

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кузнеченская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Ирина И.С. Комафова

Протокол № 1

от « 30 » 08 2019 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Наталья И.С. Шинкина

«Утверждено»

Приказом по школе №164
от «30» августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования
по **ТЕХНОЛОГИИ**
2019-2020 учебный год

Учитель	Чернова Наталья Ивановна, I КК
Класс	10-11
Всего часов в год	67
Всего часов в неделю	2

п. Кузнечное, 2019г.

АННОТАЦИЯ

В соответствии с потребностями образовательного процесса и интересами обучающихся, а также концепцией преподавания предметной области «Технология» в 10-11 классах ведется преподавание ИКТ интегрировано в учебном предмете «Технология».

Одна из целей обучения информатике в общеобразовательном учреждении - развитие операционного (алгоритмического) мышления учащихся, так как структурный анализ задачи, разбиение большой задачи на малые, планирование возможных ситуаций и реакций на них, понимание и использование формальных способов записи решения - эти основные компоненты операционного мышления носят универсальный характер и применимы практически во всех сферах человеческой деятельности.

Но в настоящее время, когда общество движется по пути от постиндустриального к информационному, все большее значение в обучении и воспитании личности, востребованной социумом, принимает информатика как наука, изучающая технологию сбора, хранения и переработки информации, основным инструментом чего выступает компьютер.

Основная задача курса - освоение учащимися основ информационной технологии (ИТ) в сочетании с фундаментальными принципами информатики, на которые эта технология опирается.

Основное направление - офисная технология (текстовые документы, графика, электронные таблицы, презентации, персональные информационные системы); базы данных и информационные системы.

Освоение этих основ - обязательное условие развития компьютерного кругозора школьника, который позволит ему смело открывать любое приложение среды и разбираться в нужных ему функциях.

Цели:

"освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

"овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

"развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

"воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

"выработка навыков применения средств ИТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса учащиеся должны:

- знать алгоритмические конструкции и уметь их применять для построения модели (алгоритма);
- овладеть основными средствами представления информации, необходимыми для решения задач с помощью компьютера;
- понимать общность информационных связей между элементами различных структур (устройство компьютера, команд алгоритмических языков, ...);
- уметь применять основные виды программного обеспечения;
- уметь создавать собственные программные продукты.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Технология создания и обработки текстовой информации.

Создание и редактирование документов. Различные форматы текстовых файлов. Форматирование документа. Параметры страницы. Символы, слова, строки, предложения. Абзац. Структура страницы. Структура документа. Таблицы и рисунки. Поля. Понятие о шаблонах и стилях оформления. Перемещение по набранному тексту. Выделение фрагментов текста. Удаление, перемещение и копирование фрагментов документа. Поиск и замена фрагментов текста. Отмена команд. Форматирование символов и абзацев. Оформление страницы документа. Разметка страницы. Вставка номеров страниц. Верхний и нижний колонтитулы. Вставка сносок. Разрыв страницы. Формирование оглавления. Работа с таблицами. Как создать таблицу? Операции с таблицами. Работа с рисунками.

Вставка рисунков. Операции с рисунками. Грамматика. Проверка правописания. Словарь синонимов. Перенос слов. Что еще умеет делать текстовый процессор?

Автозамена. Вставка специальных символов, дополнительные возможности. Издательские возможности процессора Word. Печать документов.

2. Обработка числовой информации.

Электронный калькулятор. Электронные таблицы. Окно программы MS Excel. Подготовка простой таблицы. Относительные и абсолютные ссылки. Типы и формат данных. Ввод в ЭТ чисел, текста и формул. Встроенные функции. Работа с формулами и функциями. Расчетные операции. Решение уравнений с помощью ЭТ. Диаграммы и графики. Дополнительные возможности ЭТ. Основные статистические и математические функции Excel. Логические операции в Excel. Математические модели в Excel. Ошибки при обработке электронных таблиц.

3. Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации.

Растровая и векторная графика. Форматы графических редакторов. Создание и редактирование изображений в векторном и растровом редакторах. Рабочее поле. Набор инструментов и меню инструмента. Палитра цветов. Атрибуты изображения. Техника создания изображений. Как рисовать геометрические фигуры? Изменение размеров изображения. Редактирование деталей изображения. Ввод текста. Работа с фрагментами изображения. Как напечатать картинку? Подготовка презентаций. Что такое презентация?

Общие сведения о Microsoft Power Point. Принципиальная схема работы с MS Power Point. Как создавать и редактировать презентацию? Презентация в режиме слайдов. Презентация в режиме сортировщика слайдов. Общие операции со слайдами. Демонстрация слайд-фильма. Использование в презентации анимации.

4. Технология хранения, поиска и сортировки информации.

Базы данных. Общие сведения об MS Access. Создание БД. Формы представления данных. Ввод и редактирование данных. Поиск и сортировка данных. Печать данных с помощью отчетов. Реляционные БД.

10 класс.

Информатизация (2ч)

Сведения о видах информации, способах их сбора, передачи, хранения, преобразования. Человек как информационный процессор. Феномен персонального компьютера (ПК). Особенности современного этапа развития новых информационных технологий.

Информационные потоки (18ч)

Методы хранения и поиска информации. Элементы алгебры логики. Алгоритмы на линейно упорядоченных множествах. Информационно-поисковые системы. Базы данных. Структура и возможности реляционной базы данных. Основные функции электронной таблицы. Электронные таблицы как сращение информационно-поисковых и вычислительных систем. Использование Excel для создания собственной базы данных и для линейного программирования.

Программные среды (14ч)

Изучение учебной системы машинной графики с элементами расчёта в Qbasic, работа с ней. Векторная и растровая графика, модификации. Работа в графических редакторах Paint, CorelDraw, Fireworks, Flash, 3D. Выдача графической информации на принтер. Принципы работы графопостроителя и принтеров разного типа.

11 класс.

Пользователь (5)

Понятие об операционной системе (ОС) и программах-оболочках. Системные стандартные программы.

Теоретическое программирование (5)

Понятие интерфейса "человек-машина". Типы интерфейса. Построение сценариев программного обеспечения. Понятие о software и hardware. Трансляторы, кодировка программ. Понятие о процедурном программировании.

Программный продукт (25ч)

Понятие о программном средстве (ПС). Концепция мультимедии. Основные требования к ПС, особенности его создания и сопровождения. Модель задачи. Соотношение между понятиями "алгоритм" и "программа". Понятие компьютерной модели задачи. Построение модели: выделение предположений о модели, определение исходных данных в задаче и результатов. Интерполяция. Метод пошаговой детализации, стандартные программы и функции пользователя на VBA, понятие о проектировании PDL (program design language), структурное программирование. Основные алгоритмические конструкции: допустимые действия, ветвления, переменные, циклы и т.д. Создание программ на VisualBasic.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс, по 1 часу в неделю (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Кол-во часов
		По плану	По факту	
1. Информатизация – 2 ч.				
1/1	Инструктаж по технике безопасности. Сведения о видах информации, способах их сбора, передачи, хранения, преобразования. Человек как информационный процессор			1
2/2	Феномен персонального компьютера (ПК). Особенности современного этапа развития новых информационных технологий.			1
2. Информационные потоки – 18 ч.				
3/1	Методы хранения информации.			1
4/2	Методы поиска информации			1
5/3	Элементы алгебры логики.			1
6/4	Элементы алгебры логики.			1
7/5	Алгоритмы на линейно упорядоченных множествах.			1
8/6	Алгоритмы на линейно упорядоченных множествах.			1
9/7	Информационно-поисковые системы (теория)			1
10/8	Информационно-поисковые системы (практика)			1
11/9	Базы данных (теория)			1
12/10	Базы данных (практика)			1
13/11	Структура реляционной базы данных.			1
14/12	Возможности реляционной базы данных.			1
15/13	Основные функции электронной таблицы (теория)			1
16/14	Основные функции электронной таблицы (практика)			1
17/15	Электронные таблицы как сращение информационно-поисковых и вычислительных систем.			1
18/16	Электронные таблицы как сращение информационно-поисковых и вычислительных систем (продолжение)			1
19/17	Использование Excel для создания собственной базы данных и для линейного программирования (теория)			1
20/18	Использование Excel для создания собственной базы данных и для линейного программирования (практика)			1
3. Программные средства – 14 ч.				
21/1	Изучение учебной системы машинной графики с			1

	элементами расчёта в Qbasic, работа с ней (теория)			
22/2	Изучение учебной системы машинной графики с элементами расчёта в Qbasic, работа с ней (практика)			1
23/3	Изучение учебной системы машинной графики с элементами расчёта в Qbasic, работа с ней (продолжение)			1
24/4	Векторная и растровая графика, модификации (теория)			1
25/5	Векторная и растровая графика, модификации (практика)			1
26/6	Векторная и растровая графика, модификации (продолжение)			1
27/7	Работа в графических редакторах Paint, CorelDraw.			1
28/8	Работа в графических редакторах Fireworks, Flash.			1
29/9	Работа в графических редакторах 3D.			1
30/10	Выдача графической информации на принтер. (1)			1
31/11	Выдача графической информации на принтер.(2)			1
32/12	Выдача графической информации на принтер.(3)			1
33/13	Принципы работы графопостроителя.			1
34/14	Принципы работы принтеров разного типа.			1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс, по 1 часу в неделю (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Кол-во часов
		По плану	По факту	
1. Пользователь – 5 ч.				
1/1	Инструктаж по технике безопасности. Человек как информационный процессор.			1
2/2	Понятие об операционной системе.			1
3/3	Понятие о программах-оболочках			1
4/4	Системные стандартные программы			1
5/5	Системные стандартные программы (продолжение)			1
2. Теоретическое программирование – 5 ч.				
6/1	Понятие интерфейса "человек-машина".			1
7/2	Типы интерфейса			1
8/3	Построение сценариев программного обеспечения.			1
9/4	Понятие о software и hardware.			1
10/5	Трансляторы, кодировка программ. Понятие о процедурном программировании.			1
3. Программные продукт – 23 ч.				
11/1	Понятие о программном средстве (ПС).			1
12/2	Концепция мультимедии			1
13/3	Концепция мультимедии			1
14/4	Основные требования к ПС, особенности его создания и сопровождения.			1
15/5	Основные требования к ПС, особенности его создания и сопровождения.			1
16/6	Модель задачи.			1
17/7	Соотношение между понятиями "алгоритм" и "программа".			1
18/8	Понятие компьютерной модели задачи.			1
19/9	Понятие компьютерной модели задачи.			1
20/10	Построение модели: выделение предположений о модели.			1
21/11	Построение модели: определение исходных данных в задаче.			1
22/12	Построение модели: определение результатов.			1
23/13	Интерполяция.			1

24/14	Метод пошаговой детализации.			1
25/15	Стандартные программы и функции пользователя на VBA.			1
26/16	Понятие о проектировании PDL (program design language), структурное программирование.			1
27/17	Основные алгоритмические конструкции: допустимые действия, ветвления.			1
28/18	Основные алгоритмические конструкции: переменные, циклы и т.д.			1
29/19	Основные алгоритмические конструкции: допустимые действия, ветвления, переменные, циклы и т.д.			1
30/20	Создание программ на TurboPascal			1
31/21	Создание программ на TurboPascal			1
32/22	Создание программ на TurboPascal			1
33/23	Создание программ на TurboPascal			1