

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кузнеченская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Моты И.С. Комарова

Протокол № 1

от « 30 » 08 2019 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Мещерякина

«Утверждено»

Приказом по школе №164

от «30» августа 2019г.



**Адаптированная рабочая программа
основного общего образования
по математике
для обучающегося 5 класса
Хажилова Александра
на 2019-2020 учебный год**

Учитель	Чернова Наталья Ивановна, I КК
Класс	5 класс
Всего часов в год	78 ч.
Всего часов в неделю	3 ч. (26 учебных недель)

АННОТАЦИЯ

Данная адаптированная программа по предмету «Математика» для обучающегося 5 класса рассчитана на 72 урока (3 часа в неделю, всего 26 недель, так как начало занятий – 05.11.2019 г. 2 четверть).

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №73-ФЗ от 29 декабря 2012 года ст.41, ч.6;
- 2) Постановлением Правительства Ленинградской области от 10 ноября 2017 г.;
- 3) СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 г. №26;
- 4) Распоряжения комитета образования администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области от 21.08.2019 г. №13339-р «О порядке действий по переводу обучающихся на обучение на дому по медицинским показаниям».
- 5) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г №1015;
- 6) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 7) Учебный план обучающегося на дому по АООП для детей с ЗПР.

Обучение предмету «Математика» обучающегося 5 класса Хажилова Александра с ограниченными возможностями здоровья ведётся на основе тех же авторских и примерных программ и тех же УМК, что и в общеобразовательных классах (Виленкин Н.Я. Математика 5 класс).

Цели обучения математике обучающегося с ОВЗ следующие:

- овладение комплексом минимальных математических знаний и умений, необходимых для повседневной жизни, будущей профессиональной деятельности (которая не требует знаний математики, выходящих за пределы базового курса), продолжения обучения в классах общеобразовательных школ;
- развитие логического мышления, пространственного воображения и других качеств мышления;
- формирование предметных основных общеучебных умений;
- создание условий для социальной адаптации учащихся.

Особенности программы следующие:

в основу положена программа по математике для общеобразовательных учреждений; проведена корректировка содержания программы в соответствии с целями обучения для обучающегося с ОВЗ; реализовано систематическое включение блоков повторения изученного материала перед основными темами; предусмотрено увеличение времени на итоговое повторение содержания курса; пересмотрены требования к математической подготовке учащихся.

Процесс обучения имеет коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий направленных на коррекцию имеющихся у учащегося недостатков и опирается на субъективный опыт учащегося, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

Основные коррекционные задачи:

- формировать умение выделять и осознавать учебную задачу;
- учить строить план деятельности;

- учить актуализировать свои знания;
- учить подбирать адекватные средства деятельности;
- учить осуществлять планирование: самоконтроль и самооценку своей деятельности;
- способствовать развитию навыков общения, правильного поведения;
- способствовать развитию эмоциональной сферы.

Ввиду психологических особенностей обучающегося, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

- Коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция и развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция и развитие памяти; коррекция и развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина) развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени.
- Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).
- Развитие основных мыслительных операций: развитие умений сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность.
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.
- Коррекция и развитие речи: развитие фонематического восприятия; коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция монологической речи; коррекция диалогической речи; развитие лексико-грамматических средств языка.
- Расширение представлений об окружающем мире и обогащения словаря

В учебном процессе использую различные виды педагогической поддержки учащегося в усвоении знаний: обучение без принуждения, основанное на интересе, успехе, доверии; щадящий режим (чередование учебной нагрузки и отдыха); разделение сложного задания на составляющие; адаптация содержания учебного материала (очищение от сложности подробностей); использование опорных сигналов; формулирование определений по установленному образцу, применение алгоритмов, оптимальность темпа с позиции полного усвоения материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА МАТЕМАТИКИ В 5 КЛАССЕ

должен знать/понимать:

- ✓ сущность понятия алгоритма, приводить примеры алгоритмов;
 - как используются математические формулы и уравнения, примеры их применения для решения математических и практических задач;
 - как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
 - понятия десятичной и обыкновенной дробей, правила выполнения действий с десятичными дробями, обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями, понятие процента;

- ✓ понятия «уравнение» и «решение уравнения» смысл алгоритма округления десятичных дробей;
 - переместительный, распределительный и сочетательный
 - законы; понятие среднего арифметического; понятие натуральной степени числа,
 - определение прямоугольного параллелепипеда и куба, формулы для вычисления длины окружности и площади круга;

должен уметь:

- ✓ выполнять арифметические действия с десятичными дробями (в том числе устное сложение и вычитание десятичных дробей с двумя знаками);
- ✓ выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей, имеющих общий знаменатель; переходить из одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь в виде процентов, округлять целые числа и десятичные дроби;
- ✓ выполн
ять прикидку и оценку значений числовых выражений; выполнять действия с числами разного знака;
- ✓ пользоваться основными единицами длины, массы, времени, площади, выражать более крупные единицы через мелкие и наоборот; находить значения степеней с натуральными показателями; решать линейные уравнения; изображать числа точками на координатной прямой;
- ✓ решать текстовые задачи на дроби и проценты;
- ✓ вычислять объемы прямоугольного параллелепипеда и куба,
- ✓ находить длину окружности и площадь круга.

Содержание учебного предмета

Натуральные числа- 22 ч.

Натуральный ряд. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Понятие о степени с натуральным показателем. Квадрат и куб числа. Числовые выражения, значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях, использование скобок. Решение текстовых задач арифметическими способами. Делители кратные. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное. Свойства делимости. Признаки делимости на 2,3,5,9,10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Деление с остатком.

Дроби -36 ч.

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части. Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Отношение. Пропорция: основное свойство пропорции. Проценты: нахождение процентов от величины и величины по ее процентам; выражение отношения в процентах. Решение текстовых задач арифметическими способами. Рациональные числа. Положительные и отрицательные числа, модуль числа. Изображение чисел точками координатной прямой; геометрическая интерпретация модуля числа. Множество рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства арифметических действий.

Измерения, приближения, оценки – 10 ч.

Зависимости между величинами. Единицы измерения *длины, площади, массы, объема, скорости, времени*. Примеры зависимостей между величинами *скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость* и др. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Итоговое повторение – 10 ч.

Приложение №1
к Адаптированной рабочей программе
по математике класс
для Хажилова А.
Приказ №__ от __. __.2019 г.

**Календарно-тематическое планирование по математике
5 класс по 3 часа в неделю (78 ч.)**

№	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов
	По плану	По факту		
Раздел 3. Умножение и деление натуральных чисел – 16 ч.				
1/1			Умножение натуральных чисел и его свойства	1
2/2			Умножение натуральных чисел и его свойства	1
3/3			Умножение натуральных чисел и его свойства	1
4/4			Деление натуральных чисел	1
5/5			Деление натуральных чисел	1
6/6			Деление натуральных чисел	1
7/7			Деление с остатком	1
8/8			Деление с остатком	1
9/9			Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1
10/10			Упрощение выражений	1
11/11			Упрощение выражений	1
12/12			Упрощение выражений	1
13/13			Порядок выполнения действий	1
14/14			Порядок выполнения действий	1
15/15			Квадрат и куб числа	1
16/16			Контрольная работа по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1
Раздел 4. Площади и объемы - 6 ч.				
17/1			Формулы	1
18/2			Площадь. Формула площади прямоугольника	1
19/3			Единицы измерения площадей	1
20/4			Прямоугольный параллелепипед	1
21/5			Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1
22/6			Контрольная работа по теме «Площади и объемы»	1
Раздел 5. Обыкновенные дроби – 14 ч.				
23/1			Окружность и круг	1
24/2			Доли. Обыкновенные дроби	1
25/3			Доли. Обыкновенные дроби	1
26/4			Сравнение дробей.	1
27/5			Сравнение дробей	1
28/6			Правильные и неправильные дроби	1
29/7			Самостоятельная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1
30/8			Сложение и вычитание дробей с одинаковыми	1

			знаменателями	
31/9			Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
32/10			Деление и дроби	1
33/11			Смешанные числа	1
34/12			Сложение и вычитание смешанных чисел	1
35/13			Сложение и вычитание смешанных чисел	1
36/14			Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1
Раздел 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей – 7 ч.				
37/1			Десятичная запись дробных чисел.	1
38/2			Сравнение десятичных дробей	1
39/3			Сложение и вычитание десятичных дробей	1
40/4			Сложение и вычитание десятичных дробей	1
41/5			Сложение и вычитание десятичных дробей	1
42/6			Приближенное значение чисел, округление чисел.	1
43/7			Контрольная работа по теме «Десятичные дроби»	1
Раздел 7. Умножение и деление десятичных дробей – 15 ч.				
44/1			Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1
45/2			Деление десятичных дробей на натуральное число	1
46/3			Деление десятичных дробей на натуральное число	1
47/4			Деление десятичных дробей на натуральное число	1
48/5			Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число»	1
49/6			Умножение десятичных дробей	1
50/7			Умножение десятичных дробей	1
51/8			Умножение десятичных дробей	1
52/9			Деление на десятичную дробь	1
53/10			Деление на десятичную дробь	1
54/11			Деление на десятичную дробь	1
55/12			Деление на десятичную дробь	1
56/13			Среднее арифметическое	1
57/14			Среднее арифметическое	1
58/15			Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1
Раздел 8. Инструменты для вычислений и измерений – 10 ч.				
59/1			Микрокалькулятор	1
60/2			Проценты	1
61/3			Проценты	1
62/4			Проценты	1
63/5			Самостоятельная работа по теме «Проценты»	1
64/6			Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник	1
65/7			Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник	1
66/8			Измерение углов. Транспортир	1
67/9			Круговые диаграммы	1
68/10			Контрольная работа по теме «Инструменты для вычислений и измерений»	1
Раздел 9. Итоговое повторение курса математики 5 класса – 10 ч.				
69/1			Повторение темы «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1
70/2			Повторение темы «Умножение натуральных чисел»	1
71/3			Повторение темы «Деление натуральных чисел»	1

72/4			Повторение темы «Десятичные дроби»	1
73/5			Повторение темы «Умножение десятичных дробей»	1
74/6			Повторение темы «Деление десятичных дробей»	1
75/7			Повторение темы «Проценты»	1
76/8			Итоговая контрольная работа за курс математики 5 класса	1
77/9			Итоговое повторение курса математики 5 класса	1
78/10			Итоговое повторение курса математики 5 класса	1