

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кузнеченская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
И.С. Комарова
Протокол № 1
от «30» 08 2019 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

Татьяна Шмидт



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
по математике
7 класс
2019-2020 учебный год

Учитель	Тетюшева Е.Н., Комарова Г.С.
Класс	7
Всего часов в год	170
Всего часов в неделю	5

п. Кузнечное, 2019г.

Аннотация
к адаптированной рабочей программе
по математике для 7 класса

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- 1) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015;
- 2) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189;
- 3) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 4) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 5) Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник: учебно-методическое пособие/ Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. - М.: Дрофа, 2017.
- 6) Приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

Данная рабочая программа составлена **на основе Программы образовательных учреждений.**

-Алгебра 7-9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова – М.: Посвещение, 2009г
- Геометрия 7- 9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова – М.: Посвещение, 2009г

Учебник:

- Алгебра 7 класс: учебник для образовательных учреждений/Ю.Н. Макарычев, К.И.Нешков, И.Г. Миндюк, С.Б.Суворова; под редакцией С.А.Теляковского – М.:Просвещение, 2018

- Геометрия 7-9 классы: учебник для образовательных учреждений В.А.Погорелов М.: Просвещение 2018

Рабочая программа по математике в 7 классе рассчитана на 5 часов в неделю, всего 170 часов

Уровень обучения – базовый.

Специальное (коррекционное) образование создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР), у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, не сформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. ОУ осуществляет специальное коррекционное образование по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) . Ребёнок с ЗПР получает цензовое образование, адекватное или сопоставимое по конечному уровню с образованием нормативно развивающихся сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Он полностью включён в общий образовательный процесс (инклюзия) и по окончании школы получает такой же документ об образовании, как и его сверстники.

Учебный план определяет:

- Перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу общего образования;
- Обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам;
- Учебное время, рекомендуемое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого предмета, может быть меньше либо больше количества часов предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов

Математика	В результате изучения математики ученик должен знать /понимать: Алгебра <u>Уметь:</u> - составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные; - выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений; - решать линейные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений ; - решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи; - изображать числа точками на координатной прямой; - определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами; - находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком, по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей; - выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной
-------------------	--

	формулы в справочных материалах; <u>Геометрия</u> Уметь: - пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира; - распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение; - изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; - распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их; - решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии; - проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; - решать простейшие планиметрические задачи в пространстве; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - описания реальных ситуаций на языке геометрии; - расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы; - решения геометрических задач с использованием тригонометрии; - решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства); - построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир). Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей Уметь: - проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных или ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений; - извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы и графики; - вычислять средние значения результатов измерений; - находить частоту события, используя собственные наблюдения и готовые статистические данные; - распознавания логически некорректных рассуждений; - записи математических утверждений, доказательств; - анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков, таблиц; - решения практических задач в повседневной и профессиональной деятельности с использованием действий с числами, процентов, длин, площадей, объемов, времени, скорости; .
--	---

Алгебра

3 часа в неделю, всего 102 часов

Контрольных работ- 10

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Повторение.	3	
2	Выражения, тождества, уравнения.	22	2
2	Функции.	11	1
3	Степень с натуральным показателем.	11	1
4	Многочлены.	17	2
5	Формулы сокращенного умножения.	20	2
6	Системы линейных уравнений.	14	1
7	Повторение. Решение задач	4	1
8	Всего	102	10

1. Повторение (3ч) Обыкновенные дроби. Действия с рациональными числами. Стартовая работа.

2. Выражения, тождества, уравнения (22ч)

Числовые выражения с переменными. Простейшие преобразования выражений. Уравнение, корень уравнения. Линейное уравнение с одной переменной. Решение текстовых задач методом составления уравнений. Статистические характеристики.

3. Функции (11ч)

Функция, область определения функции. Вычисление значений функции по формуле. График функции. Прямая пропорциональность и ее график. Линейная функция и её график.

4. Степень с натуральным показателем (11 часов)

Степень с натуральным показателем и ее свойства. Одночлен. Функции $y=x^2$, $y=x^3$ и их графики.

5. Многочлены (17 часов)

Многочлен. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Разложение многочленов на множители.

6. Формулы сокращенного умножения (20 часов)

Формулы $(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$, $(a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2) = a^3 \pm b^3$. Применение формул сокращённого умножения в преобразованиях выражений.

7. Системы линейных уравнений (14 часов)

Система уравнений. Решение системы двух линейных уравнений с двумя переменными и его геометрическая интерпретация. Решение текстовых задач методом составления систем уравнений.

8. Повторение (4 часов)

Календарно – тематическое планирование по алгебре 7 класс
(3 часа в неделю, всего 102 ч, авт. Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк)

№ урока		Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения по	
				плану	факту
Повторение.			3		
1.		Повторение. Обыкновенные дроби	1	03.09	
2.		Повтор. Действия с рациональными числами	1	4.09	
3.		Стартовая работа.	1	6.09	
I. Выражения, тождества, уравнения			22	---	
4.	1	Числовые выражения.	1	9.09	
5.	2	Числовые выражения.	1	10.09	
6.	3	Выражения с переменными.	1	13.09	
7.	4	Выражения с переменными.	1	16.09	
8.	5	Сравнение значений выражений.	1	17.09	
9.	6	Свойства действий над числами	1	20.09	
10.	7	Свойства действий над числами	1	23.09	
11.	8	Тождества.	1	24.09	
12.	9	Тождественные преобразования.	1	27.09	
13.	10	К. р. №1 «Выражения. Тождества».	1	30.09	
14.	11	Уравнение и его корни.	1	1.10	
15.	12	Уравнение и его корни.	1	4.10	
16.	13	Линейное уравнение с одной переменной.	1	7.10	
17.	14	Линейное уравнение с одной переменной.	1	8.10	
18.	15	Решение задач с помощью уравнений.	1	11.10	
19.	16	Решение задач с помощью уравнений.	1	14.10	
20.	17	Обобщающий урок по теме «Уравнение с одной переменной».	1	15.10	
21.	18	К. р. №2 «Линейное уравнение »	1	18.10	
22.	19	Среднее арифметическое. мода.	1	21.10	
23.	20	Размах	1	22.10	

24.	21	Мода.	1	25.10	
25.	22	Медиана как статистическая характеристика.	1	5.11	
II. Функции			11	---	
26.	1	Что такое функция.	1	8.11	
27.	2	Вычисление значений функции по формуле.	1	11.11	
28.	3	Вычисление значений функции по формуле.	1	12.11	
29.	4	График функции.	1	15.11	
30.	5	График функции.	1	18.11	
31.	6	Прямая пропорциональность и ее график.	1	19.11	
32.	7	Прямая пропорциональность и ее график.	1	22.11	
33.	8	Линейная функция и ее график.	1	25.11	
34.	9	Линейная функция и ее график.	1	26.11	
35.	10	Линейная функция и ее график.	1	29.11	
36.	11	<i>К. р. №3 «Линейная функция».</i>	1	2.12	
III. Степень с натуральным показателем			11	---	
37.	1	Определение степени с натуральным показателем.	1		
38.	2	Умножение и деление степеней.	1		
39.	3	Умножение и деление степеней.	1		
40.	4	Возведение в степень произведения и степени.	1		
41.	5	Возведение в степень произведения и степени.	1		
42.	6	Одночлен и его стандартный вид.	1		
43.	7	Сложение и вычитание одночленов	1		
44.	8	Умножение одночленов.	1		
45.	9	Возведение одночлена в степень.	1		
46.	10	Функции $y=x^2$, $y=x^3$ и их графики.	1		
47.	11	<i>К. р. №4 «Степень с натуральным показателем».</i>	1		
IV. Многочлены.			17		
48.	1	Многочлен и его стандартный вид.	1		
49.	2	Сложение и вычитание многочленов.	1		
50.	3	Сложение и вычитание многочленов.	1		
51.	4	Умножение одночлена на многочлен.	1		
52.	5	Умножение одночлена на многочлен.	1		
53.	6	Умножение одночлена на многочлен.	1		
54.	7	Вынесение общего множителя за скобки.	1		
55.	8	Вынесение общего множителя за скобки.	1		
56.	9	Вынесение общего множителя за скобки.	1		
57.	10	<i>К. р. №5 «Сложение и вычитание многочленов».</i>	1		

58.	11	Умножение многочлена на многочлен.	1		
59.	12	Умножение многочлена на многочлен.	1		
60.	13	Умножение многочлена на многочлен.	1		
61.	14	Разложение многочлена на множители способом группировки.	1		
62.	15	Разложение многочлена на множители способом группировки.	1		
63.	16	Разложение многочлена на множители способом группировки.	1		
64.	17	К. р. № 6 «Умножение многочленов»	1		
V. Формулы сокращенного умножения			20		
65.	1	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений.	1		
66.	2	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений.	1		
67.	3	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений.	1		
68.	4	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.	1		
69.	5	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.	1		
70.	6	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.	1		
71.	7	Умножение разности двух выражений на их сумму.	1		
72.	8	Умножение разности двух выражений на их сумму.	1		
73.	9	Разложение разности квадратов на множители	1		
74.	10	Разложение разности квадратов на множители	1		
75.	11	Разложение на множители суммы и разности кубов.	1		
76.	12	Разложение на множители суммы и разности кубов.	1		
77.	13	К. р. №7 «Формулы сокращенного умножения»	1		
78.	14	Преобразование целого выражения в многочлен.	1		
79.	15	Преобразование целого выражения в многочлен.	1		
80.	16	Преобразование целого выражения в многочлен.	1		
81.	17	Применение различных способов для разложения на множители.	1		
82.	18	Применение различных способов для разложения на множители.	1		
83.	19	Применение различных способов для разложения на множители.	1		
84.	20	К. р. № 8 «Преобразование целых выражений»	1		
VI. Системы линейных уравнений			14		
85.	1	Линейное уравнение с двумя переменными.	1		

86.	2	График линейного уравнения с двумя переменными.	1		
87.	3	График линейного уравнения с двумя переменными.	1		
88.	4	Системы линейных уравнений с двумя переменными.	1		
89.	5	Системы линейных уравнений с двумя переменными.	1		
90.	6	Способ подстановки.	1		
91.	7	Способ подстановки.	1		
92.	8	Способ подстановки.	1		
93.	9	Способ сложения.	1		
94.	10	Способ сложения.	1		
95.	11	Решение задач с помощью систем уравнений.	1		
96.	12	Решение задач с помощью систем уравнений.	1		
97.	13	Решение задач с помощью систем уравнений.	1		
98.	14	К. р. №9 «Системы линейных уравнений »	1		
Повторение			4		
99.	1	Повторение решения уравнений. Работа над ошибками.	1		
100.	2	Функции	1		
101.	3	Формулы сокращенного умножения	1		
102.	4	Итоговая контрольная работа № 10	1		

ГЕОМЕТРИЯ

2 часа в неделю, всего 68 часов

Контрольных работ - 5

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Основные свойства простейших геометрических фигур	14	1
2	Смежные и вертикальные углы	8	1
3	Признаки равенства треугольников	17	2
4	Сумма углов треугольника	14	1
5	Геометрические построения	15	1
8	Всего	68	5

1.Основные свойства простейших геометрических фигур (14 ч).

Возникновение геометрии из практики. Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры: точка, прямая, луч, плоскость. Отрезок, ломаная. Длина отрезка и его свойства. Угол. Виды углов: прямой, тупой, острый. Величина угла и ее свойства. Равенство отрезков, углов, треугольников.

2. Смежные и вертикальные углы (8 ч).

Смежные и вертикальные углы и их свойства. Биссектриса угла и её свойства. Параллельные прямые. Определения, доказательства, аксиомы и теоремы, следствия. Перпендикулярность прямых. Контрпримеры, доказательство от противного.

3. Признаки равенства треугольников (17 ч).

Треугольник, прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Признаки равенства треугольников: первый, второй, третий. Медиана, биссектриса и высота треугольника. Равнобедренный и равносторонний треугольники. Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Прямая и обратная теоремы.

4. Сумма углов треугольника (14 ч).

Параллельные и пересекающиеся прямые. Основное свойство параллельных прямых. Признаки параллельности прямых. Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Перпендикуляр и наклонная к прямой. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку.

5. Геометрические построения (15 ч).

Окружность и круг. Центр окружности, радиус, диаметр. Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная и секущая к окружности, свойство касательной к окружности, равенство касательных, проведенных из одной точки. Замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки: построение треугольника по трём сторонам; угла, равного данному; биссектрисы угла; перпендикуляра к прямой, деление отрезка пополам. Понятие о геометрическом месте точек.

Календарно- тематическое планирование
по геометрии 7 класс, 2 часа в неделю авт. Погорелов А.П.

№ уро ка	Содержание материала	Часы	Дата по	
			плану	факту
Ичетверть3.09 – 26.10				
§1. Основные свойства простейших геометрических фигур		14		
1.	Геометрические фигуры. Точка и прямая.	1	5.09	
2.	Отрезок.	1	6.09	
3.	Измерение отрезков.	1	12.09	
4.	Измерение отрезков. Решение задач.	1	13.09	

5.	Полуплоскости.	1	19.09	
6.	Полупрямая.	1	20.09	
7.	Угол. Измерение углов.	1	26.09	
8.	Откладывание отрезков и углов.	1	27.09	
9.	Треугольник.	1	3.10	
10.	Существование треугольника, равного данному.	1	4.10	
11.	Параллельные прямые.	1	10.10	
12.	Теоремы и доказательства. Аксиомы.	1	11.10	
13.	Решение задач по теме «Основные свойства простейших геометрических фигур»	1	16.10	
14.	<i>К. р. №1 «Основные свойства простейших геометрических фигур».</i>	1	17.10	
§2. Смежные и вертикальные углы		8	-----	
15.	Смежные углы.	1	22.10	
16.	Смежные углы. Решение задач.	1	25.10	
17.	II четверть 04.11 - 28.12 Вертикальные углы.	1	7.11	
18.	Перпендикулярные прямые.	1	8.11	
19.	Доказательство от противного. Биссектриса угла.	1	14.11	
20.	Биссектриса угла. Решение задач.	1	15.11	
21.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	21.11	
22.	<i>К. р. №2 «Смежные и вертикальные углы».</i>	1	22.11	
§3. Признаки равенства треугольников		17	-----	
23.	Первый признак равенства треугольников.	1	28.11	
24.	Второй признак равенства треугольников.	1	29.11	
25.	Решение задач на применение 1 и 2 признаков равенства треугольников.	1	5.12	
26.	Решение задач на применение 1 и 2 признаков равенства треугольников.	1	6.12	
27.	Равнобедренный треугольник.	1	11.12	
28.	Признак равнобедренного треугольника. Обратная теорема.	1	13.12	
29.	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	1	18.12	
30.	<i>К. р. №3 «Первый и второй и признаки равенства треугольников».</i>	1	19.12	
31.	Высота, биссектриса и медиана треугольника.	1	25.12	
32.	Свойство медианы равнобедренного треугольника.	1	27.12	
33.	Применение свойства медианы при доказательстве теорем и решении задач.	1	27.12	
34.	III четверть 10.01 – 21.03 Решение задач по теме «Свойство медианы равнобедренного треугольника»	1	10.01	
35.	Третий признак равенства треугольников.	1	16.01	
36.	Решение задач на применение III признака равенства треугольника.	1	17.01	
37.	Решение задач по теме: «Признаки равенства треугольников» .	1	23.01	
38.	Решение задач по теме: «Признаки равенства треугольников»	1	24.01	
39.	<i>К. р. №4 «Признаки равенства треугольников».</i>	1	30.01	

§4. Сумма углов треугольника		14	-----	
40.	Параллельность прямых. Углы, образованные при пересечении двух прямых.	1	31.01	
41.	Признак параллельности прямых.	1	5.02	
42.	Свойство углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей.	1	7.02	
43.	Признаки параллельности прямых. Решение задач.	1	12.02	
44.	Сумма углов треугольника.	1	13.02	
45.	Применение теоремы о сумме углов треугольника при решении задач.	1	19.02	
46.	Внешний угол треугольника.	1	21.02	
47.	Решение задач по теме: «Внешний угол треугольника»	1	26.02	
48.	Прямоугольный треугольник.	1	28.02	
49.	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	5.03	
50.	Существование и единственность перпендикуляра к прямой.	1	6.03	
51.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	10.03	
52.	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	12.03	
53.	<i>К. р. №5 «Сумма углов треугольника».</i>	1	13.03	
§5. Геометрические построения		15	-----	
54.	Окружность.	1	18.03	
55.	Окружность, описанная около треугольника.	1	20.03	
56.	Касательная к окружности.	1	2.04	
57.	IV четверть 01.04 – 30.05 Окружность, вписанная в треугольник.	1	3.04	
58.	Задачи на построение. Построение треугольника с данными сторонами.	1	9.04	
59.	Построение угла, равного данному.	1	10.04	
60.	Построение биссектрисы угла.	1	16.04	
61.	Деление отрезка пополам.	1	17.04	
62.	Построение перпендикулярной прямой.	1	23.04	
63.	Решение задач на построение.	1	24.04	
64.	Геометрическое место точек.	1	30.04	
65.	Метод геометрических мест.	1	7.05	
66.	Решение задач по теме «Геометрические построения».	1	14.05	
67.	<i>К. р. № 6 «Геометрические построения».</i>	1	15.05	
68.	Анализ контрольной работы	1	22.05	