



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУЗНЕЧЕНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИОЗЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено на заседании МО протокол № <u>1</u> СОШ» от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019 г. руководитель МО <u>Л.К. Сытдыкова</u> 2019 г.	Утверждаю Директор МОУ «Кузнеченская Т.А. Антонова Приказ № <u>167</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019
---	--

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Кузнеченская средняя общеобразовательная школа»
Приозерского муниципального района
за 2018 год**

2019

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	Страницы
1	Пояснительная записка План мероприятий по проведению оценки качества образовательной деятельности ОУ, осуществляющего образовательную деятельность	1-5
2	Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	5-15
3	Раздел 2. Оценка результатов воспитательной работы	15-19
4	Раздел 3. Оценка инновационной деятельности ОУ	19-20
5	Раздел 4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20-21
6	Раздел 5. Оценка материально-технической базы	21-24
7	Раздел 6. Оценка условий медицинского обслуживания	25
8	Раздел 7. Оценка объектов спорта	25
9	Раздел 8. Оценка кадровой политики в 2018 году	26-28
10	Общие выводы	28
11	Приложение 1. Решения по сохраняющимся в школе проблемам по итогам 2018-2019 учебного года. Приложение 2. Проблемы и решения по итогам ЛОК, повторной ГИА и повторной промежуточной аттестации (на начало 2019-2020 учебного года)	

Образовательная деятельность МОУ «Кузнеченская СОШ» в 2018 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Отчет о результатах самообследования МОУ «Кузнеченская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2018 год в соответствии с:

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- Пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- На основании Приказа от 12 января 2019 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2018 календарного года», «Положения о проведении самообследования МОУ «Кузнеченская СОШ» и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МОУ «Кузнеченская СОШ» (далее - школа), а также оценка состояния и эффективность образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Приозерского муниципального района Ленинградской области.

Объект исследования: образовательная деятельность МОУ «Кузнеченская СОШ», осуществляющая образовательную деятельность на территории Приозерского муниципального района Ленинградской области.

Предмет исследования: содержание и организация образовательной деятельности, условия ее обеспечения и результаты, кадровый потенциал организаций, а также оценка удовлетворенности потребителями образовательных услуг.

Задачи исследования:

1. Определить состояние и уровень развития комплексных показателей различных аспектов образовательной деятельности, влияющих на качество предоставления образовательных услуг.

2. Провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Кузнеченская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

План мероприятий по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

№	Наименование мероприятий	Результат	Сроки	Ответственный исполнитель
1	Заполнение ОУ формы самообследования	Аналитические отчеты	20.02 11.03.2019	Заместитель директора по УВР, Заместитель по безопасности Заместитель по ВР
2	Проведение социологического опроса родителей (обучающихся) в дистанционном режиме	Аналитический отчет	20.02.- 04.03.2019	Служба сопровождения Макарова А.А. Ворожцова Д.Б.
3	Обработка данных в Единый документ	Самообследование ОУ	12.03.- 24.04.2019	Антонова Т.А., директор
4	Анализ полученных данных и обсуждение результатов само-оценки качества образовательной деятельности организации	Решение Педагогического совета	по плану ОУ	Антонова Т.А., директор
5	Информирование участников и общественности о результатах самообследования образовательной деятельности	Информационные материалы на официальном сайте ОУ	01.04.2019	Антонова Т.А., директор

Приоритетными направлениями работы школы в 2018 году были следующие:

1. Обеспечение доступности и реализации равных возможностей получения обучающимися школы качественного образования, внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ

2. Создание условий для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности

3. Совершенствование системы мониторинга качества образования;

4. Совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми, развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

5. Повышение компетентности педагогического коллектива по вопросам внедрения ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

6. Создание для обучающихся образовательной инновационной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться, таким образом, в целом, создание Школы, дружелюбной детям..

Краткая информация из истории школы:

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузнеченская средняя общеобразовательная школа» расположено на территории МО «Кузнечное», которое является единственным городским поселением МО Приозерский муниципальный район. Поселок городского типа Кузнечное расположен в 150 км от областного центра.

- МОУ «Кузнеченская СОШ» ведет свою летопись с января 1961 года, когда было сдано в эксплуатацию здание.

- до 2014 года в поселке Кузнечное Приозерского муниципального района Ленинградской области функционировала школа, состоящая из двух зданий 1961 года и 1977 года постройки. В 2012 году Правительство Ленинградской области приняло решение о строительстве новой современной школы на месте существующих зданий).

- 1 сентября 2014 было завершено строительство и открыто новое здание школы, отвечающее всем новейшим требованиям и стандартам, рассчитанное на 350 детей.

- На конец 2018 года в школе обучается 298 обучающихся. Большинство детей из поселка Кузнечное.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об ОУ

1.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузнеченская средняя общеобразовательная школа»
2.	Дополнительное (сокращенное) наименование	МОУ «Кузнеченская СОШ»

	образовательной организации	
3.	Район	Приозерский район
4.	ФИО руководителя ОУ	Антонова Татьяна Александровна
5.	Телефон руководителя	8-931-305-87-93
6.	Тип организации	Общеобразовательная организация
7.	Почтовый адрес (полный)	188751, Ленинградская область, Приозерский район, пгт.Кузнечное, улица Пионерская, дом 1А
8.	Юридический адрес	188751, Российская Федерация, Ленинградская область, Приозерский район, пгт.Кузнечное, улица Пионерская, дом 1А
9.	Телефон с указанием кода	(81379) 98-317
10.	e-mail	kuznechnoe-school@yandex.ru
11.	Адрес сайта	kuznechnoe-school@yandex.ru
12.	ОГРН	1024701652700
13.	ИНН	4712013776
14.	КПП	471201001
15.	ОКОПФ	84660
16.	ОКПО	56927217
17.	Учредитель	Муниципальное образование Приозерский муниципальный район Ленинградской области
18.	Дата создания	01.09.2013 года
19.	Лицензия с Приложением 1 (Серия № 47П01 № 0000074)	№ 023-14 от 18.03.2014 года Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 18.03.2014 года № 469-р
20.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 011-14 от 24.02.2014 года Серия 47А01 № 0000298 Действует до 23.02.2026 года

1.2.Система управления МОУ «Кузнеченская СОШ»

Управление в 2018 году осуществлялось на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе в 2018 году (в соответствии с Уставом школы)

Наименование органа	Деятельность в 2018 году
---------------------	--------------------------

Директор	Осуществлял общее руководство Школой, в рамках которого контролировал работу ОУ и применял различные методики, обеспечивающие достижение наиболее эффективного взаимодействия школьных методических объединений, службы сопровождения, службы медиации, всех участников УВП с целью повышения качества образования. Разрабатывал программу развития школы, утверждал штатное расписание, готовил отчетные документы организации. Разрабатывал должностные инструкции работников ОУ. Работал над проектами, развитием комфортной атмосферы для детей и взрослых с целью возникновения у участников образовательного процесса всепоглощающей тяги ко всему новому и интересному.
Управляющий совет	Рассматривал вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	В 2018 году педагогический совет осуществлял текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривал вопросы: – развития системы внеурочной деятельности по всем пяти направлениям для обучающихся 1-8 классов, а для 9-11 классов – систему дополнительных занятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к ГИА; – регламентации образовательных отношений; В 2018 году Педагогический совет принимал участие в следующих видах деятельности: - в создании службы медиации; - в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, уклоняющихся на протяжении нескольких лет от обучения и имеющих трудности в обучении; - в создании класса-комплекта как варианта индивидуального образовательного маршрута для обучающихся неуспевающих и уклоняющихся от обучения; – в разработке образовательных программ; – в выборе УМК, средств обучения и воспитания; – принимал участие в формировании материально-технического обеспечения образовательного процесса; – участвовал в формировании новой эффективной системы работы школы по вопросам аттестации, повышения квалификации педагогов – в координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	– Данный орган управления принимал участие в 2018 году в разработке и принятии Должностных инструкций работников ОУ (в соответствии с Профстандартом) – Принимал участие в создании локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - Оказывал помощь в разрешении конфликтных ситуаций между работниками образовательной организации; – Вносил предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, а также по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

В 2018 году в школе работали также:

Совет обучающихся	Деятельность Совета обучающихся была направлена на реализацию права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствующего приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности
Служба медиации	Служба была организована в 2018 году и направлена на организацию медиативных и восстановительных практик в работе с детьми и подростками, а также служба направлена на сопровождение УВП, на создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в школьной среде

Кроме этого для осуществления учебно-методической работы, эффективного решения задач обучения и воспитания обучающихся, в МОУ «Кузнеченская СОШ» в 2018 году работали школьные методические объединения, призванные оперативно и профессионально грамотно влиять на ситуации, происходящие в учебно-воспитательном процессе школы.

1.3. Краткая характеристика контингента обучающихся школы

МОУ «Кузнеченская СОШ» (далее – Школа) расположена в рабочем поселке городского типа Кузнечное. Большинство обучающихся из семей, проживающих непосредственно в поселке Кузнечное, то есть в шаговой доступности от школы, и только около 1 % - дети из микрорайона КНИ, деревни Богатыри.

Социальный паспорт ОУ

Наполняемость на 31.12.2018 года	299 человек	100%
1. Дети из семей социального риска	21	7%
2. Дети из неполных семей	52	17,3%
3. Дети из многодетных семей	39	13%
4. Дети, где оба родителя безработные	4	1,3%
5. Дети, проживающие с опекуном	6	2%
6. Дети – инвалиды	7	2,3%
7. Дети из семей погибших военнослужащих	0	0%
8. Дети, родители которых работают в бюджетной сфере	32	11%
9. Дети, стоящие на учёте в ОВД г.Приозерска	5	2%
10. Дети, стоящие на учёте в КДН	4	1.3%
11. Дети, проживающие в полной семье	236	79%
12. Дети, состоящие на внутришкольном контроле	12	4%

Безусловно, социальный паспорт дает объективную социальную характеристику семей, в которых проживают обучающиеся нашей школы. Из социального паспорта видно, что контингент школы имеет достаточно

разносторонний круг социальных проблем: большая часть детей из малообеспеченных семей, из неполных и многодетных семей, семей, где родители работают в бюджетной сфере. Кроме этого, в школе учатся дети из семей социального риска, которые не могут и оказывать положительное воспитательное воздействие на ребёнка, не исполняя своих обязанностей в соответствии с действующим законодательством (такие дети, в большей степени, находятся на сопровождении, поддержке школы (выполнение с детьми домашних заданий, приобретение детям канцелярских принадлежностей, питание) во многих ситуациях во взаимодействии с такими семьями брала на себя школа.

Среди детского контингента школы также имеются дети, которые сами состоят на различных учетах, совершали противоправные деяния, уклоняются от обучения. Дети, состоящие на учетах, находились под ежедневным контролем служб и администрации школы.

Таким образом, данные социального анализа контингента свидетельствует о том, что микросоциум школы является неоднородным, что напрямую превносит свое влияние на результаты образовательной деятельности.

1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписание занятий.

Основным видом деятельности школы является образовательная деятельность.

Реализуемые общеобразовательные программы в ОУ:

Уровень обучения	Название программы	Сроки обучения по программам	Реализуемый Стандарт
Начальное общее образование	Программа начального общего образования	4 года	ФГОС НОО
Основное общее образование	Программа основного общего образования	5 лет	ФГОС ООО
Среднее общее образование	Программа среднего общего образования	2 года	ГОС

Также Школа реализует в 2018 году образовательные программы дополнительного образования детей:

- физкультурно-спортивной направленности: «Волейбол»
- оборонно-спортивной направленности: «Юный спасатель»
- туристско-краеведческой направленности: «Школьный музей»;
- научно-технической направленности: «Радиотехник».

Кроме вышеперечисленных образовательных программ в 2018 году в школе реализовывалась программа профориентации «Как достичь успеха в выборе профессии», в рамках которой были организованы не только теоретические занятия для выпускников 9, 11 классов, но и посещение средних профессиональных учреждений Приозерского района, а также средних профессиональных учреждений и высших - Санкт-Петербурга, проведение защиты различных детских проектов по профориентации, организация различных выставок, занятий-практикумов, тестирования на выявление профессиональных и личностных качеств, которые помогут сделать правильный профессиональный выбор и многие другие мероприятия

Стоит также отметить, что в 2018 году школа приступила к работе по исполнению поручений Президента Российской Федерации по организации допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся, разработала комплекс мер, направленных на выполнение данных поручений.

В данном направлении МОУ «Кузнеченская СОШ» подготовила проект «Кузнеченская школа – многопрофильный учебный центр непрерывного образования детей и молодежи», с целью привлечения молодежи поселка от 14 лет до 30 лет к получению профессии в учебном центре на базе Кузнеченской школы с последующим трудоустройством в организации и предприятия поселка, района.

В основе идеи непрерывного профессионального образования школой заложена тенденции создания образовательного кластера «Школа – колледж – предприятие», которые обозначены развитием экономики Приозерского района.

Для решения проблемы обучения молодежи, трудоустройства, и в связи с отсутствием возможности получения дальнейшего профессионального образования вблизи места жительства и массового отъезда молодежи в большие города, МОУ «Кузнеченская СОШ» в 2018 году работала над созданием проекта на основе соединении среднего образования и профессионального образования. Такой проект построен на получении молодёжью непрерывного образования на базе школы «Школа – колледж», деятельность которого направлена на реализацию задач подготовки квалифицированных рабочих кадров для экономики поселка, района, в целом.

Модель профессионального параллельного обучения в реальности может стать основой формирования нового механизма воспроизводства кадров по необходимым району специальностям с «привязкой» к конкретным поселковым территориям.

Востребованность выпускников в 2016-2018 годы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	в 10 класс школы	в 10 класс другой ОО	СПО	Всего	в ВУЗ	СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	27	13	0	12	15	11	4	1	0

2017	26	11	0	14	9	5	4	0	0
2018	27	15	0	12	15	2	12	0	1

Из проведенной таблицы видна потребность среди выпускников в обучении в СПО, наибольшая часть обучающихся уезжает из поселка в СПО города Санкт-Петербурга. В СПО Приозерского района ежегодно из школы поступает не более 3% выпускников. Это связано с тем, что поскольку все СПО района так или иначе расположены далеко от поселка, то выбирают для обучения учреждения Санкт-Петербурга.

1.5.Содержание и качество подготовки. Статистика показателей за 2014-2017 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2015г	2016г	2017г	2018г
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	322	313	320	313
	- начальная школа	137	142	149	140
	- основная школа	157	143	146	147
	- средняя школа	28	28	25	26
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	2	2	1	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- о среднем полном образовании	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	0	0	0	0
	- в средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что в школе наряду с отсутствием ярко выраженной положительной динамики, также отсутствует и резко выраженная отрицательная динамика освоения основных образовательных программ.

Положительным фактом деятельности школы является отсутствие на всех трех уровнях образования в 2018 году обучающихся, оставленных на повторный курс обучения. Также положительным фактом является и то, что все выпускники 9 и 11 классов по итогам ГИА получили аттестат об основном и о среднем общем образовании.

На уровне среднего общего образования обучение в 2018 году велось по социально-экономическому профилю, в 10 классе обучалось по индивидуальным образовательным маршрутам.

1.6. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2018 году													
классы	всего обу-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно	
		кол-во	%	с отметк ами "5" и "4"	%	с отметка ми "5"	%	всего		из них н/а			
								кол- во	%	кол- -во	%	кол- -во	%
1	32	32	100	32	100,00	0	0,00	0	0	0	0	0	0
2-а	24	24	100	12	50,00	2	8,33	0	0	0	0	0	0
2-б	15	15	100	4	26,67	0	0,00	0	0	0	0	0	0
3	31	31	100	16	51,61	1	3,23	0	0	0	0	0	0
4-а	22	22	100	9	40,91	3	13,64	0	0	0	0	0	0
4-б	16	16	100	6	37,50	1	6,25	0	0	0	0	0	0
	140	140	100	79	56,43	7	5,00	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2018 году													
класс	всего обуч-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно	
		кол-во	%	с отм етка ми "5" и "4"	%	с отм етка ми "5"	%	всего		из них н/а			
								кол -во	%	ко л- во	%	кол-во	%
5-а	17	17	100,0	3	17,65	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
5-б	17	17	100,0	6	35,29	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
6	32	31	96,88	5	15,63	1	3,13	0	0,00	2	6,25	2	6,25
7	24	24	100,0	7	29,17	0	0,00	0	0	0	0,00	0	0
8	30	30	100,0	3	10,00	2	6,67	0	0,00	3	10,00	3	10,00
9	27	27	100,0	3	11,11	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
	147	146	99,32	27	18,37	3	2,04	1	0,68	5	3,40	5	3,4

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2018 году													
классы	всего обуч-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно	
		кол-во	%	с отметками "5" и "4"	%	с отметками "5"	%	всего		из них н/а			
								кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

10	11	11	100,0	4	36,36	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
11	15	15	100,0	5	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
	26	26	100,0	9	34,62	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

1.7. Результаты оценки показателей деятельности организации

Оценка успеваемости и качества обучения в сравнении с 2017 годом:

Год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2017	100%	56,3%	99,4%	30%	100%	40%
2018	100%	80%	97,3%	20%	97,6%	38%

Успешность обучения обучающихся по уровням обучения:

Уровни обучения	Кол-во уч-ся с одной «2»	Кол-во уч-ся с двумя и более «2»	Кол-во уч-ся с одной «3»	Кол-во уч-ся с одной «4»	Кол-во уч-ся, обучающихся на «отлично»
1-4 классы	-	-	6	1	6
5-8 классы	-	1	12	0	3
9 класс	-	3	0	1	1
10 класс	-	1	1	0	0
11 класс	-	-	-	-	-
Итого:	0	5	19	2	10

Оценка результатов Государственной итоговой аттестации-2018:

Результаты ЕГЭ

	Математика (база)	Русский язык
Средний тестовый балл	4,2	65
	2017 год – 4,5	2017 год – 74

Результаты ЕГЭ (Предметы по выбору)

	Литература	Физика	Обществознание	Химия	История	Биология
Средний тестовый балл	54,33	61,00	45,50	34,00	46,00	40,33

СТБ	РУ	МП	сумма	СТБ	СТБ ЕГЭ
46,86	65,20	52,33	117,53	58,77	49,84

Результаты ОГЭ

Русский язык	Матем	Химия	Биология	Физика	Обществознание	География	Англ язык	Инф.
3,70	3,47	4,40	3,67	4,25	3,20	3,50	4,00	

Сумма баллов	Средняя отметка	Отметка
33,93	3,77	4

Информация о неудовлетворительных результатах ГИА-2018

Обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и по математике в 9 классе	Обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и по математике в 11 классе
0 человек	0 человек

Информация о выдаче аттестатов:

Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0
Численность/ выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	0
Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	0

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы.

Существует ряд нормативно-правовых актов, на которые школа опирается при формировании ВСОКО:

- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральная целевая программа «Развитие образования на 2016-2020 годы»
- Приказ Министерства образования и науки №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию»
- В школе разработано Положение «О внутренней оценке качества образования от 01.09.2018 года.

Оценка результатов образовательной деятельности в 2018 году в сравнении с 2017 годом показала, что наблюдалась положительная динамика качества обучения среди обучающихся 1-4 классов, а также выявил проблемы в обучении обучающихся 5-9 классов и 10-11 классов.

Среди проблем обучения среди обучающихся 5-9 классов педагогический коллектив школы выделяет следующие: трудности становления личности в ранней юности имеют в своей основе как социально-психологические, так и физиологические причины, связанные с ростом и перестройкой организма. Эти изменения поначалу вызывают непонятное для школьников беспокойство, тревожность, придающее дополнительную, эмоциональную напряжённость поведения, импульсивность реакций.

Педагогический коллектив видит несколько причин неудач школьников в основном и в среднем звене:

1. Первая заключается в снижении мотивации ребят к учебе. Это связано с тем, что маленькие дети по природе своей очень любознательные, готовы учиться ради получения знаний. Подростки гораздо более прагматичны, им надо понимать, что они будут «с этого иметь». И вот тут-то и начинается провал: видимо, наше общество пока не убеждено в том, что качественное образование является важнейшим социальным лифтом; иными словами, многие просто не верят в то, что не обладающий деньгами и связями человек может многого добиться в жизни благодаря высокой образованности.
2. Изменились требования к результатам обученности. Оценивается не уровень усвоения школьной программы, а способность подростков применять полученные знания в жизненных ситуациях.
3. Снижение интереса к предметам. Как один из выходов: делать интересным неинтересный материал. Для этого учителю надо быть, прежде всего, интересным самому себе. Ему надо самому развиваться, на жизнь смотреть широко, поднять глаза от колеи, куда его загоняют. И прийти к детям со своим внутренним огоньком.
4. Усложнение учебного материала, его насыщенность теоретическими разделами, большой объем представляют значительные трудности для обучающихся. Один из выходов, на наш взгляд: основное внимание обращать на овладение практическими умениями и навыками, на уменьшение объема теоретических сведений, включение отдельных тем или целых разделов в материалы для обзорного, ознакомительного или факультативного изучения.
5. Социальная ситуация в семьях. Появление у подростков интересов вне школы, негативных и пагубных привычек.

Решение проблем, в целом, Школа видит в индивидуальном подходе к каждому обучающемуся, в развитии системы работы по составлению индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих, неуспевающих, уклоняющихся обучающихся, а также для высокомотивированных учеников, в вовлечении во внеклассную и внеурочную деятельность каждого

обучающегося, ежедневный контроль за обучающимися, состоящими на ВШК и других видах контроля.

Положительная динамика наблюдается в следующих показателях образовательной деятельности Школы:

- в результатах промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах наметилась положительная тенденция (+8%).
- результаты итоговой аттестации среди обучающихся 9 классов имели в 2018 году также положительную динамику: как по предмету «Математика», так и по предмету «Русский язык».

В 2018 году наметилась значительная положительная тенденция и среди участников различных конкурсов и олимпиад по сравнению с 2017 годом: было 55% участников, в 2018 году – 66% участников конкурсов и олимпиад, соревнований и различных состязаний.

Раздел 2. Оценка результатов воспитательной работы в 2018 году

Работа в 2018 году проводилась в соответствие с Планом работы школы.

Основными направлениями воспитательной работы школы в 2018 году были следующие:

Направления работы	Виды и формы деятельности
Гражданско-патриотическое воспитание	- реализация программ и проектов краеведческого направления (организация работы школьного музея краеведческой направленности) - проведение молодежных инициатив, акций, направленных на развитие меж поколенных отношений: поддержка ветеранов войны и труда, пожилых людей, взаимодействие со старшими членами семьи; - работа с кадетским классом;
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	- проведение мероприятий по формированию культуры толерантности; - проведение мероприятий по сохранению народных традиций;
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	- проведение мероприятий, направленных на знакомство со спецификой различных профессий, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности; - реализация программ и проектов, направленных на развитие способностей учащихся в области труда и творчества; - участие учащихся в олимпиадах;
Направление	Виды и формы работы
Интеллектуальное воспитание	- деятельность кружков - проведение интеллектуальных игр, олимпиад, конкурсов; - работа творческих мастерских; - выполнение учащимися учебно-исследовательских проектов
Здоровьесберегающее воспитание	- создание и реализация программ и проектов, направленных на формирование культуры здоровья;

	- реализация программ (проектов) превентивного обучения; - проведение мероприятий, направленных на обеспечение пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
Экологическое воспитание	-реализация экологической программы; -общественно-полезная природоохранная деятельность учащихся (субботники, деятельность трудового лагеря, озеленение и благоустройство территорий, экологические десанты);
Культуротворческое и эстетическое воспитание	- деятельность школьных кружков; - проведение творческих конкурсов, детских фестивалей; - экскурсии в краеведческий музей, театр, филармонию, музыкальную (художественную) школу, др.; - развитие школьных средств массовой информации (школьный сайт, школьная телестудия);
Правовое воспитание и культура безопасности	- проведение тематических бесед, классных часов, бесед, встреч с представителями органов государственной власти, общественными деятелями, т.д. - участие учащихся в социальных проектах - работа школьного самоуправления(участие в подготовке общешкольных мероприятий, заседания актива самоуправления школы, организация дней самоуправления) - проведение игр по основам безопасности; - деятельность юных спасателей, т.д.
Воспитание семейных ценностей	- проведение тематических бесед, классных часов, бесед, встреч с представителями органов государственной власти, общественными деятелями, т.д. - проведение открытых семейных праздников, творческих проектов, других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями; - деятельность школьных клубов «мам и пап», «бабушек и дедушек»; - проведение дней семьи, детско-родительских школьных спортивных и культурных мероприятий; - родительские собрания; - совместный рейд в семьи учащихся; - заседание родительского комитета, управляющего совета;
Направление деятельности	Виды и формы работы
Формирование коммуникативной культуры	- проведение тематических бесед, классных часов, бесед, встреч со специалистами; - деятельность клубов юного филолога, юного ратора, школьных дискуссионных клубов; - развитие школьных СМИ; - организация и проведение национально-культурных

	праздников;
--	-------------

Осуществление в 2018 году воспитательной работы через развитие самоуправления и организацию внеурочной деятельности, осуществление деятельности МО классных руководителей

Развитие школьного и классного самоуправления	1. Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов и школу вожатых.
Работа кружков и спортивных секций	1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций.
Методическая работа	1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

**Наиболее значимые результаты
проведенной воспитательной работы в 2018 году:**

	Администрация	Педагогический коллектив (учителя-предметники и кл. руководители)	Управляющ. совет и Совет родителей	Служба со-провождения	Служба медиации	Совет обуч-ся
Работа с детьми	Работа с Советом обучающихся	Кружки Внеурочная деятельность Консультации по предметам	Рейды по классам по вопросам внешнего вида и формы	Индивид. и групповые занятия	Проведение заседаний комиссии по урегулированию споров между детьми (было проведено 2 заседания)	Консульт. по предметам для обуч-ся 4-8 классов «От старших младшим»
	Организация работы детской школьной телестудии	Выставки Праздники Экскурсии (в соответствии с Планом ВР класса)	Организация трудовых практик по благоустройств у территории	Мастер-классы		Мастер-классы для 1-4 классов
	Администрация	Педагогический коллектив (учителя-предметники и кл. руководители)	Управляющ. совет и Совет родителей	Служба со-провождения	Служба медиации	Совет обуч-ся
Работа с детьми	Организация Фестиваля «Лидеры	Беседы Лекции	Участие в организации праздников,	Творческие мастерские		Творч. мастерские

	образования»	Классные часы (в соответствии с Планом ВР класса) Всероссийские тематические уроки	соревнований, интеллект. игр с участием родителей	Занятия по подготовке выпускников к ГИА		Праздники Акции
Работа с родителями	Творческие мастер-классы		Участие в организации праздников, соревнований, интеллект. игр	Лекции по вопросам воспитания младших шк-ков и подростков	Инд. Собесед-я по вопросам примирения	Встречи с родителями
	Родительские дни		Организация трудовых практик по благоустройств у территории	Инд. Собеседов. Консультации		Совмест. родит. собрания

Особо стоит сказать о том, что в 2018 году Школа провела плановую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников КДН

В 2018 году было организовано проведение Фестиваля «Лидеры образования», в рамках которого подводились итоги каждого учебного периода (четверти).

Активным обучающимся и высокомотивированным были выданы Сертификаты «Лидер образования», дающие право на получение Грамоты за успехи в обучении в конце учебного года.

Оценка результатов участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня

Уровень			
Муниципальный	Областной	Региональный	Всероссийский
Юбилейный XXV турнир школьных команд КВН 1 место (команда «КУ»)	Областная Спартакиада. Легкая атлетика 3 место	Региональный этап Всероссийского конкурса технического мастерства 1 место (Чернюк Федор,	Конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Современный урок. Какой он?» Педагог: Белова Т.П.

2 место (команда «Борщевик»)		10 класс) Педагог Комаровский П.А.	1 место
Конкурс «Ученик года-2018» (Малышев Александр) 8 класс 1 место	Областной этап Всероссийского Конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» в номинации «Военная история России. Поиск» 1 место (Чернюк Федор, 10 кл.) Педагог: Чернюк И.В.	Региональный тур конкурса «Я выбираю» в номинации «Азбука здоровья» учитель Кузнецова Т.В. 2 место	Блиц – олимпиада «Время знаний» 1, 2 места
«Зарница – 2018» 1 место в блоке «Сильные, ловкие»			Конкурс «Олимпиада начинается в школе» 2 место
Турнир по волейболу среди детских команд на кубок Главы администрации МО «Сосновское сельское поселение» 1 место (команда «Кузнечное»)	Конкурс проектной деятельности детского технического творчества (защита) в номинации Радиоэлектроника, телемеханика, автоматика, робототехника 1 место Чернюк Федор, 10 кл Педагог Комаровский П.А.		Конкурс творческих работ «Наше настоящее и будущее - здоровый образ жизни» Победители, лауреаты
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» в номинации «Военная история России. Поиск» 1 место (Чернюк Федор, 10 кл.) Педагог: Чернюк И.В.			Конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Современный урок. Какой он?» Педагог: Кузнецова О.В. 2 место
Районный конкурс «А, ну-ка, парни!» в стрельбе из пневматической винтовки 1 место (Авилов Павел, 11 кл.)			Конкурс творческих работ «Духовно-нравственное и физ. воспитание обучающихся в современных условиях в рамках урочной и внеурочной деятельности» Победители Лауреаты
Региональный тур конкурса «Я выбираю» в номинации «Азбука здоровья» учитель Кузнецова Т.В. 2 место			

Муниципальный уровень	IX Спартакиада педагогических работников ОО МО Приозерский МР ЛО Волейбол 2 место
	Юбилейный XXV турнир школьных команд КВН 2 место (команда «Борщевик»)
	Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» 2 место (станция «ОБЖ»)
	Фестиваль «Здоровье – это здорово!» 2 место

	Конкурс театрально-литературного творчества «Души прекрасные порывы» (Мурадова Мая, 10 кл.) в номинации «Художественное слово» Лауреат
	Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» 3 место в общем зачете
	«Зарница – 2018» в операции «Меткий стрелок» среди 9-10 кл. 3 место
	«Зарница – 2018» на полосе препятствий среди 9-10 кл. 3 место
	«Зарница – 2018» в конкурсе «Страницы истории» среди 9-10 кл. 3 место

Охват высокомотивированных обучающихся работой по подготовке и участию во Всероссийской Олимпиаде школьников

Учебный год	Школьный этап ВОШ		Муниципальный этап ВОШ	
	всего участников/физических лиц	победители и призеры (всего мест/ % от всех участников)	всего участников/физических лиц	победители и призеры (всего мест/ % от всех участников)
2017-18	163/68	54/33,1	28/20	6/21,4
2018-19	199/91	76/38,2	33/23	9/27,3

Проведены олимпиады по 15 учебным предметам:

- по математике 4-11 кл, физике, химии, биологии, экологии, географии, технологии (для девочек),
- по русскому языку 4-11 кл,
- по литературе, физической культуре, английскому языку, ОБЖ, праву, обществознанию, истории в 7-11 классах.

Не были проведены олимпиады:

- по экономике, МХК – учащиеся не имеют достаточных ЗУН, т.к. изучение предметов начато только с сентября (по базовому плану школы), информатике и ИКТ – нет в изучаемом материале раздела «Программирование», необходимого в заданиях олимпиады.

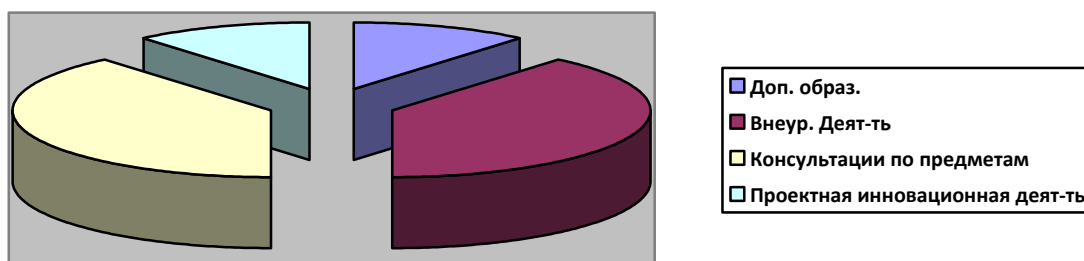
Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад, прошедшие рейтинговый отбор, представляли школу на 2 туре муниципального этапа олимпиад

Победители и призеры муниципального этапа ВОШ - 2018

№	Учебный предмет	Победители	Призеры	Ф,И,О, учителя
1	Химия	Малышев Александр – 9класс	-	Курс Ольга Ивановна
2	Экология	Малышев	-	Курс Ольга

		Александр – 9класс		Ивановна
3	История	Малышев Александр – 9класс	-	Чернюк Иван Владимирович
4	История	-	Медведев Дмитрий – 11 класс	Чернюк Иван Владимирович
5	История	-	Аханова Олеся – 7 класс	Петренко Денис Юрьевич
6	Физическая культура	-	Богданова София - 8 класс	Стрыкова Наталья Павловна
7	Физическая культура	-	Бигеев Артем – 7 класс	Стрыкова Наталья Павловна
8	Физическая культура	-	Евтеев Никита – 8 класс	Стрыкова Наталья Павловна
9.	Физическая культура	-	Михалкина Анастасия – 9 класс	Стрыкова Наталья Павловна

Охват детей во второй половине дня



Представленная диаграмма показывает, что большая часть детей (70%) посещают во второй половине консультации по учебным предметам, осознавая важность и первостепенность качество своих знаний и результат успеваемости, а также активно занимаются на занятиях по программам внеурочной деятельности, что составляет также 70% обучающихся 1-8 классов.

В рамках дополнительного образования наши обучающиеся (20%) помимо посещения школьных секций и кружков, проходят обучение в школе искусств поселка, а также занимаются по различным программам на базе Дома Культуры поселка.

Результаты деятельности кадетского класса

На базе МОУ Кузнеченская СОШ в 2018 году продолжил функционировать Кадетский класс, сформированный в 2016 году и обучающийся по программе «Юный спасатель», занятия по которой проходят два раза в неделю по 2 часа. Главная цель программы- научить детей правильно действовать в чрезвычайных обстоятельствах, оказывать первую медицинскую помощь, выполнять аварийно-спасательные работы и приобщение обучающихся к вопросам личной и коллективной безопасности, развитию их заинтересованности в предотвращении возможных ЧС.

В 2018 году были сделаны акценты на поисково - спасательный прикладной спорт, альпинистскую подготовку и водолазную.

В 2018 году кадеты участвовали (вне зачета по возрасту) в областных соревнованиях спасателей «Школа безопасности», заняли третье место на соревнованиях «Юных спасателей» в г. Кингисеппе .

В 2019 году запланированы областные соревнования и сдача нормативов на базе Общественного объединения спасателей СЗФО с получением сертификатов спасателя.

Таким образом, за 2018 год наиболее важными достижениями коллектива школы стали следующие:

- положено начало более эффективному педагогическому влиянию на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- положительная динамика в интеграции учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- развитие формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия, родительские лектории, родительские дни;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, эффективность работы по индивидуальной деятельности с обучающимися, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплоченности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и обучающихся в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы

В 2019 году Школе предстоит работать над:

- вовлечением в систему дополнительного образования большего количества обучающихся, в том числе, слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, а также состоящих на учете.
- повышением профессионального мастерства классных руководителей и мотивации к самообразованию
- организацией системы мониторинга эффективности воспитательного процесса , что позволит своевременно выявлять и анализировать происходящее в воспитательном процессе проблемы

- над повышением педагогической культурой родителей, системой работы, способствующей раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Раздел 3. Оценка инновационной деятельности Школы

В 2018 году Школа начала работу по развитию инновационной деятельности, в рамках которой инициативная творческая группа педагогов во главе с директором школы работали над созданием школьной детской телестудии.

Краткая аннотация проекта:

«Школьное телевидение» является необходимой и важной внутришкольной площадкой. Системное внедрение в воспитательный процесс школы компьютерных сетей и средств аудиовизуальной техники позволит качественно изменить учебно-воспитательный процесс и вплотную подойти к формированию новой среды.

Проект «Школьное телевидение» даст возможность увидеть и раскрыть в полной мере творческий потенциал, который заложен в каждом обучающемся. Работа над созданием телевизионных программ, позволит обучающимся проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы в самом широком спектре человеческой деятельности – от гуманитарного до технического, так как виртуальная реальность, с точки зрения интереса, для ребенка имеет неизмеримо большую ценность. Дети большую часть жизни проводят в виртуальной реальности и мечтают, чтобы их рисунки, работы, проекты существовали бы там же. Школьное телевидение предоставляет им такую возможность. Оно поможет активировать познавательную мотивацию, без которой невозможно успешное обучение.

Создание школьного телевидения с возможностью видеомонтажа на компьютере поможет также воплотить творческую энергию учащихся в конкретные видеофильмы, зарисовки, сюжеты. И, главное, показать публично результаты своей работы.

Данный проект направлен на детей, педагогов, родителей, так как наличие в школе телестудии будет выполнять роль единого сквозного школьного проекта, в котором, в том или ином качестве, принимают участие все обучающиеся, а также их учителя и родители. Проект позволит решить проблемы и с информированием обучающихся о важных и событиях, проблемах, а быть может, кто-то из обучающихся будет ориентирован на выбор будущей профессии.

По мере реализации проекта "Школьное телевидение", должна поменяться система взаимоотношений между учеником и учителем. До сих пор, функцию носителя и транслятора знаний более или менее успешно выполнял учитель. Безусловно, его роль сохраниться и впредь. Но научно-технические процессы и уровень развития современного общества требуют развития новых педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, технологий формирующих творческую инициативу ученика, навык самостоятельного "движения" в информационных полях. Постепенно, из носителя и транслятора знаний учитель превращается в организатора деятельности, консультанта и коллегу по решению проблемы, добыванию необходимых знаний и информации из различных (может быть и нетрадиционных) источников.

Таким образом, внедрение проекта "Школьное телевидение" будет способствовать превращению учебного процесса в результативную созидательную творческую работу.

Ожидаемые результаты реализации Проекта:

Разработка и выпуск медиа-продуктов;

Активизация связей между обучающимися разных классов;

Повышение социальной активности обучающимися.

Развитие познавательной активности.

Развитие ценностной ориентации обучающихся.

Развитие сотрунических отношений.

Развитие информационного пространства школы.

Раздел 4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 13784 единиц;

из них: – объем учебного фонда – 6018 единиц;

– объем художественного фонда – 7766 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 149 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6018	5281
2	Педагогическая	441	0
3	Художественная	6563	926
4	Справочная	100	0
5	Языковедение, литературоведение	400	7
6	Естественно-научная	189	2
7	Техническая	28	16
8	Общественно- политическая	45	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 794 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 159.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 5. Оценка материально-технической базы

Начальная общеобразовательная школа

№ п/п	Наименование кабинетов, используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Количество
1.	Учебные кабинеты начальных классов	5
2.	Кабинет иностранного языка	2
3	Кабинет информатики и ИКТ	2
4.	Кабинет группы продлённого дня	1

Основная общеобразовательная школа:

№ п/п	Наименование кабинетов, используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Количество
1.	Кабинет математики	2
2.	Кабинет русского языка и литературы	2
3.	Кабинет химии с лаборантской	1
4.	Кабинет истории	1
5.	Кабинет информатики и ИКТ с лаборантской	2
6.	Кабинет иностранного языка	2
7.	Кабинет биологии с лаборантской	1
8.	Кабинет географии с лаборантской	1
9.	Кабинет искусства с лаборантской	1
10.	Кабинет физики с лаборантской	1

Для реализации учебного процесса в школе функционируют:

- 1 кабинет обслуживающего труда с лаборантской,
- 1 кабинет кулинарии
- 1 учебная мастерская по обработке древесины,
- 1 учебная мастерская по обработке металла,
- 1 спортивный зал,
- 1 стадион,
- 1 библиотека,
- 1 школьный музей,
- 1 столовая на 130 посадочных мест.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием.

Школьная столовая оснащена технологическим и холодильным оборудованием.

Территория школы имеет ограждение.

Оценка оборудованных учебных кабинетов

Наименование предметных кабинетов	Лабораторное оборудование	Приборы	Технические средства обучения	Примечания
Кабинет	100 %	100 %	100 %	Компьютер,

начальных классов (1 класс)				мультимедиа проектор
Кабинет начальных классов	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет начальных классов (2 класс)	100 %	100 %	100 %	Интерактивная доска
Кабинет начальных классов (3-а класс)	100 %	100%	100 %	Компьютер, Интерактивная доска
Кабинет начальных классов (3-б класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер
Кабинет начальных классов (4 класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет русского языка и литературы	100 %	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет математики	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет математики	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет английского языка	100 %	-	-	Лингафонный кабинет
Кабинет английского языка	100 %	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет информатики	100 %	-	-	100 % (локальная сеть) Интерактивная доска
Кабинет информатики	100 %	-	-	100 % (локальная сеть) Интеракт. доска
Кабинет химии	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет обслуживающего труда	100 %	-	100 %	Компьютер
Кабинет географии	100 %	-	100 %	Интерактивная доска
Кабинет истории	100%	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет ОБЖ	100%	100%	100%	Компьютер,

				мультимедиа проектор
Кабинет биологии	100%	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор

Выводы:

В новом просторном современном здании школы, оборудованном в соответствии с ФГОС, в том числе, с учетом с ФГОС ОВЗ, функционирует 22 учебных кабинета, спортивный зал, библиотека с читальным залом на 36 мест и книгохранилищем, швейная, столярная, слесарная мастерские, класс кулинарии, комната для релаксации учеников. Школьные кабинеты просторные, светлые, чистые.

Во всех учебных кабинетах обеспечен доступ к сети Интернет.

Оценка объектов спорта

Школа оснащена всеми необходимыми для деятельности объектами спорта:

Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечания
Спортивный зал	1	271,19 кв.м
Школьный стадион с круговой беговой дорожкой 300м, совмещенной с прямой беговой дорожкой 100м, комбинированным футбольным полем 60*90м для футбола и ручного мяча и двумя секторами	1	9800 кв.м
Волейбольная площадка	1	162 кв.м
Баскетбольная площадка	1	340 кв.м
Площадка для настольного тенниса	2	36 кв.м

Общая оценка инфраструктуры школы:

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да

Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,89 кв. м

Раздел 6. Оценка условий медицинского обслуживания

Условия медицинского обслуживания:

- Организация медицинского обслуживания осуществляется на основе договора с ГБУЗ ЛО «Приозерская МБ»;
- Медобслуживание обучающихся осуществляет квалифицированный медицинский работник ГБУЗ ЛО «Приозерская МБ» Кузнечненская поселковая больница, который постоянно находится в школьном здании

Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечания
Медицинский кабинет	70.3 кв.м	оснащён в соответствии с СанПиН

Обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников школы во время их учебной и трудовой деятельности, защита здоровья и сохранение жизни; соблюдение техники безопасности учащимися, педагогами и работниками школы в 2018 году.

ЗАДАЧИ: Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов:

- приведение противопожарного оборудования школы в соответствие государственным нормам пожарной безопасности, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по организации безопасности школы, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;

- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы;
- создание единой информационной среды по проблеме безопасности образовательного учреждения;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГО и ЧС).

В 2018 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:

б) приказы:

- «Об установлении противопожарного режима в МОУ» ;
- «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»; - «Об утверждении добровольной пожарной дружины»;
- «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории МОУ в целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ.

в) Проведены дополнительные мероприятия (беседы, выступления) с Родителями о том, что Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей. Дети без предварительного согласования с родителями не допускаются.

г) проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории: - подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке (ежемесячные акты комиссионной проверки);

Проведены три тренировочные эвакуации: «Действия работников и обучающихся при получении сообщения о минировании», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера»;

д) разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов», «Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве», «Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный», «Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва»;

е) учащимися основной и старшей школы просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой», «Хроника террора», «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Правила поведения на льду»;

Учащимися старшей школы просмотрен документальный фильм «Как вербуют террористы»; - учащимися начальной школы просмотрены мультипликационные учебные фильмы по правилам поведения на льду; Взаимодействие образовательного учреждения по вопросам безопасности с правоохранительными органами :

ж) проведены учебная эвакуация детей и персонала (октябрь, февраль) на случай возникновения пожара.

з) проведён первичный и повторный инструктажи детей по мерам пожарной безопасности (сентябрь, январь).

и) проведены внеплановый инструктаж (август) и повторный инструктаж (январь) с педагогическими сотрудниками школы. Проведены: внеплановый инструктаж (август), повторные инструктажи (октябрь, январь, апрель) с вспомогательным персоналом.

Проводятся инструктажи по электробезопасности два раза в год с педагогическими сотрудниками школы, четыре раза в год - с вспомогательным персоналом, два раза в течение учебного года (сентябрь, январь) с обучающимися школы.

В следующем учебном периоде необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ;
4. Привлекать для проведения занятий по правилам дорожного движения сотрудников отдела пропаганды ОГИБДД г. Приозерска.

Раздел 8. Оценка кадровой политики

На период проведения процедуры самообследования в коллективе работало 25 педагогических работников.

8.1. Опыт работы (стаж)

1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
2	До 5 лет	2 человек/ 8%
3	Свыше 30 лет	10 человек/ 40%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 44%
6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 96%
7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 96%

8.2. Образование

1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 84%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 84%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 16%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 16%

8.3. Повышение квалификации педагогических кадров

Курсы повышения квалификации педагогов это неотъемлемая важная часть всего образовательного процесса.

Планирование школы с каждым учителем его индивидуального графика повышения квалификации в 2018 году имело целью достижения понимания ими значимости и необходимости в повышении профессионального мастерства, как самого учителя, так и всего коллектива школы.

	ЛОИРО	Дистанционные площадки для повышения квалификации
Количество педагогов, прошедших в 2018 году курсы повышения квалификации	4	2
Количество педагогов, прошедших в 2018 году профессиональную переподготовку в соответствии с Профстандартом	1	1
Итого:	5	3

Учителями в 2018 году были закончены курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка по таким образовательным программам, как:

Ресурсы обеспечения психологической безопасности в ОУ в условиях реализации ФГОС ,

Технология проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС ОО предмет – «Технология»)

Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Обучение основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Ресурсы обеспечения психологической безопасности в ОУ в условиях реализации ФГОС

Оценка результатов прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками в 2018 году:

Целью процесса аттестации являлось стимулирование целенаправленного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, роста их профессионального мастерства, развитие творческой инициативы, повышения престижа и авторитета, обеспечение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Приоритетным заданием деятельности педагогического коллектива по итогам аттестации являлось повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение высоких результатов в работе за счет максимального использования ресурсов творческого потенциала работников, соответствие современного педагога современным требованиям (ИКТ, инновации, прогрессивный педагогический опыт)

№	Ф.И.О. учителя	Учебный предмет	Квалификационная категория
1	Демина С.В.	начальные классы	первая
2	Кузнецова О.В.	начальные классы	первая
3	Подвигина И.В.	начальные классы	первая

4	Тямина Е.Н.	начальные классы	первая
5	Макарова А.А.	начальные классы	первая
6	Зикункова С.Е.	физическая культура	высшая
7	Стрыкова Н.П.	физическая культура	высшая
8	Ющенко Т.Г.	технология	первая
9	Белова Т.П.	биология	высшая
10	Комарова Г.С.	математика	первая
11	Тетюшева Е.Н.	математика	первая
Итого:		Высшая	3чел. (12%)
44% работающих		Первая	8 чел. (32%)

**Повышение педагогического мастерства
педагогическими работниками в 2018 году**

Уровень	Название мероприятия	ФИО участников	Название работы или выступления
Муниципальный уровень	«Форум педагогических идей и инновационных практик»	Ющенко Т.Г.	Исследовательская работа «Экология питания школьников»
		Курс О.И.	Дидактический материал для подготовки к ОГЭ по химии»
Муниципальный уровень	Рождественские чтения	Подвигина И.В.	Паломнические поездки как средство. духовно-нравственного воспитания обучающихся в начальной школе

Педагогический коллектив школы в 2018 году работал над повышением уровня и созданию положительной динамики по следующим направлениям деятельности:

1. Повышением качества проведения уроков, используя современные технологии для развития коммуникативной компетенции учащихся, их личностного потенциала.
2. Комплексным подходом к оценке всех результатов образования (предметных, метапредметных и личностных).
3. Реализацией системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

4. Повышением профессиональной этики и компетентности учителя.
5. Развитием творческой активности по обновлению содержания образования, освоению и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс.
6. Демонстрацией практического применения форм, методов обучения через представление своего опыта работы на семинарах, педсоветах.
7. Умением учащихся самостоятельно организовывать учебную деятельность: «Хороший урок тот, где сложилась деятельность ученика, а не деятельность учителя»

Таким образом, система управления школой в 2018 году взяла курс, в соответствие с Программой развития школы, рассчитанной на период с 2018 по 2021 год, на выстраивание системы, в основе которой лежит комплекс внутреннего маркетинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления образовательной услуги, степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу.

Положительными показателями В 2018 году стали показатели по повышению квалификации работниками ОУ и прохождению аттестации.

11 педагогов за 2018 год прошли аттестацию на первую и высшую категории.

В 2018 году педагоги школы активно участвовали в переподготовке, в том числе, по программам преподавания предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Учитель начальных классов». Кроме этого, прошли обучение на курсах повышения квалификации учителя русского языка и математики, а также прошли обучение на курсах повышения квалификации работники службы сопровождения.

В целом кадровую работу в школе считать удовлетворительной.

Для повышения эффективности работы с кадрами в 2019 году намечены следующие действия:

- Организовать регулярный процесс диагностики педагогических проблем и трудностей;
- Организовать процесс обмена педагогическим опытом в коллективе;
- Организовать процессы психолого-педагогического сопровождения молодых, начинающих и испытывающих трудности учителей, а также учителей, у которых наметился процесс «профессионального выгорания»
- Усилить работу по аттестации педагогического персонала на первую и высшую квалификационную категорию;
- Организовать процессы наставничества, взаимопосещения уроков в школе, взаимообучения педагогическому мастерству;
- Организовать работу по самообразованию педагогов с представлением результатов на итоговом методическом мероприятии;

- Активизировать мотивационную работу с учителями школы по участию в конкурсах педагогического мастерства, по созданию личных сайтов с целью обмена опытом на просторах интернет-сообщества.

Ожидаемый результат деятельности ОУ в 2019 году:

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования. Положительная динамика качества образования.
2. Стандартизация требований к преподаванию общеобразовательных предметов при реализации ФГОС и повышение качества преподавания школьных дисциплин.
3. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы.
4. Своевременное выявление и обобщение передового педагогического опыта.
5. Совершенствование форм внеклассной работы.
6. Создание условий для становления социально-активной личности школьника в культурно-образовательном пространстве школы и семьи.
7. Обеспечение каждому учащемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
8. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников.
9. Повышение уровня познавательной деятельности ученика.

Общие выводы по результатам самообследования деятельности школы за 2018 год

Проведенный анализ свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива по обеспечению современного качественного образования, формированию социальной активности, необходимых ключевых компетентностей, стремления к самореализации.

В школе создается единое образовательное пространство, укрепляются традиции школы

В течение 2018 года поставленные задачи в основном решены.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Школа работает над созданием оптимальных условий для обеспечения качественного образования, развития личности учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями для их успешной социализации и самореализации.
3. Школа обеспечивает воспитание и развитие детей в безопасных, комфортных условиях, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся. Прделана большая работа по созданию условий, благоприятствующих сохранению и укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников на основе реализации программ внеурочной деятельности по физической культуре
4. Школа продолжает работу над формированием системы по обеспечению условиями для эффективного использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.
5. В Школе обновляется кадровая политика, направленная на формирования творчески работающего коллектива.

По результатам регулярных рефлексий деятельности школы идет положительное формирование педагогической позиции учителей на основе повышения роли научно – методической работы школы (проведение продуктивных семинаров, творческих методических мероприятий и педагогических советов).

6. Воспитательная работа в школе строится с учетом развития личности ребенка и положительно влияет на уровень воспитанности школьников.

7. В школе продолжает работу над созданием условий для самореализации ребёнка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством проведения внеклассных мероприятий, большим количеством участников олимпиад, фестивалей, победителей конкурсов различного уровня.

8. Опыт работы школы по различным направлениям может представлять интерес для других ОУ (создание школьной телестудии, создание системы работы по духовно-нравственному развитию обучающихся, формирование системы работы по организации школьных музеев и работы с юными экскурсоводами и др.)

Директор

Т.А.Антонова