***Основные сохраняющиеся проблемы в МОУ «Кузнеченская СОШ»***

***на начало 2019-2020 учебном году***

***(по итогам ЛОК и приемки ОУ, а также по итогам завершения ГИА в сентябре, повторной промежуточной аттестации в октябре 2019 года)***

     В настоящее время перед школой стоят  сложные задачи обновления и модернизации в рамках образовательных инициатив, а также в рамках реализации национального проекта «Образования».

Мы проанализировали и выявили  основные сохраняющиеся проблемы в ОУ,  наметили управленческие решения, направленные на положительные изменения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проблемы,**  **требующие решения в Кузнеченской СОШ** | Причины сохранения проблемы после проведенной работы по устранению ее | **Управленческие решения** |
| Низкий уровень успеваемости и качества знаний у  учащихся  6-9 классов  и 10-11 классов  (в сравнении результатов каждого из учащихся класса с личными результатами предыдущего года обучения) | 1.Низкий уровень мотивации у подростков  - компьютерные игры, социальные сети;  - неумение справляться с трудностями в обучении  - недостаточная заинтересованность классных руководителей в успехах каждого ученика класса  - недостаточный профессионализм учителей-предметников при работе с родителями; - непонимание учителями в силу возраста, основного периода их работы, который выпал на другую эпоху, или неделание в ряде случаев с более молодыми учителями, учителями среднего возраста, вопросов индивидуального подхода к каждому ребенку, отсутствие у них грамотно организованной работы на уроке и во внеурочное время со слабоуспевающими учениками, с учениками, уклоняющимися от обучения и много пропускающими по разным причинам занятия.  - нет согласованности и взаимопонимания между участниками учебного процесса: между учителями и родителями, недостаточный уровень коммуникативной культуры и пониманиями путей решения проблем. | 1.Продолжение развития в школе деятельности методического объединения классных руководителей, индивидуальная работа с классными руководителями, организация конкурсов на школьном уровне среди классных руководителей для сплочения педагога с детским коллективом.  2.Усиление работы по Контролю за организацией методической работы в школе: составление и реализация индивидуальных планов работы членов администрации с учителями и контроль за работой тех учителей, где низкие результаты у детей по предмету(ам) из года в год у данного учителя  3. Привлечение к совместной работе методистов ЦИТ, специалистов Ассоциации новых школ, ЛОИРО.  4. Проведение семинаров обучающихся. Усиление индивидуального сопровождения учителя силами администрации и председателей ШМО.  5. Вовлечение учителей в работу по подготовке документации к конкурсам, к написанию программ совместными усилиями с администрацией, обучение их новым методикам, технологиям с целью повышения методического уровня. |
| Повышение ответственности родителей за воспитание и образование обучающихся | 1.Низкий социальный уровень родителей  2.Недостаточный уровень образования и воспитания многих родителей (у многих родителей 7-9 классов образования), многие из них - это родители 90-х годов  3. Занятость родителей своими социально-бытовыми проблемами и большой разрыв в понимании своего ребенка. | - развитие электронного школьного сообщества в рамках национального проекта «Образование» для скорой помощи родителям в различных вопросах, консультации всех специалистов школы в электронном индивидуальном формате, не выходя из дома.  - вовлечение родителей в совместные мероприятия со школой.  - участие педагогического коллектива, администрации в группах «В Контакте» с целью сближения и быстрого реагирования на возникающие проблемы и вопросы в родительской среде |
| Становление и развитие самоуправления  в учреждении | Кадровые проблемы: отсутствие в течение года организатора, курирующего вопросы детского самоуправления в школе как новой формы организации школьного пространства и быта учеников | Продолжение внедрения нового подхода к руководству школой:  - распределение функциональных обязанностей по курированию различных вопросов по воспитанию учащихся;  - запуск новых подпроектов  - развитие инновационного проекта «Школьная телестудия как новая современная информационно-образовательная среда»  - сплочение педагогического коллектива, между собой членов его, а также родительского сообщества школы |
| Отсутствие медицинского работника в ОУ | Нехватка в поселке кадров из числа медработников | - организация в рамках профориентационной работы в 7-11 классах цикла бесед и занятий, в том числе, с выходом (по договору) в больницу поселка  - планирование деятельности в ОУ по расширению Лицензии ОУ (формирование НПО на базе здания школы) |
| Совершенствование системы сотрудничества с  учреждениями  НПО | 1.Удаленность от города  2.Отсутствие заинтересованности со стороны НПО к школам области, расположенных на больших расстояниях от города. | Внесение корректив в  совместную деятельность с НПО:  - заключение договоров  - планирование совместных мероприятий  - работа над подготовкой документации по вопросу открытия на базе школы обучения в колледже (очно-заочная форма, дистанционная форма) |

Директор Т.А.Антонова