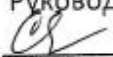


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кузнеченская средняя общеобразовательная школа**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 /Сытдыкова Л.К.

Протокол № 01

от «30» августа 2019 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 /Жищинская Л.С.

«Утверждаю»

Приказом по школе №164

от 30.08.2019



**Адаптированная рабочая программа
основного общего образования
учебного предмета
обществознание
для 9 класса
2019-20 учебный год**

Учитель Петренко Денис Юрьевич

Класс 9

Всего часов в год: 68

Всего часов в неделю: 1

Кузнечное, 2019

1.Аннотация

Адаптированная рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Обществознание» составлена для 9 класса в соответствии с:

1. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г №1015;
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189;
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
6. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект - М : Просвещение, 2017.- (Стандарты второго поколения). Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. – Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа составлена в рамках УМК по обществознанию:

Порядков ый номер учебника в	Автор/Авторс кий коллектив	Название учебника	Кла сс	Издатель учебника	Нормативн ый документ
---------------------------------------	----------------------------------	----------------------	-----------	----------------------	-----------------------------

Федераль ном перечне					
1.2.3.3.1.4.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществозна ние	9	АО «Издательст во «Просвещен ие»	Приказ Министерс тва просвещен ия РФ от 28 декабря 2018г. № 345

Особенностью реализации рабочей программы учебного предмета для обучающихся с ЗПР является:

Отбор содержания курса обществознания производится с учетом психологических и социально-возрастных потребностей детей с ЗПР, обучающихся по адаптированным образовательным программам. Упрощены наиболее сложные для понимания темы, сокращен объем изучаемого материала и снижены требования к знаниям и умениям учащихся.

Особенности психического развития детей, занимающихся по адаптированным образовательным программам, прежде всего, недостаточная сформированность мыслительных операций. Все это обуславливает дополнительные коррекционные задачи, направленные на развитие познавательной активности обучающихся, на создание условий для осмысления выполняемой работы. Логика и структура курса при этом остаются неизменными. Последовательность изучения разделов и тем остается прежней, переработано только их содержание.

Таким образом, курс обществознания способствует формированию нравственных черт личности учащихся с ЗПР. Это приобретает особую актуальность в условиях нравственной деградации современного российского общества при отсутствии государственной системы ценностей в воспитательном процессе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся основного звена позволяет сформировать целостную картину развития нашей страны на современном этапе развития.

Адаптированная образовательная программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений, используя принцип

воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

2.Планируемые результаты освоения курса «обществознание»

В результате изучения обществознания в 9 классе учащиеся с психофизическими особенностями должны:

Знать:

- влияние: понятие, формы, способы, власть, авторитет;
- причины зарождения государства, его функции, основные признаки;
- факты подтверждающие процессы объединения и отделения наций;
- сущность форм правления, сущность демократической формы правления, характеристику политической системы государства;
- политические режимы: понятие, типы и формы;
- понятие гражданского общества, пути становления гражданского общества, институты гражданства, признаки правового государства;
- основные формы участия граждан в политической жизни страны, процедуру выборов, роль референдума в общественной жизни;
- основные признаки политических партий, функции и роль;
- роль права в системе социальных норм, отрасли права, нормы права;
- историю отношений власти и закона, систему высших органов власти в РФ, принципы разделения властей;
- понятие, структуру конституции;
- правовое регулирование имущественных отношений;
- предмет трудового права, семейного права, основные нормативные документы, права и обязанности супругов, родителей и детей;
- основные виды юридической ответственности; особенности наказания несовершеннолетних;
- многозначность понятия культура, правила этикета, понятие культурной нормы, виды культурных норм, особенности молодежной субкультуры;
- что такое религия, виды религий; особенности мировых религий;
- объекты и субъекты художественной культуры, функции культуры и искусства;
- что представляет собой образование как институт общества, структуру современного образования; права и обязанности участников учебного процесса;
- функции науки, классификацию наук.

Уметь:

- анализировать ситуации связанные с деятельностью власти;
- уметь сравнивать формы правления республику и монархию;
- объяснять особенности политических режимов;
- объяснять особенности форм участия граждан в политической жизни общества;

- сопоставлять и систематизировать материал, связанный с особенностями различных политических партий;
- объяснять сущность разделения властей;
- называть основные нормы, регулирующие имущественные отношения, приводить примеры прав потребителя и способы их защиты;
- характеризовать трудовое право, правовой статус несовершеннолетних;
- давать правовую характеристику брачно-семейных отношений;
- анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением;
- характеризовать систему местного самоуправления;
- характеризовать духовную жизнь человека и общества;
- анализировать привычки, манеры людей;
- объяснять назначение тех или иных санкций в обществе;
- анализировать формы культуры;
- сравнивать мировые религии, выделять общее и различия;
- анализировать произведения искусства, определяя ценности, которыми они обладают;
- разъяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; правовой статус ученика.

В результате изучения курса «Обществознание» учащиеся с психофизическими особенностями должны:

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

3.Содержание учебного предмета.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Политика	10
2.	Гражданин и Государство	9
3.	Основы российского законодательства	12
4.	Итоговое повторение	2
	Итого:	33

Политика 10 ч

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданин и Государство 9 ч

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Основы российского законодательства 12ч.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод, обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Взаимодействие международных документов по правам человека на утверждение прав и

свобод человека и гражданина РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения.

Итоговое повторение 2ч.

4.Календарно тематическое планирование

№	№ в тем е	Тема урока	Домаш нее задани е	Планируемы е сроки	Фактическая дата
Политика 10 часов					
1	1	Политика и власть	§1		
2	2	Государство	§2		
3	3	Политические режимы	§ 3		
4	4	Правовое государство	§4		
5	5	Гражданское общество и государство	§5		
6	6	Участие граждан в политической жизни	§6		
7	7	Политические партии и движения	§7		
8	8	Межгосударственные отношения	§8		
9	9	Повторение и обобщение			
10	10	Практикум			
Гражданин и Государство 9 часов					
11	1	Основы конституционного строя	§9		
12	2	Права и свободы гражданина	§10		
13	3	Права и свободы гражданина	§11		
14	4	Высшие органы государственной власти в РФ	§12		
15	5	Россия –федеративное государство	§13		
16	6	Судебная система РФ	§14		
17	7	Правоохранительные органы РФ	§15		

18	8	Повторение и обобщение			
19	9	Практикум			
Основы российского законодательства 12 часов					
20	1	Роль права в жизни общества и государства	§16		
21	2	Правоотношения и субъекты права.	§17		
22	3	Правонарушения и юридическая ответственность	§18		
23	4	Гражданские правоотношения	§19		
24	5	Право на труд	§20		
25	6	Семья под защитой закона	§21		
26	7	Административные правоотношения	§22		
27	8	Уголовная ответственность, преступление.	§23		
28	9	Правовое регулирование отношений в сфере образования	§24		
29	10	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	§25		
30	11	Повторение и обобщение			
31	12	Практикум			
Итоговое повторение 2 часа					
32	1	Повторение по теме «Политика»			
33	2	Повторение по теме «Гражданин и Государство»			