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
3. разнообразия организационных форм внеурочной деятельности младших школьников;
4. поддержки детских инициатив;
5. открытости образовательного и социокультурного пространства внеурочной деятельности;
6. гибкости и мобильности в проектировании индивидуальных маршрутов учащихся во внеурочной деятельности;
7. взаимодействия и сотрудничества всех субъектов внеурочной деятельности;
8. практико-ориентированной направленности содержания и форм внеурочной деятельности;
9. ориентации на целостное, общее развитие личности младшего школьника
10. включения учащихся в разнообразные виды деятельности

Общеобразовательное учреждение (далее - ОУ) самостоятельно выбирает направления внеурочной деятельности, определяет временные рамки (количество часов на определённый вид деятельности), формы и способы организации внеурочной деятельности.

Рабочие программы, реализуемых во внеурочной деятельности ФГОС в МОУ «Кузнеченская СОШ» прилагаются.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут. Продолжительность занятий по внеурочной деятельности 45 минут, в 1 классе – в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 45 минут. Реализация внеурочной деятельности начинается с первой недели сентября. Часы внеурочной деятельности фиксируются в отдельном журнале.

В течение учебного дня могут чередоваться уроки и занятия внеурочной деятельностью. Кружок спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в 1 классе может проводиться во время динамической паузы, между уроками.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3 классов и 1,5- для обучающихся 4 классов.

Научно - методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно - методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет- ресурсов и методических пособий;
- повышение квалификации педагогов

Уровни результатов внеурочной деятельности

Обучающиеся могут достигнуть трёх уровней образовательных результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
-----------------------	-----------------------	-----------------------

Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества.	Получение школьником опыта самостоятельного действия.

№	Название курса	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во часов	Ф.И.О. руководителя кружка	направления
1.	Подвижные игры	1а	19	3	Дёмина С.В.	Общеинтеллектуальное
2.	Очумелые ручки	1а	19	1	Демина С.В.	Общекультурное
3.	Наглядная геометрия	1а	19	1	Демина С.В.	Общеинтеллектуальное
4.	Праздники и традиции	1а	19	2	Дёмина С.В.	Общекультурное
	Интенсивы:(спортивные соревнования, дни здоровья, сезонные экскурсии в природу, походы выходного дня, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов			3		
	Итого			10		330
5.	Подвижные игры	1б	16	3	Чунтыжева Л.С.	Спортивно-оздоровительное
6.	Праздники и традиции	1б	16	1	Чунтыжева Л.С.	Общекультурное
7.	Очумелые ручки	1б	15	1	Чунтыжева Л.С.	Общекультурное
8.	Логика. Занимательная математика	1б	15	1	Чунтыжева Л.С.	Общеинтеллектуальное
9.	Наглядная геометрия	1б	15	1	Чунтыжева Л.С.	Общеинтеллектуальное
10.	Учусь создавать проекты	1б	15	1	Чунтыжева Л.С.	Социальное
	Интенсивы:(спортивные соревнования, дни здоровья, сезонные экскурсии в природу, походы выходного дня, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов			2		за год -330
	итого			10		
11.	Логика	2	27	1	Тямина Е.Н.	Общеинтеллектуальное
12.	Я-исследователь	2	27	1	Тямина Е.Н.	Социальное

	Интенсивы:(спортивные соревнования, дни здоровья, сезонные экскурсии в природу, походы выходного дня, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов			8		
	Итого			10		за год - 340
13.	Занимательный русский	3а	19	1	Макарова А.А.	Общеинтеллек туальное
14.	Занимательная математика	3а	19	1	Макарова А.А.	Общеинтеллек туальное
	Интенсивы:(спортивные соревнования, дни здоровья, сезонные экскурсии в природу, походы выходного дня, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов			8		
	итого			10		340
15.	Занимательный русский	3б	17	1	Графская Е.П.	Общеинтеллек туальное
	Интенсивы:(спортивные соревнования, дни здоровья, сезонные экскурсии в природу, походы выходного дня, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов			9		
	итого			10		за год - 340
16.	Занимательный русский язык	4б	10	1	Кузнецова О.В.	Интеллектуаль ное
17.	Учись учиться	4б	10	1	Кузнецова О.В.	
	Интенсивы:(спортивные соревнования, дни здоровья, сезонные экскурсии в природу, походы выходного дня, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов					
18.	Город мастеров	4а	19	1	Подвигина И.В.	Общекультурн ое
19.	Мы и окружающий мир	4а	19	1	Подвигина И.В.	Социальное

	Интенсивы:(спортивные соревнования, дни здоровья, сезонные экскурсии в природу, походы выходного дня, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов			8		за год -340
	Итого 1-4 кл.					1350

№	Название курса	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во часов	Ф.И.О. руководителя кружка	направления
1.	Удивительный мир математики	5	30	1	Жищинская Л.С.	интеллектуальное
2.	Мастерская слова	5	30	1	Сытдыкова Л.К.	общекультурное
3.	Народное творчество Ленинградской области	5	30	0,5	Яковлева А.В.	духовно-нравственное
4.	Основы проектной деятельности	5	15	0,5	Сытдыкова Л.К.	социальное
	Интенсивы:(спортивные соревнования, дни здоровья, сезонные экскурсии в природу, походы выходного дня, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов			7		за год -340
5.	Проектная деятельность	6а	20	1	Спиридонова Н.В.	Социальное
6.	Занимательная математика	6а	20	1	Графская Е.П.	Интеллектуальное
7.	Природа родного края	6а	20	1	Шахов Б.А.	Духовно-нравственное
8.	ОДНК	6а	20	1	Петренко Д.Ю.	Духовно-нравственное
	Интенсивы:(спортивные соревнования, дни здоровья, сезонные экскурсии в природу, походы выходного дня, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов			6		
	итого			10		за год -340

9.	Математические путешествия	66	13	1	Тетюшева Е.Н.	интеллектуальное
10.	Основы проектной деятельности	66	13	1	Костина Я.А.	Социальное направление
11.	Природа родного края	66	13	1	Шахов Б.А.	Духовно-нравственное
12.	ОДНК	66	13	1	Петренко Д.Ю.	Духовно-нравственное
	Интенсивы:(спортивные соревнования, дни здоровья, сезонные экскурсии в природу, походы выходного дня, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов			6		
	итого			10		за год - 340
13.	Простая наука	7а	15	1	Чернова Н.И.	интеллектуальное
14.	Занимательная математика	7а	15	1	Тетюшева Е.Н.	интеллектуальное
15.	Основы проектной деятельности	7а	15	1	Горлина Е.В.	социальное
16.	Удивительные животные	7а	15	1	Белова Т.П.	Духовно-нравственное
	Интенсивы:(спортивные соревнования, дни здоровья, сезонные экскурсии в природу, походы выходного дня, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов			6		
	итого			10		за год - 340
17	Простая наука	7б	15	1	Чернова Н.И.	интеллектуальное
18	Основы проектной и исследовательской деятельности	7б	15	1	Савченко В.М.	социальное
19	Удивительные животные	7б	15	1	Белова Т.П.	Духовно-нравственное
	Интенсивы:(спортивные соревнования, дни здоровья, сезонные экскурсии в природу, походы выходного дня, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов			7		
	итого			10		за год - 340

20.	Путешествие в страну Геометрию	8а	15	1	Тетюшева Е.Н.	интеллектуальное
21.	Клуб любителей английского языка	8а	16	1	Спиридонова Н.В.	общекультурное
22.	Основы проектной деятельности	8а	16	1	Сытдыкова Л.К.	социальное
23.	Вопросы анатомии	8а	16	1	Белова Т.П.	Духовно-нравственное
	Интенсивы:(спортивные соревнования, дни здоровья, сезонные экскурсии в природу, походы выходного дня, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов			4		
	итого			10		за год - 340
24	Путешествие в страну Геометрию	8б	14	1	Тетюшева Е.Н.	интеллектуальное
25.	Проектная деятельность	8б	14	1	Горлина Е.В.	социальное
26.	Вопросы анатомии.	8б	14	1	Белова Т.П.	общеинтеллектуальное
	Интенсивы:(спортивные соревнования, дни здоровья, сезонные экскурсии в природу, походы выходного дня, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов			7		
	итого			10		за год - 340
27.	Занимательный английский	9	21	1	Спиридонова Н.В.	общекультурное
28.	Математика для каждого	9	20	1	Тетюшева Е.Н.	интеллектуальное
29.	Занимательное обществознание	9	6	1	Петренко Д.Ю.	интеллектуальное
30	Школьное телевидение	9	15	2	Петренко Д.Ю.	социальное
	Интенсивы:(спортивные соревнования, дни здоровья, сезонные экскурсии в природу, походы выходного дня, профилактика вредных привычек,			4		

	беседы, просмотры учебных фильмов					
	итого	5-9		1637		