

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Иванов И.С. Комаев
Протокол № 1
от « 30 » 08 2019 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Мухоморова

«Утверждено»
Приказом по школе №164
от «30» августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Занимательная биология»
2019– 2020 учебный год

Учитель	Шахов Борис Алексеевич, I КК
Класс	5-6
Всего часов в год	34
Всего часов в неделю	1

п. Кузнечное, 2019

Аннотация.

Программа внеурочной деятельности по курсу «Занимательная биология» для 5-6 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования

• на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 7: «Разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
2. Приказ Министерства образования и науки от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2017 года №1897»
3. САНПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 №ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 №09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»

План внеурочной деятельности МОУ «Кузнеченская СОШ

Сроки реализации рабочей программы: 2019-2020 учебный год.

Особенности преподавания предмета в данном классе

Данная рабочая программа разработана для учащихся 5-х и 6-х классов разного уровня подготовки.

На уроках применяются физминутки: динамические и зрительные.

В системе предметов основной общеобразовательной школы курс «Занимательная биология» реализует **следующие цели:**

1. создание условий для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в биологической деятельности;
2. обеспечить организацию деятельности учащихся в рамках биологического направления направленную на позитивную социализацию и воспитание детей.
3. Особенностью предмета является его тесная взаимосвязь с химией, географией, обеспечивающая реализацию **основных задач** содержания предметной области «Биология»:

Образовательные:

- Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за культурными растениями.
- Расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества.

Развивающие:

- Способствовать развитию потребности общения человека с природой.
- Развитие альтернативного мышления в восприятии прекрасного.
- Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.
- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.
- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями и животными.
- Развитие монологической устной речи.
- Развитие коммуникативных умений.
- Развитие нравственных и эстетических чувств.
- Развитие способностей к творческой деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе.
- Развивать наблюдательность, любознательность, логическое мышление, творческую активность учащихся, умение четко и лаконично излагать и обосновывать свои мысли.
- Развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

Общая характеристика учебного курса

В содержании раскрываются несколько этапов её освоения: освоение теории и практика. Программа ориентирована на обучающихся 5-8 классов, особенностью которых является активное общение в группах, сотрудничество, познавательная активность.

Программа реализуется в постоянном составе учащихся как одновозрастных, так и разновозрастных.

Режим занятий- 34 часа, 1 раз в неделю.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д. Изучение биологии по предлагаемой программе предполагает ведение наблюдений и практической работы. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

Место курса в учебном плане

Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук, изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы. В учебном плане на освоение программы отводится 1 час в неделю, в год – 34 часа.

Количество тем регионального содержания – 17;

Количество лабораторных работ – 18;

Количество бесед – 34;

Количество тестов – 1.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Биологическое образование призвано обеспечить:

ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание и воспитание любви к природе;

развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе, познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Отбор содержания в программе проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Прогнозируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- определение основных экологических понятий;
- о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости экосистем;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- наиболее типичных представителей животного и растительного мира Хакасии;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- какую пользу приносят представители животного мира;
- съедобные и ядовитые растения своей местности;
- лекарственные растения, правила сбора, хранения и применения их.
- редкие и охраняемые виды растений и животных нашей области;
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- современные проблемы охраны природы, аспекты, принципы и правила охраны природы;

Обучающиеся должны уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- наблюдать предметы и явления природы;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- подготовить доклад, презентацию;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

Результаты освоения курса

Личностные результаты обучения:

знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;

формирование личностных представлений о целостности природы,
формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

Метапредметные результаты обучения:

учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;

формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами обучения являются:

1. В *познавательной* (интеллектуальной) сфере:

- ♣ выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий;
- ♣ соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами;
- ♣ классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- ♣ роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- ♣ различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений;
- ♣ сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- ♣ выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- ♣ овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В *ценностно-ориентационной* сфере:

- ♣ знание основных правил поведения в природе;
- ♣ анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В *сфере трудовой* деятельности:

- ♣ знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- ♣ соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. В *сфере физической* деятельности:

- ♣ освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. В *эстетической* сфере:

- ♣ овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Содержание программы:

Тема 1. Интересный мир биологии - 17 часов.

Введение. Цели и задачи курса. Вводная беседа, диагностическое анкетирование. Что нужно знать и уметь, чтобы стать исследователем. Мой поселок на карте России, Ленинградской области. Географическое положение поселка и природные особенности Призерского района: рельеф, климат, гидрология, флора, фауна.

Тема 2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии - 7 часов.

Методы исследований: маршрутный, ведение дневников наблюдений.

Правила обработки экскурсий, оформления отчетов. Методы исследований: обзор источников информации. Структура исследовательского проекта: введение, обзор источников информации, методы исследований, результаты исследования, выводы. Компьютер – помощник при работе над проектом. Правила ТБ при работе с ПК. Программы: Word, Power Point. Компьютер-источник информации. Работа с Интернетом, знакомство с поисковыми системами.

Правила кормления птиц зимой. Основной метод исследования - наблюдение. Наблюдение за птицами на кормушках. Работа над проектом «Птицы, зимующие в поселке Каменка».

Библиотека – источник краеведческой информации. Знакомство с охраняемыми животными в ходе индивидуальной работы над проектами.

Знакомство с программой Power Point. Отработка навыков с программой. Презентация мультимедиа – презентация исследовательского проекта.

Знакомство с методикой определения деревьев и кустарников по зимующим побегам.

Определение деревьев и кустарников школьной территории по зимующим побегам.

Как изменяет человек природу.

Тема 3. Познаем себя - 7 часов

Влияние экологических факторов на здоровье человека. Гигиена быта. Культура питания. Характеристика социальных условий проживания учащихся. Определение норм рационального питания. Определение темперамента. Оказание первой медицинской помощи. Приготовление фитонапитков.

Тема 4. Подведение итогов – 3 часов

Проведение игры «Биология в моей жизни». Итоговое занятие «Мой биологический интерес» и круглый стол «Я и биология». Подведение итогов по пройденному курсу.

**К Положению о Рабочих программах
Структура Календарно-тематического планирования**

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Тема урока
	по план у	по факт у	
Раздел (блок) 1. Интересный мир биологии - 17 часов			
1			Введение в мир биологии
2			По страницам Красной книги. Лабораторная работа № 1: «Изучение охраняемых растений своей местности и выявление причин их охраны»
3			Биологическая викторина.
4			Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».
5			Викторина о птицах.
6			Оформление коллажа «Братья наши меньшие».
7			Взаимоотношения животных.
8			Способы защиты животных.
9			Кое – что о внешнем виде животных.
10			Великаны и лилипуты животного мира.
11			Человек и биосфера.
12			Организм и среда обитания.
13			Культурные растения.
14			Лекарственные растения.
15			Съедобные и ядовитые растения.
16			Флора и фауна водоёмов.
17			Флора и фауна леса.
Раздел (блок) 2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии - 7 часов			
18			Лабораторная работа № 2 «Строение клеток плесневых грибов».
19			Лабораторная работа № 3 «Изучение микропрепаратов по ботанике».
20			Лабораторная работа № 4 «Изучение зоологических микропрепаратов».
21			Лабораторная работа № 5 «Наблюдение процессов транспирации у бальзамина» Лабораторная работа № 6 «Наблюдение процессов передвижения веществ внутри растения с использованием красящих растворов» Лабораторная работа № 7 «Наблюдение за жизнедеятельностью растения в темноте» Лабораторная работа № 8 «Исследование химического состава растения, образование и складирование запасных питательных веществ»
22			Лабораторная работа № 9 «Ярусность у водных растений. Приспособленность растений к жизни в воде, на поверхности воды. В

			условиях избыточного увлажнения» Лабораторная работа № 10 «Ярусность в биогеоценозе леса хвойного (елового и соснового) и лиственного леса» (Экскурсия) Лабораторная работа № 11 «Ярусность в биогеоценозе заливного луга».
23			Лабораторная работа № 12 «Исследование бактерицидных свойств сосновой и еловой хвои» Лабораторная работа № 13 «Изучение внутреннего строения семени фасоли и зерновки пшеницы, их химический состав» Лабораторная работа № 14 «Изучение и моделирование условий прорастания семян культурных растений»
24			Лабораторная работа № 15 «Изучение способов адаптации растений к экстремальным условиям существования: пустыня жаркая, пустыня антарктическая, влажные экваториальные леса, засоление почв»
Раздел (блок) 3. Познаём себя - 7 часов			
25			Строение тела человека
26			Строение тела человека
27			Определение норм рационального питания.
28			Лабораторная работа № 16 «Определение темперамента»
29			Лабораторная работа № 17 «Оказание первой медицинской помощи»
30			Лабораторная работа № 18 «Приготовление фитонапитков»
31			Игра «Строение тела человека»
Раздел (блок) 4. Подведение итогов - 3 часа			
32			Игра «Биология в моей жизни»
33			Итоговое занятие «Мой биологический интерес».
34			Круглый стол «Я и биология».

**К Положению о Рабочих программах
Содержание учебного предмета, курса**

Содержание учебного предмета (курса)

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. раб.	практ. раб.	сочинен.	контр. раб.
1.	Интересный мир биологии	17	1			
2.	Занимательные опыты и эксперименты по биологии	7	14			
3.	Познаем себя	7	3			
4.	Подведение итогов	3				
Итого		34	18			

- Формы организации учебной деятельности
 1. Классно-урочная (изучение нового, практикум, контроль);
 2. Индивидуальная (организация самостоятельной работы).
 3. Групповая (парная) форма; группы сменного состава;
 4. Фронтальная;
 5. Парная;
 6. Самостоятельная работа;
 7. Тестирование.
- Основные виды учебной деятельности:
 1. Работа с учебником (поиск необходимой информации);
 2. Эксперимент;
 3. Исследование;
 4. Взаимопроверка, самопроверка;
 5. Решение задач.