

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кузнецкая средняя общеобразовательная школа»

Учредитель: Администрация
Муниципального образования
г. Кузнецкое
140000, Московская область, г. Кузнецкое,
ул. Советская, д. 10
Тел: (495) 304-11-11
E-mail: info@kuznetsovo.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
/Смольников А.М./
«18» 05 2020



**Программа воспитания с использованием
дистанционных технологий
май-июнь 2020**

Утверждена на заседании
педагогического совета
от «18» 05 2020 г.

Директор школы



А.М. Смольников

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ШВР
В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
учащихся МОУ «Кузнеченская СОШ»**

Развитие воспитательного процесса в условиях дистанционного образования.

Цель – продолжить воспитательную работу школы, направленную на формирование духовно-развитой, творческой, нравственной и физически здоровой личности, способной на самостоятельную выработку идей в условиях дистанционного образования.

Задачи –

- развитие личности ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование гражданского самосознания;
- ответственности за судьбу Родины;
- потребности в здоровом образе жизни;
- активной жизненной позиции.

Все направления деятельности ШВР реализуются дистанционно:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание;
- организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;

Деятельность социального педагога на платформе дистанционного обучения :

- формирование духовно-нравственных основ личности и законопослушного поведения;
- профилактика правонарушений и профилактические мероприятия, в том числе с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Дистанционные ресурсы позволяют:

- своевременно информировать родителей (законных представителей) о возникновении той или иной проблемы социального характера;
- консультировать всех участников образовательного процесса по актуальным социально-педагогическим вопросам;
- организовать эффективное взаимодействие с классными руководителями, родителями (законными представителями) и педагогами образовательной организации.

В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений, формирования законопослушного поведения:

- консультация всех участников образовательного процесса (детей, родителей (законных представителей), педагогов) в дистанционном режиме;
- разработка мероприятий по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации (в том числе и рекомендации по профилактике правонарушений учащимися);
- инструктаж «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- лектории для родителей (законных представителей) по актуальным затруднениям (дистанционная платформа, взаимодействие с классным руководителем);
- подготовка материалов по информационной безопасности;
- разработка памяток, буклетов для распространения в дистанционном режиме;
- связь с классными руководителями и педагогами для выявления детей, не обучающихся в формате дистанционного обучения;
- разработка программы индивидуального сопровождения детей, совершивших правонарушение в период дистанционного образования.

Рекомендовано обратить внимание на портал Я-родитель (<https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/>),

предусматривающий видеоуроки и образовательный материал.

Профилактика употребления психоактивных веществ, различного рода зависимостей, пропаганда здорового образа жизни:

- консультация всех участников образовательного процесса в дистанционном режиме;
- использование образовательных ресурсов, с обязательной организацией обратной связи: групповой чат, скайп, видеозвонок, фотоотчёт.

Рекомендовано обратить внимание на сайт общее-дело.рф

(<https://xn---9sbkcac6brh7h.xn--p1ai/video/>).

Сайт с видео материалами по профилактике правонарушений и различного рода зависимостей, лицензирован и указан возрастной ценз материалов.

В рамках формирования у обучающихся социальной компетентности, опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей:

- участие детей в дистанционных конкурсах социальной направленности на различных уровнях (личное участие, класс, школа). Конкурсы можно разрабатывать самостоятельно или использовать ссылки на конкурсы, проводимые другими организациями;
- образовательные проекты по развитию личностных качеств обучающихся (ссылки) или on-line с элементами тренинга, практические занятия с обратной связью;
- работа с одаренными детьми, развитие взаимодействия с РДШ в on-line режиме (площадки, участие в проектах, конкурсах) - рдш.рф;
- работа с обучающимися, находящимися под опекой – режим дистанционных консультаций, поддержка позитивного эмоционального состояния ребенка, законных представителей, помощь в решении возникающих затруднений.

Особенность организации профилактических мероприятий с несовершеннолетним (семьей), состоящих на различных видах учета:

В условиях дистанционного обучения:

- продолжать выполнение плана ИПР;

- при необходимости пересмотреть планы ИПР, внести корректировки и утвердить на заседании Штаба воспитательной работы или Совета профилактики, с обязательным отражением в протоколе;

- предусмотреть в плане ИПР наличие мероприятий проводимых:

✓ социальным педагогом (профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания; вовлечение обучающихся в досуговую деятельность и т .д.);

✓ педагогом-психологом (работа с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), оказание им психологической поддержки, работа по профилактике девиантного поведения обучающегося, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций).

Необходимо продолжать ведение личных дел несовершеннолетних (семей), состоящих на учете, в которых содержатся следующие документы:

- копия постановления муниципальной комиссии о постановке несовершеннолетних и (или) семей на учет или выписка из протокола Совета профилактики;
- утвержденный план ИПР;
- информация, характеризующая личность и поведение несовершеннолетнего и (или) родителей;
- мониторинг занятости несовершеннолетнего во время уроков, внеурочной деятельности, дополнительном образовании;
- акты жилищно-бытовых условий (первичный, повторный, контрольный);
- информации о выполнении мероприятий плана ИПР;
- копии переписки с органами и учреждениями системы профилактики, другими органами, о несовершеннолетних и (или) семей СОП (при наличии);
- копии актов межведомственных посещений несовершеннолетних ИПР, и (или) семей СОП с целью обследования условий их жизни;
- приказ о назначении наставника.

Рекомендовано для работы в дистанционном формате работы использовать различные образовательные платформы, которые открыты для каждого ученика, учителя, родителя (законного представителя) бесплатно:

- социальные ролики (<https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/socrek/>);
- инфографика для родителей (<https://www.ya-roditel.ru/parents/ig/>);
- онлайн-центр поддержки родителей Народный Родительский Антивирус (#НРА);
(https://ruroditel.ru/news/vserossiyskie/10_sovetov_roditelyam/);
- национальная родительская ассоциация (<https://nra-russia.ru/>).

Особенности взаимодействия классного руководителя с родителями (законными представителями) в формате дистанционного обучения:

1. Ознакомить с разработанным и утвержденным локальным актом (приказом) об организации дистанционного обучения в школе.
2. Проинформировать о новом расписании занятий.
3. Ознакомить с дистанционной формой занятий (с учетом сокращения продолжительности урока до 30 минут).
4. Провести мониторинг технического обеспечения в семьях (наличие компьютера, интернета).
5. Собрать данные об электронной почте, наладить обратную связь по электронной почте или электронному дневнику.
6. Рассказать родителям о способах контроля и мотивации обучение детей.
7. Информировать о проведении консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе.
8. Информировать о графике работы и проведении консультаций узкопрофильных специалистов: психологов, социальных педагогов и др.
9. При необходимости выступить координатором между узкопрофильным специалистом, детьми и родителями.
10. Предусмотреть реализацию выполнения воспитательных мероприятий, предусмотренных планом работы классного руководителя.

11. Создать, по возможности, дополнительные группы социальных сетевых сообществ для дальнейшего развития поддержания детско-взрослых общностей (традиций, ритуалов жизни класса).

12. При необходимости обеспечить мониторинг сетевых сообществ, обучающихся класса с целью выявления негативных факторов. Привлечь родителей (законных представителей) несовершеннолетних к проведению мониторинга сетевых сообществ у своих детей.

Ожидаемые результаты:

1. Адаптация ребенка к изменившимся социальным условиям жизни.
2. Творческая реализация в интернет проектах.
3. Повышение культурного роста и гражданской зрелости.
4. Приобретение навыков, формирование здоровых привычек.
5. Приобретение способностей к самостоятельности.