**Описание ключевых проблем в МОУ «Кузнеченская СОШ»**

**и способы их решения**

**в 2018-2019 учебном году**

**от 01.10.2018 года**

В условиях модернизации российского образования, реализации национального проекта «Образование» перед нашим ОУ поставлены важнейшие задачи:

1. Расширение доступности образования.

2. Повышение качества образования путем обновления содержания образования и введения новых образовательных стандартов.

3. Повышение эффективности образования через систему воспитания.

4. Интеграция образования в культуру, социализация личности

5. Информатизация образования.

6. Профилизация образования.

Анализ перечисленных выше задач, а также анкетирование родителей, учеников и учителей показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса нашей школы.

**Родители обучающихся** хотят, чтобы школа обеспечила:

* возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего (полного) образования;
* качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;
* начальную профессиональную подготовку обучающихся третьей ступени школы;
* интересный досуг детей;

**а также**

**Родители обучающихся** хотят, чтобы школа создавала условия для:

удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников

формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями

сохранения и укрепления здоровья детей

**Обучающиеся** хотят, чтобы в школе:

было интересно учиться

имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации

**Наши педагоги**ожидают

* создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
* улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проблема** | | **Способы решения проблемы**  **в 2018-2019 учебном году** |
| **Система управления** | | |
| Недостаточное использование механизмов привлечения дополнительных ресурсов родителей и других представителей общественности к участию в финансово–хозяйственной деятельности школы. Пассивное отношение значительной части родителей к образованию. | | Активизация работы Управляющего совета школы.  Формирование системы педагогических лекториев, индивидуальных консультаций с психолого-педагогической службой.  Совершенствование и систематическое обновление школьного сайта. |
| Недостаток мотивов совершенствования уровня профессиональной компетентности работающих педагогов. | | Изменение формы морального и материального стимулирования лучших учителей. Внедрение новых критериев оценки труда. |
| Резкое увеличение количества справок, анализов, электронных отчетов, запросов в связи с необходимостью проведения мониторинга качества реализации образовательных проектов. | | Расширение использования электронных носителей в управлении школой; перевод всего архива школы и учёта информации в электронную форму. Проведение и анализ различных мониторингов обученности школьников как внутришкольных, так и внешних. |
| **Научно-методическая работа** | | |
| **Проблема** | | **Способы решения проблемы в 2018-2019 учебном году** |
| В настоящее время учителю приходится работать в состоянии быстрого развития и внедрения новых образовательных парадигм в рамках реализации нацпроекта «Образование» и, как следствие, фрагментарная осведомленность части учителей о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии и частных методик. | | Создание такого информационного пространства в школе, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности:  Организация деятельности школьной телестудии как новой площадки , информационно-образовательной среды  Создание методического кабинета.  Повышение компетентности педагогов в процессе их включения в инновационную работу:  -разработку экспериментальных нетиповых программ, мультимедиа программ для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий.  работу над темами самообразования,  организацию творческих групп,  участие в научно-практических конференциях различного уровня. |
| Постоянно меняющееся программное обеспечение и появление новой ЭОР базы приводит к тому, что уровень владения учителями ИКТ не всегда соответствует современным требованиям к учителю. | | Повышение квалификации учителей  по освоению современных информационных технологий.  Проведение семинаров, мастер-классов, педагогических мастерских учителями, владеющими ИКТ, для коллег. |
| Новые требования к подготовке обучающихся приводят к необходимости постоянного обновления дидактических материалов (направленных на подготовку к ЕГЭ, к экзамену в 9 классе в форме ОГЭ, материалов, предполагающих компетентностный подход в обучении и т.д.) | | Оптимизация системы (создание в МО банков) дидактического обеспечения образовательного процесса в электронном виде. |
| Вариативность учебного процесса с одной стороны и отсутствие типовых учебных программ для углубленного изучения отдельных предметов и для индивидуального обучения с другой, приводят к необходимости модификации имеющихся типовых и разработке собственных образовательных программ. | | Оптимизация системы (создание банка) программ факультативов и элективных курсов, а также учебных программ для углубленного изучения отдельных предметов или адаптированных для индивидуального обучения по индивидуальным образовательным маршрутам. |
| Снижение мотивации обучения. Теряется интерес к изучению «трудных» предметов. | | Разработка программ элективных курсов предпрофильной подготовки, направленных на повышение интереса к предмету. Заключение договоров о сотрудничестве в поселке по вопросам профориентационной работы. В перспективе – создание колледжа , непрерывного образования а базе школы. |
| Информационный взрыв: объем потенциально полезного знания превосходит возможности его освоения на несколько порядков. | | 1.Внедрение современных методов, приемов, элементов педагогических технологий, повышающих эффективность образования в условиях информационного взрыва:  - информационно-коммуникационных технологий,  -проблемного обучения,  - метода проектов,  - технологии развития критического мышления через чтение и письмо,  - деятельностного подхода.  2.Совершенствование форм и методов учебной исследовательской деятельности. Создание самоуправления в школе Проведение научно-практических конференций.  3.Разработка и внедрение целевой подпрограммы «Совершенствование системы работы с ребенком в условиях общеобразовательной школы в рамках реализации комплексной программы модернизации образования». |
| Противоречие между потребностью родителей и обучающихся в образовании повышенного уровня, желанием значительной части школьников продолжить обучение в вузах и чрезмерной перегруженностью школьников, трудностями в усвоении программы средней школы частью обучающихся.  Большая часть обучающихся не могут усваивать сложные разделы физики, химии, математики. | | Внедрение технологии дифференцированного подхода к обучению.  Развитие существующей системы предпрофильной подготовки и профильного обучения. |
| Слабая практико-ориентированная направленность знаний. | | 1.Оценивание результатов обучения не только на основе анализа знаний, умений и навыков, но и по совокупности компетенций и личностных качеств, приобретенных школьниками.  2. Создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов в форме ОГЭ, ЕГЭ. |
| **Воспитательная работа** | | |
| **проблемы** | **Причины и факторы, способствующие её появлению** | **Способы решения проблемы**  **в 2018-2019 учебном году** |
| Увеличение количества детей раннего возраста, состоящих на учете ОДН, КДН, ВШУ. | Недостаточный уровень психолого-педагогической компетенции и навыков практической работы участников воспитательного процесса по вопросам ранней профилактики.  Увеличение количества семей с нарушением воспитательной функции  Отсутствие психологического сопровождения воспитательного процесса и психологической диагностики асоциальных отклонений  Повышение интенсивности негативного воздействия социальной и медиасреды (компьютерные игры, фильмы и т.п.)  Недостаточная информированность детей данного возраста о последствиях (социальных и медицинских) своих негативных действий. | Повышение методического мастерства классных руководителей в вопросах профилактики  Повышение уровня психологической и педагогической компетенции всех участников воспитательного процесса в вопросах профилактики (педагоги, родители, инспекторы ОДН)  Повышения качества совместной работы с социальными партнерами  Создание программы психологического мониторинга детей «группы риска»  Активное вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность.  Разработка системы классных часов и уроков профилактики для младших школьников  Разработать систему мероприятий по пропаганде здорового образа жизни |
| Снижение количества «трудных» обучающихся, занятых в системе дополнительного образования | Значительное снижение количества часов  Отсутствие объединений дополнительного образования, учитывающих потребности старших школьников  Острая нехватка объединений дополнительного образования, ориентированных на интересы мальчиков-подростков и детей «группы риска». | Мотивирование учителей школы на участие в городских воспитательных программах с обучающимися своего класса.  Рассмотреть возможности интеграции работы школы и Дома культуры поселка, а также школы искусств поселка.  Внедрение в постоянную практику воспитательной работы школы выставок «Мир моих увлечений» с целью взаимоинформирования детей о возможностях организации досуга. |
| **Безопасность и здоровьесберегающая среда** | | |
| **Проблема** | **Способы решения проблемы в 2018-2019 учебном году** | |
| Ухудшение здоровья школьников из-за:  1) проблем экологии,  2) усложнения образовательных программ ведущих к чрезмерной перегруженности детей. | Поддержание безопасной и здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении через осуществление системы мероприятий по обеспечению безопасности здания, помещений, образовательного процесса.  Внедрение здоровьесберегающих технологий.  Совершенствование физкультурно-оздоровительной и просветительской работы с учащимися и родителями.  Предупреждение перегрузки обучающихся в учебном процессе через оптимальную организацию рабочего дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.  Привлечение максимально возможного количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях.  Увеличение численности групп здоровья для ослабленных детей.  Создание психологической консультации для старшеклассников. | |
| **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса** | | |
| **Проблема** | **Способы решения проблемы в 2018-2019 учебном году** | |
| Непрерывное изменение требований к оснащению образовательного процесса. | 1.Обеспечение необходимым компьютерным и учебным оборудованием кабинетов.  2.Приобретение дополнительной аудио- и видеотехники для работы учителей начальных классов и иностранного языка;  3.Пополнение фонда медиатеки, учебников, художественной и научно-популярной литературы школьной библиотеки. | |