

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кузнеченская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Иванов И.С. Комаров
Протокол № 1
от « 30 » 08 2019 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

Михайлова



Адаптированная рабочая программа
основного общего образования
индивидуального обучения
по математике для обучающейся 8 класса
Маджидовой Сони
2019 – 20 уч. год

Учитель	Тетюшева Елена Николаевна
Класс	8
Всего часов в год	170
Всего часов в неделю	5

п. Кузнечное
2019 г

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по математике
для 8 класса (ОВЗ)

Адаптированная рабочая программа по математике составлена для ученика 8 класса Маджидовой Сони (ОВЗ).

Обучение регламентируется нормативно правовыми актами и методическими рекомендациями:

1. Законом РФ «Об образовании в РФ» 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» в части индивидуальных и групповых коррекционных занятий общей и предметной направленности.
3. Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.2014г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования
4. Федеральным законом РФ от 24 ноября 1995 года №181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (статья 18)
5. Федеральным законом РФ от 24.07.1998 г № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (с изменениями)
6. Указ Президента РФ от 01.06.2012 г № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей»
7. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями)
8. Письмом Минобрнауки РФ от 19.11.2010г № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в образовательных учреждениях»
9. СанПиН 2.4.2. 3286 -15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г №26, зарегистрированным в Минюсте России 14 августа 2015 г № 38528)

10. Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»

Данная рабочая программа составлена на основе **Программы образовательных учреждений.**

- Алгебра 7-9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова – М.: Посвещение, 2009г
- Геометрия 7- 9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова – М.: Посвещение, 2009г

Учебник:

- Алгебра 8 класс: учебник для образовательных учреждений/Ю.Н. Макарычев, К.И.Нешков, И.Г Миндюк, С.Б.Суворова; под редакцией С.А.Теляковского – М.:Просвещение, 2018
- Геометрия 7-9 классы: учебник для образовательных учреждений В.А.Погорелов М.: Просвещение 2018

Рабочая программа по математике в 8 классе рассчитана на 5 часов в неделю, всего 170 часов.

Основными целями обучения Маджидовой Сони являются: обеспечение достижения образовательного стандарта, обеспечение оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья, адаптация к жизни в обществе.

Программа учитывает особенности детей с ОВЗ.

Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного характера задержки психического развития: недостаточность внимания, памяти, логического мышления, пространственной ориентировки, быстрая утомляемость отрицательно влияют на усвоение математических понятий, в связи с этим при рассмотрении курса математики 8 класса были внесены изменения в объем теоретических сведений для Маджидовой Сони. Некоторый материал программы задается без доказательств, только в виде формул и алгоритмов или ознакомительно для обзорного изучения, некоторые понятия в связи со сложностью изложения и понимания были исключены. Учитывая нарушение процессов запоминания и сохранения информатизации у детей с ОВЗ, снижен объем запоминаемой информации, но более широко введено применение опорных схем, памяток, алгоритмов.

Формирование основных умений и навыков, которыми должна овладеть Маджидова Соня, происходит на фоне развития продуктивной умственной деятельности: учиться анализировать, замечать существенное, подмечать общее, делать несложные выводы и обобщения, переносить несложные приемы в нестандартные ситуации, обучаются логическому мышлению, приемам организации мыслительной деятельности.

Соблюдается важнейшее условие правильного построения учебного процесса - это доступность и эффективность обучения, что достигается выделением в каждой теме главного, и дифференциацией материала,

Формирование важнейших умений и навыков происходит на фоне развития продуктивной умственной деятельности: обучающиеся учатся анализировать, замечать существенное, подмечать общее, делать несложные выводы и обобщения, переносить несложные приемы в нестандартные ситуации, обучаются логическому мышлению, приемам организации мыслительной деятельности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО АЛГЕБРЕ

№ п/ п	Название раздела	Количество часов	Контрольн ые работы
1	Повторение	3	
2	Рациональные дроби.	24	3
3	Квадратные корни.	19	2
4	Квадратные уравнения.	22	2
5	Неравенства.	20	2
6	Степень с целым показателем. Элементы статистики.	9	1
7	Повторение (итоговое).	5	1
8	Всего	102	10

1. Повторение (3ч) Преобразование выражений. Уравнения
Функции и графики. Стартовая контрольная работа.

2. Рациональные дроби (24 ч)

Рациональная дробь. Основное свойство дроби, сокращение дробей.

Тождественные преобразования рациональных выражений. Функция $y = k/x$ и ее график.

3. Квадратные корни (19 ч)

Понятие об иррациональных числах. Общие сведения о действительных числах. Квадратный корень. Понятие о нахождении приближенного значения квадратного корня. Свойства квадратных корней. Преобразования выражений, содержащих квадратные корни. Функция $y = \sqrt{x}$, ее свойства и график.

4. Квадратные уравнения (22 ч)

Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения. Решение рациональных уравнений. Решение задач, приводящих к квадратным уравнениям и простейшим рациональным уравнениям.

5. Неравенства (20 ч)

Числовые неравенства и их свойства. Почленное сложение и умножение числовых неравенств. Погрешность и точность приближения. Линейные неравенства с одной переменной и их системы.

6. Степень с целым показателем. Элементы статистики (9ч)

Степень с целым показателем и ее свойства. Стандартный вид числа. Начальные сведения об организации статистических исследований.

7. Повторение (5 ч)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (АЛГЕБРА)

№ уро ка		Т Е М А	Кол- во часов	Дата проведения по	
				плану	факту
		I четверть 3.09-26.10			
		Повторение	3	-----	
	1	Преобразование выражений. Уравнения		03.09	
	2	Функции и графики.		4.09	
	3	<i>Стартовая контрольная работа</i>		5.09	
		Глава I. Рациональные дроби и их свойства	24	-----	
	1	Рациональные выражения	1	9.09	
	2	Рациональные выражения	1	10.09	
	3	Основное свойство дроби	1	11.09	
	4	Сокращение дробей	1	16.09	
	5	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1	17.09	
	6	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	18.09	
	7	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	23.09	

	8	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	24.09	
	9	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	25.09	
	10	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	30.09	
	11	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	1.10	
	12	К. р. № 1 «Сложение и вычитание дробей»	1	2.10	
	13	Умножение дробей	1	7.10	
	14	Умножение дробей	1	8.10	
	15	Возведение дроби в степень	1	9.10	
	16	Деление дробей	1	14.10	
	17	Деление дробей	1	15.10	
	18	Преобразование рациональных выражений	1	16.10	
	19	Преобразование рациональных выражений	1	21.10	
	20	Преобразование рациональных выражений	1	22.10	
	21	Функция $y = k/x$ и её график	1	23.10	
	22	II четверть 05.11 - 28.12 Функция $y = k/x$ и её график	1	5.11	
	23	Функция $y = k/x$ и её график	1	6.11	
	24	К. р. № 2 «Преобразование рациональных выражений»	1	11.11	
Глава II. Квадратные корни			19	-----	
	1	Рациональные числа	1	12.11	
	2	Иррациональные числа	1	13.11	
	3	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1	18.11	
	4	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1	19.11	
	5	Уравнение $x^2 = a$	1	20.11	

	6	Нахождение приближенных значений квадратного корня	1	25.11	
	7	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график	1	26.11	
	8	Квадратный корень из произведения	1	27.11	
	9	Квадратный корень из дроби	1	2.12	
	10	Квадратный корень из степени	1	3.12	
	11	<i>К. р. № 3 «Свойства арифметического квадратного корня»</i>	1	4.12	
	12	Вынесение множителя из-под знака корня	1	9.12	
	13	Внесение множителя под знак корня	1	10.12	
	14	Внесение множителя под знак корня	1	11.12	
	15	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1	16.12	
	16	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1	17.12	
	17	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1	18.12	
	18	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1	23.12	
	19	<i>К. р. № 4 «Применение свойств арифметического квадратного корня»</i>	1	24.12	
Глава III. Квадратные уравнения			22	-----	
	1	Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения	1	25.12	
	2	III четверть 10.01 – 21.03 Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения	1	13.01	
	3	Решение квадратных уравнений выделением квадрата двучлена	1	14.01	
	4	Решение квадратных уравнений по формуле	1	15.01	
	5	Решение квадратных уравнений по формуле	1	20.01	
	6	Решение квадратных уравнений по формуле	1	21.01	

	7	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1	22.01	
	8	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1	27.01	
	9	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1	28.01	
	10	Теорема Виета	1	29.01	
	11	Теорема Виета	1	3.02	
	12	К. р. № 5 «Квадратное уравнение и его корни»	1	4.02	
	13	Решение дробных рациональных уравнений	1	5.02	
	14	Решение дробных рациональных уравнений	1	10.02	
	15	Решение дробных рациональных уравнений	1	11.02	
	16	Решение дробных рациональных уравнений	1	12.02	
	17	Решение задач с помощью рациональных уравнений	1	17.02	
	18	Решение задач с помощью рациональных уравнений	1	18.02	
	19	Решение задач с помощью рациональных уравнений	1	19.02	
	20	Решение задач с помощью рациональных уравнений	1	25.02	
	21	Обобщающий урок по теме «Дробные рациональные уравнения»	1	26.02	
	22	К. р. № 6 «Дробные рациональные уравнения»	1	27.02	
Глава IV. Неравенства			20	-----	
	1	Числовые неравенства	1	2.03	
	2	Свойства числовых неравенств	1	3.03	
	3	Сложение и умножение числовых неравенств	1	4.03	
	4	Сложение и умножение числовых неравенств	1	9.03	
	5	Абсолютная и относительная погрешности	1	10.03	
	6	Применение свойств числовых неравенств к оценке значений числовых выражений	1	11.03	

	7	Применение свойств числовых неравенств к оценке значений числовых выражений	1	16.03	
	8	Применение свойств числовых неравенств к оценке значений числовых выражений	1	17.03	
	9	К. р. № 7 «Числовые неравенства и их свойства »	1	19.03	
	10	IV четверть 01.04 – 30.05 Пересечение и объединение множеств	1	1.04	
	11	Числовые промежутки	1	6.04	
	12	Линейные неравенства с одной переменной	1	7.04	
	13	Решение линейных неравенств с одной переменной	1	8.04	
	14	Решение линейных неравенств с одной переменной	1	13.04	
	15	Решение линейных неравенств с одной переменной	1	14.04	
	16	Решение линейных неравенств с одной переменной	1	15.04	
	17	Решение систем линейных неравенств с одной переменной	1	20.04	
	18	Решение систем линейных неравенств с одной переменной	1	21.04	
	19	Решение систем линейных неравенств с одной переменной	1	22.04	
	20	К. р. № 8 «Неравенства с одной переменной и их системы»	1	27.04	
Глава V. Степень с целым показателем. Элементы статистики			9	-----	
	1	Определение степени с целым отрицательным показателем	1	28.04	
	2	Определение степени с целым отрицательным показателем	1	29.04	
	3	Свойства степени с целым показателем	1	5.05	
	4	Свойства степени с целым показателем	1	6.05	
	5	Стандартный вид числа	1	11.05	
	6	Стандартный вид числа	1	12.05	

	7	<i>К. р. № 9 «Степень с целым показателем и её свойства»</i>	1	13.05	
	8	Сбор и группировка статистических данных	1	14.05	
	9	Наглядное представление статистической информации	1	18.05	
Итоговое повторение			5	-----	
	1	Повторение темы «Рациональные дроби»	1	19.05	
	2	Повторение темы «Квадратные корни. Квадратные уравнения»	1	20.05	
100	3	Повторение темы «Квадратные уравнения»	1	25.05	
101	4	Повторение темы «Неравенства»	1	26.05	
102	5	<i>Итоговая контрольная работа № 10</i>	1	27.05	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ГЕОМЕТРИИ

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Четырёхугольники	19	2
2	Теорема Пифагора	15	1
3	Декартовы координаты на плоскости	11	1
4	Движение	9	1
5	Векторы	9	1
6	Повторение (итоговое).	5	
8	Всего	68	6

1. Четырёхугольники (19 ч).

Определение четырёхугольника. Параллелограмм, его признаки и свойства. Прямоугольник, ромб, квадрат и их свойства. Теорема Фалеса. Средняя линия треугольника. Трапеция. Средняя линия трапеции. Пропорциональные отрезки.

2. Теорема Пифагора (15 ч).

Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Теорема Пифагора. Неравенство треугольника. Перпендикуляр и наклонная к прямой. Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике. Значение тригонометрических функций для углов 30° , 45° , 60° .

3. Декартовы координаты на плоскости. (11 ч)

Декартовы координаты. Координаты середины отрезка. Расстояние между точками. Уравнение окружности. Уравнение прямой. Координаты точки пересечения прямых. Угловой коэффициент прямой. Пересечение прямой с окружностью. Синус, косинус, тангенс для любого угла от 0^0 до 180^0 .

4. Движение (9 ч).

Движение и его свойства. Симметрия относительно точки и прямой. Поворот. Параллельный перенос и его свойства. Понятие о равенстве фигур.

5. Векторы (9 ч).

Вектор. Абсолютная величина и направление вектора. Равенство векторов. Координаты вектора. Сложение векторов и его свойства. Умножение вектора на число. [Коллинеарные векторы.] Скалярное произведение векторов. Угол между векторами. [Проекция на ось. Разложение вектора по координатным осям.]

Итоговое повторение (5ч)

Итого (68ч)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ГЕОМЕТРИЯ)

№ урока	Содержание материала	Кол- во часов	Дата по	
			плану	факту
I четверть 3.09 – 26.10				
§6. Четырёхугольники		19		
1.	Определение четырехугольника.	1	3.09	
2.	Параллелограмм	1	5.09	
3.	Свойства диагоналей параллелограмма	1	10.09	
4.	Свойство противоположных сторон и углов параллелограмма	1	12.09	
5.	Свойство противоположных сторон и углов параллелограмма	1	17.09	
6.	Прямоугольник	1	19.09	
7.	Ромб	1	24.09	

8.	Квадрат	1	26.09	
9.	Квадрат. Решение задач	1	1.10	
10.	К. р. №1 «Четырехугольники»	1	3.10	
11.	Теорема Фалеса	1	8.10	
12.	Средняя линия треугольника	1	10.10	
13.	Средняя линия треугольника. Решение задач.	1	15.10	
14.	Трапеция	1	17.10	
15.	Трапеция	1	22.10	
16.	Трапеция. Решение задач	1	24.10	
17.	II четверть 04.11 - 28.12 Теорема о пропорциональных отрезках	1	5.11	
18.	Теорема о пропорциональных отрезках. Решение задач	1	7.11	
19.	К. р. №2 «Средние линии треугольника и трапеции»	1	12.11	
§7. Теорема Пифагора		15		
20.	Косинус угла		14.11	
21.	Косинус угла	1	19.11	
22.	Теорема Пифагора	1	21.11	
23.	Теорема Пифагора. Египетский треугольник.	1	26.11	
24.	Перпендикуляр и наклонная	1	28.11	
25.	Неравенство треугольников. Решение задач	1	3.12	
26.	Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике	1	5.12	
27.	Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике	1	10.12	
28.	Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике	1	12.12	
29.	Основные тригонометрические тождества.	1	17.12	

30.	Значение синуса, косинуса и тангенса некоторых углов	1	19.12	
31.	Значение синуса, косинуса и тангенса некоторых углов	1	24.12	
32.	Решение задач по теме «Теорема Пифагора».	1	26.12	
33.	III четверть 10.01 – 21.03 Решение задач по теме «Теорема Пифагора».	1	14.01	
34.	К. р. №3 «Теорема Пифагора»	1	16.01	
§ 8. Декартовы координаты на плоскости		11		
35.	Определение декартовых координат. Координаты середины отрезка	1	21.01	
36.	Расстояние между точками	1	23.01	
37.	Уравнение окружности	1	28.01	
38.	Уравнения прямой	1	30.01	
39.	Координаты точки пересечения прямых	1	4.02	
40.	Расположение прямой относительно системы координат	1	6.02	
41.	Угловой коэффициент в уравнении прямой	1	11.02	
42.	График линейной функции	1	13.02	
43.	Определение синуса, косинуса и тангенса любого угла от 0^0 до 180^0	1	18.02	
44.	Решение задач по теме «Декартовы координаты»	1	20.02	
45.	К. р. №4 «Декартовы координаты»	1	25.02	
§ 9. Движение		9		
46.	Преобразование фигур. Свойства движения	1	27.02	
47.	Симметрия относительно точки	1	3.03	
48.	Симметрия относительно прямой	1	5.03	
49.	Симметрия относительно прямой	1	10.03	
50.	Поворот	1	12.03	
51.	Параллельный перенос и его свойства	1	17.03	

52.	Существование и единственность параллельного переноса. Сонаправленность полупрямых	1	19.03	
53.	IV четверть 01.04 – 22.05 Равенство фигур	1	2.04	
54.	<i>К. р. №5 «Движение»</i>	1	12.04	
§10.	Векторы	9		
55.	Абсолютная величина и направление вектора. Равенство векторов	1	7.04	
56.	Абсолютная величина и направление вектора. Равенство векторов	1	9.04	
57.	Координаты вектора	1	14.04	
58.	Сложение векторов. Сложение сил.	1	16.04	
59.	Сложение векторов	1	21.04	
60.	Умножение вектора на число	1	23.04	
61.	Скалярное произведение векторов	1	28.04	
62.	Скалярное произведение векторов	1	30.04	
63.	<i>Контрольная работа №6 по теме «Векторы»</i>	1	5.05	
Повторение		5		
64.	Повторение. Четырехугольники	1	7.05	
65.	Повторение. Четырехугольники	1	12.05	
66.	Повторение. Теорема Пифагора	1	14.05	
67.	Повторение. Теорема Пифагора	1	17.05	
68.	Повторение. Декартовы координаты на плоскости	1	21.05	