**План**

**мероприятий, направленных на формирование и оценку**

**функциональной грамотности обучающихся,**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3.Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Нормативные документы по формированию функциональной грамотности:

1. Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019 № 219 "Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных иссследований качества подготовки обучающихся
2. Письмо Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности.
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 26.01.2021 № ТВ-94-04 Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности
5. Письмо Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 04-238 Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности
6. Приказ УО от 17.02.2021 г. № 21 "Об утверждении плана мероприятий, направленных на повышение уровня функциональной грамотности

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Формирование функциональной грамотности через:

* **Административная деятельность**

Внесение изменений в основную образовательную программу:

- Целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения

- Содержательный раздел: корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных

- Организационный: включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности

- Включение в план **методической работы** образовательной организации серии семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.

- Проведение **внутришкольного мониторинга** сформированности функциональной грамотности учащихся с 5 по 9 класс.

* **Урочная деятельность**

- Решение контекстных задач в рамках уроков по всем предметам учебного плана.

* **Внеурочная деятельность**

- Проектно-исследовательская работа обучающихся с активным использованием метапредметных и межпредметных проектов и исследований.

**Функциональная грамотность** – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

**Функциональное чтение** – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

1. Включение вопросов функциональной грамотности в ***учебные предметы:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Направления функциональной грамотности** | **Учебный предмет  в начальной школе** | **Учебный предмет в основной школе** |
| 1. | Читательская грамотность | Русский язык | Русский язык |
| Литературное чтение | Литература |
| Иностранный язык | Иностранный язык |
| 2. | Математическая грамотность | Математика | Математика |
| 3. | Естественно-научная грамотность | Окружающий мир | География |
| Биология |
| Физика |
| Химия |
| 4. | Финансовая грамотность | Математика | Обществознание |

1. **Содержание** финансовой грамотности в учебном предмете

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный предмет** | **Содержание** |
| **1** | Обществознание | На предмете обществознание изучается все финансовые отношения и жизнь человека в целом. |
| **2** | Математика | На уроках математики ученики решают задачи, которые имеют экономическое содержание, учатся строить и исследовать графики, вычислять процент. |
| **3** | Технология | На уроках технологии при создании какого-либо изделия рассчитывается его себестоимость. Именно технология учит составлять бюджет семьи, вести учет доходов и расходов |
| **4** | География | Такой предмет как география, дает знания, связанные с географическим положением государств, экономическими ресурсами государства, полезными ископаемыми, географией промышленности, сельским хозяйством, транспортом, инфраструктуры, туризма и географии сферы услуг. |
| **5** | История | На уроках истории ученики изучают: историю торговли и появление рыночных отношений, появление денег, влияние войны на экономику, взаимоотношение между государствами в различные исторические промежутки, экономические кризисы |
| **6** | Информатика | На уроках учат пользоваться компьютерными технологиями, правильно извлекать нужную информацию из интернета, создавать сайты и многое другое. |

1. **Методические группы** по направлениям функциональной грамотности в ОУ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление** | **ФИО руководителя направления** | **учителя-предметники** |
| 1. | Читательская  грамотность | Сытдыкова Лола Камаловна | Козлова Н.В.-педагог-библиотекарь  Петелева Е.В.  Спиридонова Н.В.  Петрова О.Н.  Учителя начальных классов |
| 2. | Математическая  грамотность | Комарова Галина Семеновна | Учителя математики  Учителя начальных классов |
| 3. | Естественно- научная  грамотность | Белова Татьяна Петровна | Мурадова И.В.  Учителя начальных классов |
| 4. | Финансовая грамотность | Савченко Валентина Михайловна | Петренко Д.Ю.  Учителя начальных классов |
| 5. | Глобальная грамотность | Шешилова Марина Владимировна | Учителя-предметники |
| 6. | Креативное мышление | Чернова Наталья Ивановна | Учителя-предметники |

1. **План мероприятий** по реализации функциональной грамотности**:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** |
|  | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). | 15.09.2022 | Директор | Норматив -ный акт |
|  | Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов (4 человека). | 15.09.2022 | Заместитель директора по УВР | Норматив--ный акт |
|  | Проведение анкетирования педагогического коллектива: - выявление трудностей и имеющийся  положительный опыт по формированию функциональной грамотности, предложения по реализации ФГ | до 15.09.2022 | Руководитель рабочей группы | Результаты анкетиро-вания |
|  | Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО | Октябрь 2022  Апрель 2023 | Заместитель директора по УВР | Протокол |
|  | Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе [**https://fg.resh.edu.ru/**](https://fg.resh.edu.ru/) | 25.10.2021 | Заместитель директора по УВР | Регистра-ция на платформе |
|  | Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе [**https://fg.resh.edu.ru/**](https://fg.resh.edu.ru/) с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей | декабрь 2021г | Заместитель директора по УВР | Результаты мониторинга |
|  | Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой | Ноябрь 2022 г | Заместитель директора по УВР | Приказ директора |
|  | Организация участия управленческой команды и педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики | В течение года | Заместитель директора по МР | Удостовере-ния |
|  | Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональных грамотностей обучающихся | Август-сентябрь 2022 г | Заместитель директора по ВР | Рабочие программы |
|  | Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональных грамотностей и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ | Август-сентябрь 2022 г | Заместитель директора по ВР | Рабочие программы, план мероприятий |
|  | Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Июнь  2023 г | Заместитель директора по УВР | Справка |
|  | Оказание консультационной помощи в рамках проведения контрольно-методических мероприятий | Март-апрель 2023 г | Заместитель директора по УВР | Справка |
|  | Итоговая диагностика сформированности ФГ у обучающихся 8-9 классов в соответствии с международным исследованием PIZA | Апрель 2023 г | Руководители ШМО, учителя-предметники | Справка |
|  | Организация работы с родительской общественностью по вопросу актуальности формирования у обучающихся функциональной грамотности | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР | Справка |
|  | Размещение информации на школьном сайте | Октябрь 2022 г  Февраль 2023 г | Петренко Д.Ю. | Материалы школьного сайта |

**5. План мероприятий** реализации функциональной грамотности **по направлениям:**

* 1. **Формирование читательской грамотности (ЧГ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды деятельности и формы работы** | **Ответственные** | **Сроки** |
| ***Способность человека понимать и использовать письменное тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни*** | | | |
| 1. | Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков | Учителя рус. языка и литературы | декабрь |
| 2. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения" | Учителя-предметники | В течение года |
| 3. | Заседания ШМО:   * Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; * обмен опытом   Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:   * «ЧГ как основа формирования УУД школьников» * «Приемы организации смыслового чтения на уроках» * «Роль скорости чтения в подготовке школьников к  самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» * «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» * «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 4 | Семинар «Внеурочная деятельность как способ  развития функциональной грамотности у обучающихся». | Зам.директора по ВР Шешилова М.В.  Руководители ШМО | Декабрь  2022 г |
| 5. | Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)  Мониторинг читательской грамотности | Учителя - предметники | В конце 3 и 4 четверти |

* 1. **Формирование математической грамотности (МГ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды деятельности и формы работы** | **Ответственный** | **Сроки** |
| ***Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты*** | | | |
| 1 | Стартовая диагностика | Учителя-предметники | Октябрь 2022 г |
| 1 | Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий. | Учителя-предметники | В течение учебного года |
| 2 | Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления. | Учителя-предметники | В течение учебного года |
| 3 | Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера. | Учителя-предметники | В течение учебного года |
| 4 | Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими. | Учителя-предметники | В рамках консультаций, дополнительных занятий |
| 5 | Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей. | Учителя-предметники | Открытые уроки |
| 6 | Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня. | Учителя-предметники, зам. по УВР | В течение учебного года |
| 7 | Мониторинг уровня сформированности МГ у обучающихся | Учителя-предметники, зам. по УВР | Ноябрь 2022 г  Март 2023 г |

* 1. **Формирование естественнонаучной грамотности (ЕНГ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Виды деятельности и формы работы** | **Ответственные** | **Сроки** |
| ***Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями*** | | | |
| 1. | Стартовая диагностика | Учителя- предметники  естественно-  научного  цикла | Декабрь  2022 г |
| 2. | Развитие практик дополнительного образования (в том  числе кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования | Учителя- предметники  естественно-  научного  цикла | В течение учебного года |
| 3. | Участие в работе творческих групп учителей  предметов естественнонаучного цикла для  обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности | руководитель ШМО  зам. по УВР | В течение учебного года |
| 4. | Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня. | Учителя-предметники, зам. по УВР | В течение учебного года |
| 5. | Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими. | Учителя- предметники | В рамках консультаций, дополнительных занятий |
| 5. | Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности научно | Учителя-предметники | В течение учебного года |
| 6. | Мониторинг уровня сформированности ЕНГ у обучающихся | Ноябрь 2022 г  Март 2023 г | Учителя-предметники, Руководители ШМО |

* 1. **Формирование финансовой грамотности (ФГ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды деятельности и формы работы** | **Ответственные** | **Сроки** |
| ***Совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.*** | | | |
| 1. | Стартовая диагностика | Савченко В.М. | Декабрь 2022 г |
| 2. | Классный час 5-9 классах по теме «Что такое финансовая грамотность?» | Савченко В.М.  Классные руководители 5-9 классов | Ноябрь-декабрь 2022 г |
| 3. | Классный час в 11 классе по теме «Секреты финансовой стабильности». | Савченко В.М.  классный руководитель 11 класса | Октябрь 2022 г |
| 4. | Размещение материалов по финансовой грамотности на стенде в школе. | Петренко Д.Ю. | В течение года |
| 5. | Ведения курса «Основы финансовой грамотности» | Учителя-предметники, Руководители ШМО | Сентябрь 2022 |
| 6. | Мониторинг уровня сформированности ФГ у обучающихся | Савченко В.М.  Учителя-предметники, Руководители ШМО | Ноябрь 2022 г  Март 2023 г |

* 1. **Формирование глобальных компетенций (ГК)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды деятельности и формы работы** | **Ответственные** | **Сроки** |
| ***Сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем​*** | | | |
| 1. | Стартовая диагностика | Учителя - предметники | Декабрь |
| 2. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций" | Учителя-предметники,  психолог | В течение года |
| 3. | Педагогический совет по теме «Алгоритм действий по введению обновленного  ФГОС НОО и ООО.  ***ЧТО СДЕЛАНО? ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ?»*** | Зам. директора по УВР,  Руководитель ШМО, учителя-предметники | Ноябрь  2022 г |
| 4. | Заседания ШМО по темам:   * Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; * обмен опытом; * мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций. | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 5. | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | Учителя – предметники, классные руководители | В течение учебного года |
| 6 | Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся | Руководитель ШМО | Апрель –май 2023 г |

* 1. **Формирование креативного мышления (КМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Виды деятельности и формы работы** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1. | Стартовая диагностика | Заместитель по УВР | Декабрь 2022 г |
| 2. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления" | Учителя-предметники | В течение года |
| 3. | Педагогический совет по теме «Алгоритм действий по введению обновленного  ФГОС НОО и ООО.  ***ЧТО СДЕЛАНО? ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ?»*** | Зам. директора по УВР,  Руководитель ШМО, учителя-предметники | Ноябрь  2022 г |
| 4. | Заседания ШМО по темам:   * Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; * обмен опытом; * мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 5. | Проведение открытых уроков. | Учителя - предметники | В течение года |
| 6. | Мониторинг уровня сформированности КМ у обучающихся | Ноябрь 2022 г  Март 2023 г | Учителя-предметники, Руководители ШМО |