

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кузнеченская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 Сытдыкова Л.К.
Протокол № 01
от «30» августа 2019 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 Жищинская Л.С.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного среднего образования
по русскому языку
базовый уровень
10-11 классы
2019-2020 учебный год**

Учителя	Сытдыкова Лола Камаловна 1КК Кузнецова Тамара Васильевна
Класс	10-11 классы
Всего часов в год	34ч .в 10-м классе, 33часа –в 11-м классе
Всего часов в неделю	1ч.

Аннотация

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413,

Рабочая программа составлена на основе авторской программы для средней (полной) школы (базовый уровень) по русскому языку для 10-11 классов / А. И. Власенков, М: «Просвещение» 2012 г и учебника «Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень» / Сост. А.И.Власенков, Л. М. Рыбченкова, М: «Просвещение» 2012 г. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Для обязательного изучения учебного предмета «Русский язык» на этапе среднего общего образования отводится 34 часа в год 1 час в неделю.

Рабочая программа для 10-11 класса разработана в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком МОУ «Кузнеченская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа разработана в соответствии с

- 1) Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897;
- 2) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г №1015;
- 3) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189;
- 4) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- 5) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 6) Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 10-11 классы. Базовый уровень под редакцией А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой, Н.А.Николиной. М. Просвещение.2011г
Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/ Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
131111	А.И Власенков, Л.М.Рыбенкова	Русский язык Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений	10-11	Москва «Просвещение» 2012г	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего

					<p>общего образова ния»</p> <p>Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых использованию при реализации имеющ государственную аккредитац образовательных програм начального общего, основного общего, среднего общего образования»</p>
--	--	--	--	--	--

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс русского языка для средней школы направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебных умения:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основой культуры устной и письменной речи);
- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию, умение работать с текстом);

- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать и осуществлять ее);

- интеллектуальные (синтез, обобщение, сравнение и сопоставление, противопоставление, оценивание, классификация).

Контроль за результатами обучения осуществляется в следующих направлениях:

- речевые умения и навыки (формы контроля: доклад, устное сообщение);
- умение выполнять разнообразные виды разбора на основе имеющихся лингвистических знаний (формы контроля; комплексный анализ текста, фонетический, морфемный и словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный разборы);

- умение воспроизводить аудированный текст с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (формы контроля: контрольный диктант, изложение с творческим заданием (с элементами сочинения) подробное и сжатое изложение);

- умение создавать текст того или иного функционального типа речи, жанра (формы контроля: сочинения разнообразных жанров)

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:

- основные уровни языка и языковые единицы; предусмотренные обязательным минимумом знания о фонетической, лексической, грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;

- взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в русском языке;

- роль русского языка в современном мире и его место среди других языков мира;

- имена выдающихся учёных-лингвистов;

- типы языковых норм (орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные);

- источники богатства и выразительности русской речи, изобразительно-выразительные средства (тропы и синтаксические фигуры);

- лингвистические термины (литературный язык, языковая норма, речевая ситуация и её компоненты, культура речи);

Учащиеся должны уметь говорить и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- создавать высказывания на лингвистическую тему;

- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах (план, конспект, тезисы, доклад, сообщение, аннотация) близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением

последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;

соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;

оценивать аудированное сообщение на лингвистическую тему;

выявлять подтекст;

владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;

создавать тексты различных публицистических жанров (очерк, эссе, публицистическая и научно-популярная статья);

писать отзыв о художественном, публицистическом произведении;

принимать участие в диспуте, дискуссии;

составлять реферат, проект по нескольким источникам и защищать основные положения работы.

выступать с докладом перед аудиторией. защищать реферат. проект;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка,

соблюдать на письме орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в социально- культурной. официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности. при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения её эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач, владеть разными способами редактирования текстов..

- использовать приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

аудирование и чтение:

адекватно понимать содержание устного и письменного высказывания, основной дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации

владеть разными видами чтения(информационное, ознакомительное) и использовать их в зависимости от коммуникативной задачи при самостоятельной работе с литературой разных стилей и жанров;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы; владеть умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.

анализ текста и языковых единиц:

выполнять морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, речеведческий. анализ художественного текста);

анализировать особенности употребления основных языковых единиц;

анализировать тексты разных функциональных стилей и разных типов с точки зрения структуры содержания, изобразительно-выразительных средств, стилевых особенностей, пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли, при построении высказывания.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Русский язык. Базовый уровень» 10 класс

Повторение и углубление изученного в основной школе.

Общие сведения о языке. (5 ч)

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа.

Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства; период возникновения языка великорусской народности 15-17 в.в ; период выработки норм русского национального языка.

Русский язык в современном мире: в международном общении, в в межнациональном общении.

Взаимосвязь языка и культуры.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Изложение лингвистического характера.

Русский язык как система средств разных уровней (2ч.)

Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Словари русского языка.

Единицы языка . Уровни языковой системы. Разделы науки о языке. Фонетика. Лексика и фразеология. Состав слова (морфемика) и словообразование.. Морфология .Синтаксис.

Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия. (4 ч.)

Обобщение , систематизация и углубление ранее приобретённых знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога.

Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Фонетический разбор, разбор слова по составу.

Контрольная работа , включающая фонетический разбор.

Лексика и фразеология (6ч.)

Лексическая система языка. Многозначность слова Омонимы, синонимы, антонимы. , паронимы. Русская лексика с точки зрения её происхождения; исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения её употребления; диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины). Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Просторечие.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы, поговорки Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами.

Лексические и фразеологические словари.

Контрольный диктант с лексико-грамматическим заданием.

Состав слова (морфемика) и словообразование. (4ч)

Обобщение ранее приобретённых знаний о составе слова и словообразовании.

Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор

Практическая работа по теме.

Морфология и орфография (6ч)

Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные части речи.

Служебные части речи. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова

Принципы русской орфографии.

Морфологический разбор слова.

Контрольный диктант с лексико-грамматическим заданием.

Научный стиль речи (4ч.)

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили).

Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика и классификация терминов.

Терминологические энциклопедии, словари и справочники.

Использование учащимися средств научного стиля.

Изложение с продолжением темы, затронутой в тексте.

Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ

Учебно-тематический план

№п/п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Общие сведения о языке	5	1
2	Русский язык как система средств разных уровней	2	
3	Фонетика и графика. Орфография и орфоэпия.	4	1
4	Лексика и фразеология.	6	1
5	Состав слова (морфемика) и словообразование.	4	1
6	Морфология и орфография.	6	1
7	Научный стиль речи	4	
	Всего:	34ч	5ч

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА
Основное содержание программы «Русский язык. Базовый уровень»

11 класс (33 часа)

Официально-деловой стиль речи (4 ч)

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизированность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля.

Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление, деловое письмо, резюме, автобиография. Форма делового документа.

Синтаксис и пунктуация (6 ч)

Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи. Цитирование.

Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Интонационное богатство русской речи.

Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Факультативные и альтернативные знаки препинания. Авторское употребление знаков препинания.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью.

Контрольный диктант с лексико-грамматическим заданием.

Публицистический стиль речи (6 ч)

Особенности публицистического стиля речи. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле. Очерк, эссе.

Устное выступление. Дискуссия. Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.

Разговорная речь (4 ч)

Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи:

неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи.

Невербальные средства общения. Культура разговорной речи. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Язык художественной литературы (6 ч)

Общая характеристика художественного стиля (языка художественной литературы): образность, средств, языковых средств других стилей, выражение эстетической функции национального языка.

Язык как первоэлемент художественной литературы, один из основных элементов структуры художественного произведения.

Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов.

Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.

Анализ художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы, развитие на этой основе восприимчивости художественной формы, образных средств, эмоционального и эстетического содержания произведения

Контрольная работа: анализ фрагмента художественного текста .

Общие сведения о языке (4 ч)

Язык как система. Основные уровни языка.

Нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, грамматиках, учебных пособиях, справочниках. Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм.

Выдающиеся ученые-русисты.

Повторение 3 часа.

Разделы науки о языке, признаки различных стилей речи.

Учебно-тематический план

№п/п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Официально-деловой стиль	4	
2	Синтаксис и пунктуация	6	1
3	Публицистический стиль речи	6	
4	Разговорная речь	4	
5	Язык художественной литературы	6	1
6	Общие сведения о языке	4	
7	Повторение	3	1
	Всего:	33ч	3ч

