***Основные сохраняющиеся проблемы в МОУ «Кузнеченская СОШ»***

***в 2018-2019 учебном году***

***(по итогам учебного года)***

     В настоящее время перед школой стоят  сложные задачи обновления и модернизации в рамках образовательных инициатив, а также в рамках реализации национального проекта «Образования».

Мы проанализировали и выявили  основные сохраняющиеся проблемы в ОУ,  наметили управленческие решения, направленные на положительные изменения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проблемы,**  **требующие решения в Кузнеченской СОШ** | Причины сохранения проблемы после проведенной работы по устранению ее | **Управленческие решения** |
| Низкий уровень успеваемости и качества знаний у  учащихся  6-9 классов  и 10-11 классов  (в сравнении результатов каждого из учащихся класса с личными результатами предыдущего года обучения) | 1.Низкий уровень мотивации у подростков  - компьютерные игры, социальные сети;  - неумение справляться с трудностями в обучении  - недостаточная заинтересованность классных руководителей в успехах каждого ученика класса  - недостаточный профессионализм учителей-предметников при работе с родителями; - непонимание учителями в силу возраста, основного периода их работы, который выпал на другую эпоху, вопросов индивидуального подхода к каждому ребенку, отсутствие у них грамотно организованной работы на уроке и во внеурочное время со слабоуспевающими учениками, с учениками, уклоняющимися от обучения и много пропускающими по разным причинам занятия. | 1.Развитие в школе деятельности методического объединения классных руководителей, индивидуальная работа с классными руководителями, организация конкурса на школьном уровне среди классных руководителей для сплочения педагога с детским коллективом.  2. Поиск, подбор, психологическая и методическая подготовка в коллективе необходимых в управленческом звене кадров, так как сохраняется проблема нехватки кадров управленческого звена.  3. Контроль за организацией методической работы в школе: составление и реализация индивидуальных планов работы членов администрации с учителями и контроль за работой тех учителей, где низкие результаты у детей по предмету(ам) из года в год у учителя |
| **Проблемы,**  **требующие решения в Кузнеченской СОШ** | **Причины сохранения проблемы после проведенной работы по устранению ее** | **Управленческие решения** |
| Высокий уровень правонарушений  учащихся 9 класса  в 2018-2019 учебном году | 1.Полное безучастие родителей и их бессилие в данных ситуациях , отсутствие помощи и согласованных систематических (ежедневных) действий вместе со школой, отсутствие контроля со стороны родителей  (Даниленко С., Бирюков И., Васильев Р.) | 1.Усиленный ежедневный контроль со стороны школы за данной категорией детей из 9 класса  2. Создан индивидуальный образовательный маршрут в рамках класса-комплекта.  3. Постоянное информирование ОДН об отсутствии положительной динамики в жизни каждого ребенка, а также о мероприятиях, проделанных школой:  -организация класса-комплекта во второй половине дня;  -связь с родителями ежедневная, рейды домой; по утрам поиск детей по домам;  -беседы;  -организация занятий службой сопровождения; -проведение индивидуальных консультаций для родителей) |
| Отсутствие осознанного отношения учащихся  к своему здоровью.  Курение. Алкоголизм. | Возможность, в 2017-2018 учебном году, созданная школой разрешения курить на переменах при выходе за территорию школы, что , безусловно , разрешенное ранее искоренить на данном этапе пока сложно. | -организация занятий службой сопровождения, посвященных психологической зависимости от курения, о вреде курения.  - беседы и классные часы  - совместная работа с родителями классных руководителей и администрации введение физкультуры,  спортивных кружков  - вовлечение детей в соревнования, съемки передач о спорте |
| **Проблемы,**  **требующие решения** | **Причины сохранения проблемы**  **после проведенной работы**  **по устранению ее** | **Управленческие решения** |
| Повышение ответственности родителей за воспитание и образование обучающихся | 1.Низкий социальный уровень родителей  2.Недостаточный уровень образования и воспитания многих родителей (у многих родителей 7-9 классов образования), многие из них - это родители 90-х годов  3. Занятость родителей своими социально-бытовыми проблемами и большой разрыв в понимании своего ребенка. | - создание правового и психолого-педагогического лектория;  -  действенная работа школьной комиссии профилактики правонарушений  - создание электронного школьного сообщества в рамках национального проекта «Образование» для скорой помощи родителям в различных вопросах, консультации всех специалистов школы в электронном индивидуальном формате, не выходя из дома.  - вовлечение родителей в совместные мероприятия со школой. |
| Становление и развитие самоуправления  в учреждении | Кадровые проблемы: отсутствие в течение года организатора, курирующего вопросы детского самоуправления в школе как новой формы организации школьного пространства и быта учеников | Новый подход к руководству школой:  - распределение функциональных обязанностей по курированию различных вопросов по воспитанию учащихся;  - запуск новых подпроектов  - запуск инновационного проекта «Школьная телестудия как новая современная информационно-образовательная среда» |
| Отсутствие медицинского работника в ОУ | Нехватка в поселке кадров из числа медработников | Организация в рамках профориентационной работы в 7-11 классах цикла бесед и занятий, в том числе, с выходом (по договору) в больницу поселка |
| **Проблемы,**  **требующие решения** | **Причины сохранения проблемы**  **после проведенной работы**  **по устранению ее** | **Управленческие решения** |
| Прозрачность и открытость ОУ | 1.Со стороны родителей нет заинтересованности к нормативно-правовой и организационной деятельности школы, сайта.  Большинство родителей являются участниками различных групп «В Контакте»  2.У некоторых родителей нет возможности пользоваться услугами интернета, нет возможности иметь телефоны, поддерживающие различные контенты. | - совершенствование сайта ОУ  - ежегодный публичный доклад директора ОУ;  -создание презентации, видеороликов, буклетов;  - работа с родителями в сети интернет на страницах групп «ВКонтакте», в которых они зарегистрированы, то есть следование их условиям и возможностям.  - организация электронного школьного сообщества, а также поддержка информационная в группе Кузнеченской школы. |
| Совершенствование системы сотрудничества с  учреждениями  НПО | 1.Удаленность от города  2.Отсутствие заинтересованности со стороны НПО к школам области, расположенных на больших расстояниях от города. | Внесение корректив в  совместную деятельность с НПО:  - заключение договоров  - планирование совместных мероприятий  - работа над подготовкой документации по вопросу открытия на базе школы обучения в колледже (очно-заочная форма, дистанционная форма) |
| Безопасность ОУ | 1.Отсутствие достижения понимания со стороны поселка и согласованности с жителями, которые проходят по территории школы на КОЗ, в любое время суток. | - усиление контрольно-пропускного режима в ночное и вечернее время;  - закрытие территории школы на время учебного периода днем, а также в ночное время |

Директор Т.А.Антонова