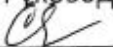


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КУЗНЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**«Рассмотрено»**  
Руководитель МО  
 /Сытдыкова Л.К.  
Протокол № 01  
от «30» августа 2019 г.

**«Согласовано»**  
Зам. директора по УВР  
 Жищинская Л.С.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**среднего общего образования**  
**по праву**  
**2019– 2020 учебный год**

|                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| <b>Учитель</b>              | Чернюк Иван Владимирович |
| <b>Класс</b>                | 11                       |
| <b>Всего часов в год</b>    | 34                       |
| <b>Всего часов в неделю</b> | 1                        |

п. Кузнечное, 2019

# Аннотация к рабочей программе по праву 11 класс

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативно-методические материалы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный компонент государственного образовательного стандарта. 2004 года;</li> <li>• Примерная программа по истории основного общего образования;</li> <li>• Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2013/2014 уч. год;</li> <li>• Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004г.;</li> <li>• Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Реализуемый УМК '                 | <p><b>11класс</b></p> <p>1. А.Ф.Никитин Право. М., «Просвещение» 2007 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цели и задачи изучения предмета   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитие личности</b> учащегося, осознающего себя полноправным членом общества, знающего свои права и свободы, умеющего ими пользоваться и защищать их; уважающего закон и правопорядок, добровольно исполняющего свои обязанности; формирование его представлений и установок, основанных на демократических правовых ценностях;</li> <li>• <b>воспитание</b> гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;</li> <li>• <b>освоение знаний</b> об основных принципах, нормах и институтах права, необходимых для эффективного использования и защиты своих прав и исполнения обязанностей, правомерного поведения в обществе; подготовки к продолжению образования в системе профессионального образования;</li> <li>• <b>овладение умениями</b>, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности в повседневной жизни, умением использовать возможности правовой системы России; соотносить свои действия и действия других людей с нормами поведения, установленными законом, прогнозировать возможную меру ответственности;</li> </ul> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>содействовать правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе; решать практические задачи в социально-правовой сфере, а также учебные задачи в образовательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитие</b> основ правовой культуры; культуры поведения в рамках закона и общепринятых правил; формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом; самостоятельному принятию правовых решений, связанных с защитой прав, свобод и законных интересов личности, правомерной реализацией гражданской позиции.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Срок реализации и программы                                     | 1 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Место учебного предмета в учебном плане                         | 11 класс – 34 часа (1 час в неделю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | <p><b>В результате изучения права на базовом уровне ученик должен</b></p> <p><b>Знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (гражданина, налогоплательщика,</li> <li>• избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в Р.Ф.,</li> <li>• органы и способы международно-правовой защиты прав человека,</li> <li>• формы и процедуры избирательного права в РФ.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно употреблять основные правовые понятия и категории.</li> <li>• <b>характеризовать:</b></li> <li>• основные черты правовой системы России, порядок принятия в силу законов, порядок заключения брачного. трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг, порядок призыва на военную службу;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>объяснять:</b> взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</li> <li>• <b>различать:</b> виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, организационно-правовые формы предпринимательства, порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.</li> <li>• <b>приводить</b> примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.</li> </ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поиска, первичного анализа и использования правовой информации, обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;</li> <li>• анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>• выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом, определения способов реализации прав и свобод, а также способов защиты нарушенных прав;</li> <li>• изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;</li> <li>• решения правовых задач (на примерах конкретных жизненных ситуаций).</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Основное содержание

## **Тема 1. История государства и права**

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

## **Тема 2. Вопросы теории государства и права**

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

## **Тема 3. Конституционное право**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии I обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ\*.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

#### **Тема 4. Права человека**

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

#### **Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс.**

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство\*.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

#### **Тема 6. Гражданское право**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

### **Тема 7. Налоговое право**

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

### **Тема 8. Семейное право**

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

### **Тема 9. Трудовое право**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

### **Тема 10. Административное право**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

### **Тема 11. Уголовное право**

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### **Тема 12. Правовая культура**

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

### ***Используемый учебно-методический комплект:***

- Учебник «Правоведение». А.Ф.Никитин 10-11 кл.: М.: Издательство «Просвещение», 2007г.
- Методическое пособие «Основы государства и права» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. М.: изд-во «Дрофа», 2006

### **Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- выдвижение гипотезы, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной

информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

# КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ПРАВО 11 КЛАСС

Никитин А.Ф. Правоведение. 10-11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений

| №                                                       | Наименование раздела программы | Тема урока                             | Кол-во часов | Тип урока                                                     | Элементы содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Требования к уровню подготовки учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вид контроля, измерители | элементы дополнит. содержания                                       |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>11 класс.</b>                                        |                                |                                        |              |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                     |
| <b>Глава 1. Из истории государства и права (3 часа)</b> |                                |                                        |              |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                     |
| 1                                                       |                                | § 1. Происхождение государства и права | 1            | 1-Изучение нового материала. закрепление изученного материала | Теории происхождения государства. Патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая теория, материалистическая теория и их представители.                                                                                                                                                                                                                                            | Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Объяснять связь государства и права. Называть и характеризовать теории происхождения государства и права. Характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права.                                      | Устный опрос             | Представители теорий возникновения государства                      |
| 2                                                       |                                | § 2. Из истории Российского права      | 1            | 1-комбинированный закрепление изученного материала            | Факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Роль православия в развитии правовой системы. Памятники государственной правовой мысли Руси – России XI-XVIII вв. – «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Поучение» князя Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве», «Моление Даниила Заточника», «Слово о гибели Русской земли», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», Соборное уложение 1649г. | Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Объяснять факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Характеризовать важнейшие памятники государственной правовой мысли Руси-России 11 – 18 веков. Объяснять изменения в государственной правовой системе царствования Петра 1. | Опрос.                   | Памятники государственной правовой мысли Руси – России XI-XVIII вв. |

|                                                              |  |                                                                       |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                      |
|--------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|
| 3                                                            |  | § 3.<br>Современное<br>российское<br>право                            | 1 | комбинированный<br>закрепление<br>изученного<br>материала | Основные цели<br>экономических реформ 90-х<br>г.г. в России. Конституция<br>РФ 1993 г. и ее роль.<br>Гражданский кодекс РФ.<br>Уголовный кодекс РФ.<br>Налоговый кодекс РФ.                              | Знать основные положения урока о<br>принятии конституции 1993 года и<br>ее роли в жизни современного<br>государства.<br>Уметь анализировать.<br>Делать выводы.<br>Отвечать на вопросы. Объяснять<br>роль Конституции в переходе<br>России к демократической модели<br>развития. Называть важнейшие<br>правовые акты, принятые в этот<br>период. | Опрос.                           |                                                      |
| <b>Глава 2. Вопросы теории государства и права (3 часов)</b> |  |                                                                       |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                      |
| 4                                                            |  | § 4.<br>Государство<br>, его<br>признаки и<br>формы                   | 1 | комбинированный<br>закрепление<br>изученного<br>материала | Понятие «государство».<br>Основные теоретические<br>подходы, существующие в<br>рассмотрении сущности<br>государства. Формы<br>государственного<br>устройства. Формы<br>правления. Политический<br>режим. | Знать основные положения урока:<br>что такое государство и его<br>признаки; теории происхождения<br>государства.<br>Уметь анализировать.<br>Делать выводы.<br>Отвечать на вопросы.                                                                                                                                                              | Опрос.<br>Письменные<br>задания. |                                                      |
| 5                                                            |  | § 5.<br>Понятие<br>права.<br>Правовая<br>норма.<br>Источники<br>права | 1 | комбинированный<br>закрепление<br>изученного<br>материала | Право, правовая норма.<br>Элементы системы права.<br>Источники права. Правовая<br>норма и ее структура. Виды<br>правовой нормы.                                                                          | Знать основные положения урока,<br>что такое право и нормы права;<br>каковы источники права и виды<br>правовой нормы.<br>Уметь анализировать.<br>Делать выводы.<br>Отвечать на вопросы.                                                                                                                                                         | Опрос.                           | Гипотеза,<br>диспозиция,<br>санкция                  |
| 6                                                            |  | § 6.<br>Понятие и<br>признаки<br>правового<br>государства             | 1 | комбинированный<br>закрепление<br>изученного<br>материала | Правовое государство.<br>Признаки правового<br>государства.                                                                                                                                              | Знать основные положения урока.<br>Уметь анализировать.<br>Делать выводы.<br>Отвечать на вопросы. Называть<br>причины скептического отношения<br>некоторых людей к идее правового<br>государства. Характеризовать<br>основные признаки правового<br>государства.                                                                                | Опрос.<br>Письменные<br>задания. | Правовое<br>государство и<br>гражданское<br>общество |
| <b>Глава 3. Конституционное право (16 часов)</b>             |  |                                                                       |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                      |
| 7                                                            |  | § 7.<br>Понятие<br>конституции                                        | 1 | комбинированный<br>закрепление<br>материала               | Конституция РФ 1993 г.<br>Способы принятия<br>Конституции. Виды                                                                                                                                          | Знать основные положения урока.<br>Уметь анализировать конституции<br>разных периодов развития                                                                                                                                                                                                                                                  | Опрос.<br>Письменные<br>задания. |                                                      |

|    |  |                                          |   |              |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                              |
|----|--|------------------------------------------|---|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
|    |  | и, ее виды                               |   |              | конституций. Роль конституции как правового документа. Конституционное право . Источники конституционного права. Конституционная система. Значение понятия «конституционализм».Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн. | Российского государства. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения.                                                                                                                                                                 |                                               |                              |
| 8  |  | § 8. Общая характеристика Конституции РФ | 1 | презентация  | Причины проведения конституционной реформы в России. Принятие новой Конституции Российской Федерации. Достоинства и недостатки Конституции РФ 1993г.                                                                                                    | Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач                                     | Опрос. Письменные задания.                    |                              |
| 9  |  | §9. Основы конституционного строя        | 1 | лекция       | Основное содержание преамбулы Конституции РФ. Высшая ценность в РФ, согласно Конституции РФ. Ветви государственной власти в России.                                                                                                                     | Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.                                                                                                                                                                  | Опрос. Письменные задания.                    | Прямое действие Конституции. |
| 10 |  | §10. Федеративное устройство             | 1 | практикум    | Федерация. Конфедерация. Унитарное государства. Государственное устройство РФ. Основы федеративного устройства РФ, закрепленные в конституции РФ. Субъекты РФ. Предметы ведения РФ и ее субъектов.                                                      | Знать основные положения урока: что такое федерация и конфедерация. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач | Опрос. Письменные задания. Творческое задание | Сепаратизм.                  |
| 11 |  | §11. Президент РФ                        | 1 | Деловая игра | Процедура вступления Президента в должность. Статус Президента. Полномочия Президента. Основания и процедура                                                                                                                                            | Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку                                                                                                                                    | Опрос. Письменные задания.                    |                              |

|    |  |                                                                    |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                               |
|----|--|--------------------------------------------------------------------|---|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|
|    |  |                                                                    |   |                 | отрешения Президента от должности.                                                                                                                                                                                                                                                   | зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное                                                                                                                                                                       |                            |                                               |
| 12 |  | § 12. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. | 1 | конференция     | Роль органов представительной власти в демократических государствах. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания. Формирование Совета Федерации и его полномочия. Государственная Дума и ее полномочия                                                             | Знать основные положения урока – какова роль органов представительной власти. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное. | Опрос. Письменные задания. | Парламентаризм.                               |
| 13 |  | § 13. Правительство Российской Федерации                           | 1 | комбинированный | Высший орган исполнительной власти. Состав Правительства РФ и его формирование. Осуществление правосудия в России. Система судебной власти. Конституционный суд. Компетенция Верховного суда РФ. Полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ. Прокуратура РФ и ее функции.               | Знать основные положения урока о составе правительства РФ, судебной системы. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения задач           | Опрос. Письменные задания. |                                               |
| 14 |  | § 14. Местное самоуправление                                       | 1 | беседа          | Роль местного самоуправления в системе власти в России. Способы осуществления гражданами местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Статус органов местного самоуправления по отношению к органам государственной власти. Органы местного самоуправления. | Знать основные положения урока о функциях и роли органов местного самоуправления. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.                                                                                                                    | Опрос. Письменные задания. | Возникновение органов местного самоуправления |
| 15 |  | § 15. Права и свободы                                              | 1 | комбинированный | Конституция РФ 1993г. о правах и свободах человека и гражданина. Значение                                                                                                                                                                                                            | Знать основные положения урока о конституционных правах и обязанностях человека и                                                                                                                                                                             | Опрос. Письменные задания. | Соотношение прав                              |

|    |  |                                                |   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                    |
|----|--|------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |  | человека и гражданина                          |   |                                                  | всеобщей декларации прав человека. Группы прав, составляющие содержание Всеобщей декларации. Соотношение прав и обязанностей.                                                                                                                                                     | гражданина.<br>Уметь анализировать.<br>Делать выводы.<br>Отвечать на вопросы.<br>Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.                                                                                               |                                                     | человека и прав народов.           |
| 16 |  | §16. Международные договоры о правах человека. | 1 | лекция                                           | Международный билль о правах. Основное содержание Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах. Признание нашей страной приоритета международного права.                                                                                  | Знать основные положения урока – о международных документах по правам человека.<br>Уметь анализировать.<br>Делать выводы.<br>Отвечать на вопросы.<br>Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.                           | Опрос.<br>Письменные задания.                       | Декларация.<br>Конвенция.<br>Пакт. |
| 17 |  | § 17. Гражданские права                        | 1 | комбинированный                                  | Содержание статьи 1 Всеобщей декларации прав человека. Значение достоинств для человека. Право человека на жизнь. Рабство в понимании международного права. Презумпция невиновности. Причины вынужденной миграции. Право на свободу совести. Ограничение свободы вероисповедания. | Знать основные положения урока о системе гражданских прав человека.<br>Уметь анализировать.<br>Делать выводы.<br>Отвечать на вопросы.<br>Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.<br>Умение работать с текстом учебника | Опрос.<br>Письменные задания.                       | Декларация о пытках.               |
| 18 |  | § 18. Политические права                       | 1 | комбинированный закрепление изученного материала | Свобода информации. Право на объединение. Политические партии и их значение. Содержание и значение статьи 21. Декларации. Эффективность политической жизни и успех в экономической сфере.                                                                                         | Знать основные положения урока о системе политических прав человека.<br>Уметь анализировать.<br>Делать выводы.<br>Отвечать на вопросы.<br>Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.                                      | Опрос.<br>Письменные задания.<br>Творческое задание |                                    |
| 19 |  | § 19. Экономические, социальные и культурные   | 1 | практикум                                        | Условия для развития личности. Содержание статьи 17 Всеобщей декларации прав человека. Право человека на достойную, благополучную                                                                                                                                                 | Знать основные положения урока об экономических, политических, культурных правах человека.<br>Уметь анализировать.<br>Делать выводы.<br>Отвечать на вопросы.                                                                                    | Опрос.<br>Письменные задания.<br>Творческое задание |                                    |

|                                                                      |  |                             |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                |
|----------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                      |  | права                       |   |                 | жизнь. Декларация об обязанностях человека.                                                                                                                                                                                                                                                                | Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач                                                                                                                                                           |                                               |                                                |
| 20                                                                   |  | §20. Права ребенка          | 1 | комбинированный | Конвенция о правах ребенка и ее значение. Основные права ребенка. Трудности нашего общества в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний.                                                                                                                                            | Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач | Опрос. Письменные задания. Творческое задание |                                                |
| <b>Глава 5. Избирательное право и избирательный процесс (2 часа)</b> |  |                             |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                |
| 21                                                                   |  | §21. Избирательное право    | 1 | презентация     | Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Избирательные права граждан. Виды избирательных прав граждан. Принципы избирательной системы. Порядок выборов в России. Законы, определяющие порядок выборов в России. Конституционные принципы, обеспечивающие единство правового пространства в России. | Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное                                                                                                                                          | Опрос. Письменные задания. Творческое задание |                                                |
| 22                                                                   |  | § 22. Избирательный процесс | 1 | Деловая игра    | Избирательный процесс. Процедура выборов. Роль процедурных вопросов в избирательном процессе. Основные избирательные системы. Особенности пропорциональной системы. Мажоритарная избирательная система.                                                                                                    | Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы о принципах пропорциональной и мажоритарной системы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное.                    | Опрос. Письменные задания. Творческое задание | Джерринг – «перекройка» избирательных округов. |
| <b>Глава 6. Гражданское право. (1час)</b>                            |  |                             |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                |
| 23                                                                   |  | § 23.                       | 1 | комбиниров      | Гражданское право.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знать основные положения урока.                                                                                                                                                                                                                                                        | Опрос.                                        |                                                |

|                                                 |  |                                                                            |   |                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |  |
|-------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
|                                                 |  | Понятие и источники гражданского права                                     |   | анный           | Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ | Уметь анализировать ГК РФ. Делать выводы. Отвечать на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Письменные задания. Творческое задание        |  |
| <b>Глава 8. Семейное право. (1 час)</b>         |  |                                                                            |   |                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |  |
| 24                                              |  | § 32. Понятие семейного права. Брак, условия его заключения.               | 1 | практикум       | Понятие «брак» по семейному законодательству. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака.                                                                                   | Знать основные положения урока: что такое брак, порядок и условия вступления в брак. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач                                                             | Опрос. Письменные задания. Творческое задание |  |
| <b>Глава 9. Трудовое право (1 час)</b>          |  |                                                                            |   |                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |  |
| 25                                              |  | §36. Понятие и источники трудового права                                   | 1 | комбинированный | Трудовое право. Содержание трудовых правоотношений. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права.                                                                     | Знать основные положения урока – трудовой договор, порядок приема и увольнения. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач | Опрос. Письменные задания.                    |  |
| <b>Глава 10. Административное право (1 час)</b> |  |                                                                            |   |                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |  |
| 26                                              |  | § 40. Понятие и источники административного права. Административное право. | 1 |                 | Административное право. Субъекты административных правоотношений. Источники административного права. Ответственность за                                                               | Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.                                                                                                                                                                              | Опрос. Письменные задания.                    |  |

|                                             |  |                                            |   |                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                     |  |
|---------------------------------------------|--|--------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
|                                             |  | тивные правонарушения                      |   |                                                  | административные правонарушения . Признаки административных правонарушений.                                                       |                                                                                                                          |                                                     |  |
| <b>Глава 11. Уголовное право (2 часа)</b>   |  |                                            |   |                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                     |  |
| 27, 28                                      |  | § 42. Понятие и источники уголовного права | 2 | комбинированный закрепление изученного материала | Уголовное право. Принципы российского уголовного законодательства. Источник уголовного права. Структура УК РФ. Особенности УК РФ. | Знать основные положения урока<br>Уметь анализировать.<br>Делать выводы.<br>Отвечать на вопросы.                         | Опрос.<br>Письменные задания.                       |  |
| <b>Глава 12. Правовая культура (3 часа)</b> |  |                                            |   |                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                     |  |
| 29                                          |  | Правовая культура.                         | 1 |                                                  | Правовая антикультура                                                                                                             | Знать основные положения урока<br>Уметь анализировать.<br>Делать выводы.<br>Отвечать на вопросы.                         | Опрос.<br>Письменные задания.                       |  |
| 30                                          |  | Правовой нигилизм                          | 1 |                                                  | Правовой цинизм.                                                                                                                  | Знать основные положения урока<br>Уметь анализировать.<br>Делать выводы.<br>Отвечать на вопросы.                         | Опрос.<br>Письменные задания.                       |  |
| 31                                          |  | Формирование правовой культуры             | 1 | комбинированный                                  | Формирование правовой культуры личности.                                                                                          | Знать основные положения курса.<br>Уметь сопоставлять культуру и антикультуру.<br>Делать выводы.<br>Отвечать на вопросы. | Опрос.<br>Письменные задания.<br>Творческое задание |  |
| <b>Итоговое повторение</b>                  |  |                                            |   |                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                     |  |
| 32-34                                       |  | Итоговое повторение                        | 3 |                                                  | Основные понятия права. Правовой статус личности. Отрасли права                                                                   | Повторить основы конституционного права.                                                                                 | Опрос.<br>Письменные задания.                       |  |