

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кузнеченская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Моты И.С. Комарова

Протокол № 1

от « 30 » 08 2019 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Триф. Жилинская

«Утверждено»

Приказом по школе №164

от «30» августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
учебного предмета
ТЕХНОЛОГИЯ
2019– 2020 учебный год

Учитель	Шахов Борис Алексеевич, I КК
Класс	5 – 7
Всего часов в год	204
Всего часов в неделю	5 класс – 2 часа, 6 класс – 2 часа, 7 класс – 2 часа

п. Кузнечное, 2019

Аннотация

Рабочая программа разработана в соответствии с

- 1) Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897;
- 2) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015;
- 3) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189;
- 4) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 5) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 6) Программа основного общего образования: авт. Тищенко А. Т., Симоненко В. Д. программа курса технологии для 5-7 классов общеобразовательных учреждений М: Вентана-Граф, 2014 г

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Планируемые результаты

Личностными результатами обучения химии в основной школе являются:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами изучения курса «Физики» является формирование универсальных учебных действий (УУД). К ним относятся:

- 1) *личностные*;
- 2) *регулятивные*, включающие также действия *саморегуляции*;
- 3) *познавательные*, включающие логические, знаково-символические;
- 4) *коммуникативные*.

▪ **Личностные** УУД обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения), самоопределение и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях, приводит к становлению ценностной структуры сознания личности.

▪ **Регулятивные** УУД обеспечивают организацию учащимися своей учебной деятельности. К ним относятся:

- *целеполагание* как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно;
- *планирование* – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- *прогнозирование* – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- *контроль* в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- *коррекция* – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- *оценка* – выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- *волевая саморегуляция* как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию, к выбору ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

▪ **Познавательные** УУД включают общеучебные, логические, знаково-символические УД.

Общеучебные УУД включают:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- структурирование знаний;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;

- умение адекватно, осознано и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи, передавая содержание текста в соответствии с целью и соблюдая нормы построения текста;

- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- действие со знаково-символическими средствами (замещение, кодирование, декодирование, моделирование).

Логические УУД направлены на установление связей и отношений в любой области знания. В рамках школьного обучения под логическим мышлением обычно понимается способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.), а также составные логические операции (построение отрицания, утверждение и опровержение как построение рассуждения с использованием различных логических схем – индуктивной или дедуктивной).

Знаково-символические УУД, обеспечивающие конкретные способы преобразования учебного материала, представляют действия *моделирования*, выполняющие функции отображения учебного материала; выделение существенного; отрыва от конкретных ситуативных значений; формирование обобщенных знаний.

▪ **Коммуникативные УУД** обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентацию учащихся на позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Содержание учебного курса «Технология» в 5 классе

Раздел 1. Введение – 2 часа.

Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Раздел 2. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов – 20 часов

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Раздел 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов – 6 часов

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Раздел 4. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов – 22 часа

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств. Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов. Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Раздел 5. Технологии домашнего хозяйства – 6 часов

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме.

Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Раздел 6. Технологии исследовательской и опытнической деятельности – 12 часов

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

Содержание учебного курса «Технология» в 6 классе

Раздел 1. Введение - 2 часа.

Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Раздел 2. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов – 20 часов.

Теоретические сведения. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов.

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Исследование плотности древесины.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.

Сборка изделия по технологической документации. Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

Раздел 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов – 6 часов.

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии.

Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Раздел 4. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов – 20 часов

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опиливание заготовок напильником.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механо-сборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Ознакомление с видами сортового проката.

Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.

Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите.

Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Раздел 5. Технологии домашнего хозяйства – 8 часов.

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение.

Особенности работы со штукатурными растворами.

Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Проведение ремонтных штукатурных работ. Освоение инструментов для штукатурных работ. Заделка трещин, шлифовка.

Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами. Изучение видов обоев; подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея под вид обоев. Наклейка образцов обоев (на лабораторном стенде).

Теоретические сведения. Простейшее сантехническое оборудование в дома. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка кранов и смесителей. Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

Раздел 6. Технологии исследовательской и опытнической деятельности – 12 часов.

Теоретические сведения. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Практические работы. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.

Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров.

Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки) карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолёта и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклёпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Содержание учебного курса «Технология» в 7 классе

Раздел 1. Введение – 2 часа.

Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Раздел 2. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов – 18 часов.

Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Технологии изготовления деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Распознавание древесины и древесных материалов. Выявление природных пороков в материалах и заготовках. Исследование твердости древесины и древесных материалов.

Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей различной формы. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по техно-логической документации.

Организация рабочего места столяра. Ознакомление с видами и способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Защитная и декоративная отделка изделия. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

Раздел 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов – 18 часов.

Инструменты и оснастка для работы на сверлильном станке. Приемы работы на сверлильном станке. Правила безопасности труда при работе на сверлильном станке.

Токарный станок: устройство, назначение. Организация рабочего места для работы на токарном станке. Инструменты и оснастка для работы на токарном станке. Технология токарных работ.

Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты: виды, назначение, область применения, способы работы.

Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов, автоматизация процессов производства.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Организация рабочего места для сверлильных и токарных работ. Ознакомление с видами и способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при сверлильных и токарных работах.

Ознакомление с устройством, приспособлениями и приемами работы на сверлильном станке.

Ознакомление с устройством и технологической оснасткой токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной, проверка станка на холостом ходу.

Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями, применяемыми при токарных работах. Выполнение рациональных приемов выполнения различных видов токарных работ.

Изготовление деталей и изделий на станках по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Соблюдение правил безопасности труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

Раздел 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов – 16 часов.

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии.

Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Раздел 5. Технологии домашнего хозяйства – 4 часа.

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами.

Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Проведение ремонтных штукатурных работ. Освоение инструментов для штукатурных работ. Заделка трещин, шлифовка.

Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами. Изучение видов обоев; подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея под вид обоев. Наклейка образцов обоев (на лабораторном стенде).

Теоретические сведения. Простейшее сантехническое оборудование в дома. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка кранов и смесителей. Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

Раздел 6. Технологии исследовательской и опытнической деятельности – 10 часов.

Теоретические сведения. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Практические работы. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.

Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров.

Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки) карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолёт и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклёпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Календарно-тематическое планирование 5 класса

№ урока	Дата проведения		Тема урока
	по план у	по факт у	
Раздел (блок) 1. Вводное занятие. Творческий проект - 2 часа			
1			Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда
2			Этапы выполнения творческого проекта.
Раздел (блок) 2. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов - 20 часов			
3			Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы
4			Графическое изображение деталей и изделий
5			Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.
6			Последовательность изготовления деталей из древесины.
7			Разметка заготовок из древесины.
8			Разметка заготовок из древесины.
9			Пиление заготовок из древесины.
10			Пиление заготовок из древесины.
11			Строгание заготовок из древесины.
12			Строгание заготовок из древесины.
13			Сверление отверстий в деталях из древесины.
14			Сверление отверстий в деталях из древесины.
15			Соединение деталей из древесины гвоздями
16			Соединение деталей из древесины гвоздями
17			Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами
18			Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами
19			Соединение деталей из древесины клеем
20			Соединение деталей из древесины клеем
21			Зачистка поверхностей деталей из древесины. Отделка изделий из древесины
22			Зачистка поверхностей деталей из древесины. Отделка изделий из древесины
Раздел (блок) 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов - 6 часов			
23			Выпиливание лобзиком
24			Выпиливание лобзиком
25			Выпиливание лобзиком
26			Выпиливание лобзиком
27			Выжигание по дереву
28			Выжигание по дереву
Раздел (блок) 4. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов - 22 часа			
29			Понятие о машине и механизме
30			Понятие о машине и механизме
31			Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.
32			Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.
33			Рабочее место для ручной обработки металла.
34			Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов
35			Технология изготовления изделий из металла и искусственных

			материалов
36			Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.
37			Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.
38			Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки, пластмассы
39			Резание заготовок из тонколистового металла и проволоки, пластмассы
40			Резание заготовок из тонколистового металла и проволоки, пластмассы
41			Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы.
42			Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы.
43			Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.
44			Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.
45			Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов
46			Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов
47			Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.
48			Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.
49			Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.
50			Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.
Раздел (блок) 5. Технологии домашнего хозяйства- 6 часов			
51			Интерьер жилого помещения
52			Эстетика и экология жилища
53			Технологии ухода за жилым помещением, обувью, одеждой
54			Технологии ухода за жилым помещением, обувью, одеждой
55			Технологии ухода за жилым помещением, обувью, одеждой
56			Технологии ухода за жилым помещением, обувью, одеждой
Раздел (блок) 6. Технологии исследовательской и опытнической деятельности- 12 часов			
57			Этапы выполнения проекта.
58			Разработка эскизного варианта изделия.
59			Экономические расчеты: затраты на материалы, реализация продукции.
60			Практическая работа.
61			Практическая работа.
62			Практическая работа.
63			Практическая работа.
64			Практическая работа.
65			Защита проекта
66			Защита проекта
67			Годовая контрольная работа за курс 5 класса
68			Работа над ошибками годовой контрольной работы

Календарно-тематическое планирование 6 класса

№ урока	Дата проведения		Тема урока
	по план у	по факт у	
Раздел (блок) 1. Вводное занятие. Творческий проект - 2 часа			
1			Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда. Требования к творческому проекту
2			Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда. Требования к творческому проекту
Раздел (блок) 2. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов - 20 часов			
3			Заготовка древесины, пороки древесины
4			Заготовка древесины, пороки древесины
5			Свойства древесины
6			Свойства древесины
7			Чертежи деталей из древесины.
8			Чертежи деталей из древесины.
9			Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей
10			Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей
11			Технология соединения брусков из древесины.
12			Технология соединения брусков из древесины.
13			Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом
14			Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом
15			Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом
16			Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом
17			Устройство токарного станка по обработке древесины.
18			Устройство токарного станка по обработке древесины.
19			Технология обработки древесины на токарном станке.
20			Технология обработки древесины на токарном станке.
21			Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.
22			Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.
Раздел (блок) 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов - 6 часов			
23			Художественная обработка древесины. Резьба по дереву
24			Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.
25			Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.
26			Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.
27			Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.
28			Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.
Раздел (блок) 4. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов - 20 часов			
29			Элементы машиноведения. Составные части машин
30			Элементы машиноведения. Составные части машин
31			Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных

			материалов.
32			Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.
33			Сортовой прокат.
34			Сортовой прокат.
35			Чертежи деталей из сортового проката
36			Чертежи деталей из сортового проката
37			Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.
38			Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.
39			Технология изготовления изделий из сортового проката.
40			Технология изготовления изделий из сортового проката.
41			Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.
42			Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.
43			Рубка металла
44			Рубка металла
45			Опиливание заготовок из металла и пластмассы.
46			Опиливание заготовок из металла и пластмассы.
47			Отделка изделий из металла и пластмассы.
48			Отделка изделий из металла и пластмассы.
Раздел (блок) 5. Технологии домашнего хозяйства - 8 часов			
49			Закрепление настенных предметов.
50			Закрепление настенных предметов.
51			Основы технологии штукатурных работ.
52			Основы технологии штукатурных работ.
53			Основы технологии оклейки помещений обоями.
54			Основы технологии оклейки помещений обоями.
55			Простейший ремонт сантехнического оборудования.
56			Простейший ремонт сантехнического оборудования.
Раздел (блок) 6. Технологии исследовательской и опытнической деятельности - 12 часов			
57			Этапы выполнения проекта.
58			Разработка эскизного варианта изделия.
59			Разработка технологии изготовления изделия.
60			Экономические расчеты: затраты на материалы, реализация продукции.
61			Изготовление изделия
62			Изготовление изделия
63			Изготовление изделия
64			Окончательный контроль и оценка проекта.
65			Защита проекта
66			Защита проекта
67			Годовая контрольная работа за курс 5 класса
68			Работа над ошибками годовой контрольной работы

Календарно-тематическое планирование 7 класса

№ урока	Дата проведения		Тема урока
	по план у	по факт у	
Раздел (блок) 1. Вводное занятие. Творческий проект - 2 часа			
1			Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда
2			Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях
Раздел (блок) 2. Технологии обработки древесины с элементами машиноведения - 18 часов			
3			Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины
4			Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины
5			Технологическая документация. Технологические карты изготовления изделий из древесины
6			Технологическая документация. Технологические карты изготовления изделий из древесины
7			Заточка и настройка дереворежущих инструментов.
8			Заточка и настройка дереворежущих инструментов.
9			Отклонения и допуски на размеры детали.
10			Отклонения и допуски на размеры детали.
11			Столярные шиповые соединения.
12			Столярные шиповые соединения.
13			Технология шипового соединения деталей.
14			Технология шипового соединения деталей.
15			Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.
16			Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.
17			Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.
18			Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.
19			Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.
20			Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.
Раздел (блок) 3. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов - 18 часов			
21			Классификация сталей. Термическая обработка сталей.
22			Классификация сталей. Термическая обработка сталей.
23			Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.
24			Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.
25			Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6
26			Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6
27			Виды и назначение токарных резцов.
28			Виды и назначение токарных резцов.
29			Управление токарно-винторезным станком
30			Управление токарно-винторезным станком
31			Приемы работы на токарно-винторезном станке
32			Приемы работы на токарно-винторезном станке

33			Технологическая документация для изготовления изделий на станках.
34			Технологическая документация для изготовления изделий на станках.
35			Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.
36			Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.
37			Нарезание резьбы
38			Нарезание резьбы
Раздел (блок) 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов - 16 часов			
39			Художественная обработка древесины. Мозаика.
40			Художественная обработка древесины. Мозаика.
41			Технология изготовления мозаичных наборов
42			Технология изготовления мозаичных наборов
43			Мозаика с металлическим контуром
44			Мозаика с металлическим контуром
45			Тиснение по фольге.
46			Тиснение по фольге.
47			Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла).
48			Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла).
49			Басма.
50			Басма.
51			Просечной металл.
52			Просечной металл.
53			Чеканка.
54			Чеканка.
Раздел (блок) 5. Технологии домашнего хозяйства. Ведение ремонтно-отделочных работ - 4 часа			
55			Основы технологии малярных работ.
56			Основы технологии малярных работ.
57			Основы технологии плиточных работ.
58			Основы технологии плиточных работ.
Раздел (блок) 6. Технологии исследовательской и опытно-исследовательской деятельности - 10 часов			
59			Этапы выполнения проекта.
60			Разработка эскизного варианта изделия.
61			Разработка технологии изготовления изделия.
62			Экономические расчеты: затраты на материалы, реализация продукции.
63			Творческий проект «Изготовление художественных изделий».
64			Творческий проект «Изготовление художественных изделий».
65			Окончательный контроль и оценка проекта.
66			Защита проекта
67			Годовая контрольная работа по курсу 7 класса
68			Работа над ошибками годовой контрольной работы

Содержание учебного предмета (курса) 5 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. раб.	практ. раб.	сочинен.	контр. раб.
1.	Вводное занятие. Творческий проект	2				
2.	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	20		10		
3	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6		3		
4	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	22		10		
5	Технологии домашнего хозяйства	6		3		
6	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	12		6		
Итого		68		32		

Содержание учебного предмета (курса) 6 класса

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. раб.	практ. раб.	сочинен.	контр. раб.
1.	Вводное занятие. Творческий проект	2				
2.	Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	20		10		
3	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6		3		
4	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	20		10		
5	Технологии домашнего хозяйства	8		4		
6	Технологии	12		6		

	исследовательской и опытнической деятельности					
Итого:		68		33		

Содержание учебного предмета (курса) 7 класса

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. раб.	практ. раб.	сочинен.	контр. раб.
1.	Вводное занятие. Творческий проект	2				
2.	Технологии обработки древесины с элементами машиноведения	18		10		
3	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	18		10		
4	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	16		9		
5	Технологии домашнего хозяйства. Ведение ремонтно-отделочных работ	4		2		
6	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	10		5		
Итого		68		36		

- Формы организации учебной деятельности
 1. Классно-урочная (изучение нового, практикум, контроль);
 2. Индивидуальная (организация самостоятельной работы).
 3. Групповая (парная) форма; группы сменного состава;
 4. Фронтальная;
 5. Парная;
 6. Самостоятельная работа;
 7. Тестирование.
- Основные виды учебной деятельности:
 1. Работа с учебником (поиск необходимой информации);
 2. Эксперимент;
 3. Исследование;
 4. Взаимопроверка, самопроверка;
 5. Решение задач.