

Утверждаю
Директор МОУ «Кузнеченская СОШ»
Л.С.Жищинская
Приказ № 297 от 01.12. 2016 года



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования
(далее –услуги)

1. Общие сведения об объекте

1.1.Наименование (вид) объекта образовательное учреждение

1.2. Адрес объекта 188751, Ленинградская область, Приозерский район, пгт.Кузнечное, ул. Пионерская, д.1-а.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание: 3 этажа, 10035,8 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка: 1,69 га
- спортивная зона: 0,96 га

1.4. Год постройки здания – 2013год, последнего капитального ремонта - нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

- текущего ремонта - 2017 г.
- капитального: -

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузнеченская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Кузнеченская СОШ»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения)

188750 Ленинградская область Приозерский район, пгт. Кузнечное, ул. Пионерская, д.1-а.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) –

оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

Муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование)

**Комитет образования администрации муниципального образования
«Приозерский муниципальный район» Ленинградской области**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты

188760, г. Приозерск, ул. Маяковского д.36

Разработка Паспорта доступности вызвана необходимостью повышения качества и доступности образования для детей с особенностями развития, для их успешной социализации в обществе.

***Цель создания паспорта:** сделать наиболее эффективными условия для полноценного включения в образовательное пространство детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующие их успешной социализации.*

Задачи:

1. Выявить особые образовательные потребности детей с ОВЗ
2. Обеспечить возможность освоения детьми с ОВЗ основной образовательной программы путем создания наиболее эффективной разработки индивидуальных траекторий для каждого ребенка
3. Совершенствовать систему социально-психологической поддержки семей с детьми с ОВЗ
4. Организовать подготовку и повышение квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ
5. Организовать систему информирования родителей о создании и работе безбарьерной среды через сайт школы, проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций, собеседований.
6. Организовать совместную деятельность педагогов, специалистов и родителей с целью повышения активности участия детей с ОВЗ в школьной жизни
7. Модернизировать учебно-материальную базу школы.
8. Создать банк данных по данному направлению.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

Образование

2.2 Виды оказываемых услуг

образовательные услуги

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте, на дому, дистанционно**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) - **дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - **350 человек**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - **800 м**

3.2.2 время движения (пешком) - **9 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути **нет**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, **визуальная**; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, **нет**

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания) с учетом СП35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ

5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП- И (Г,У,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г,С,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: все выявленные недостатки будут устранены при условии дополнительного финансирования МОУ «Кузнеченская СОШ»

4. Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта.
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов.	нет
2.	сменные кресла-коляски	нет
3.	адаптированные лифты	да
4.	поручни	нет
5.	подъемные платформы (аппарели)	нет
6.	пандусы	да
7.	раздвижные двери	да
8.	доступные входные группы	нет
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	да
10.	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок.	да
11.	ненадлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	нет
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	нет
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.	нет

5. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	нет
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения для них в доступной форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.	да
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.	да
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг.	да
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации.	да
6.	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	нет
7.	соответствие транспортных средств , используемых для предоставления услуг населению , требованиям их доступности для инвалидов.	нет
8.	обеспечение допуска на объект , в котором предоставляются услуги , собаки- проводника при наличии документа , подтверждающего её специальное обучение , выданного по форме и в порядке , утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.	нет
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	да
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	да
11.	обеспечение услуг тьютора	нет

6. Управленческие решения

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.	Сроки
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов.	при выделении финансирования до 2021г.
2.	Сменные кресла-коляски	при выделении финансирования до 2021г.
3.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание.	При выделении финансирования 2021 г.
4.	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	при выделении финансирования до 2021г.
5.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.	при выделении финансирования до 2021г.
6	Обеспечение наличия при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	при выделении финансирования до 2020г.

7. Контактные данные лица (лиц), ответственного (ответственных) за организацию условий беспрепятственного доступа на объекте и предоставление информации об условиях беспрепятственного доступа на объекте: Трутченко Владимир Олегович, заместитель директора по безопасности, тел. 8-911-775-62-34; kuznechnoe-school@yandex.ru

8. Режим работы объекта:

	День недели	Часы работы (Московское время)
1	понедельник	08.30-18.00
2	вторник	08.30-18.00
3	среда	08.30-18.00
4	четверг	08.30-18.00
5	пятница	08.30-18.00
6	суббота	8.30 – 15.00
7	воскресенье	-