# D:\Мои_документы\Кузнечное\Положения\печать 001 копия.pngD:\Мои_документы\Кузнечное\Положения\подпись Горячковой В.И..pngD:\Мои_документы\Кузнечное\Положения\подпись жищ.png

Утверждено

Председатель Управляющего совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И.Горячкова

Согласовано

Директор МОУ «Кузнеченская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С.Жищинская

# Социальный проект

# «Доброе сердце — добрые дела!»

**Цель проекта**

Вовлечение учащихся в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи ветеранам труда, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, семьям, нуждающимся в помощи, детям-сиротам, а также братьям нашим меньшим.

Для достижения вышеуказанной цели проект ставит и последовательно решает следующие **задачи:**

— Способствовать приобретению учащимися опыта сопричастности, сочувствия к чужой беде, милосердия, быть добрее друг к другу, не проходить мимо людей, зовущих на помощь.

— Способствовать осознанию ими важности и необходимости их деятельности.

— Способствовать пониманию того, что черствость души — самая страшная болезнь на свете.

— Развивать чувства долга, заботы и уважения к людям, нуждающимся в помощи.

— Воспитывать у учащихся чувство гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия.

— Оснащать учащихся различными источниками информации о социальных проблемах своего поселка и района.

**Миссия проекта** — актуализация лучших моральных качеств участников проекта: доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня отторгнут своими родными и близкими, оказался в трудной жизненной ситуации и, возможно, потерял веру в общество.

Процесс взаимодействия в рамках этого проекта осуществляется как в социальном, психологическом, так и педагогическом аспектах.

**Социальный аспект** выражается в потребности общества организованно оформить социальную активность детей, способствовать успешному обретению ими позитивного социального опыта.

**Психологический аспект** связан с удовлетворением стремления детей к общению, переживанием чувства общности и доверия в социальных отношениях.

**Педагогический аспект** проявляется в возможности создания условий для гармонизации опыта коллективных и индивидуальных отношений, в воспитании ребенка коллективом сверстников в процессе социально значимой деятельности, которая при благоприятных условиях способствует выработке у детей чувства ответственности, солидарности, сопричастности к проблемам окружающей жизни, позволяет формироваться зрелой гражданской позиции.

**Участники проекта:**учащиеся МОУ «Кузнеченская СОШ», родители учащихся, педагоги школы.

**Сроки реализации:**ежегодно с 15.03 по 31.03.

**Направления деятельности:**

1. «Забота». Организация реальной помощи нуждающимся (малообеспеченным семьям, пожилым людям, пернатым друзьям), организация шефской работы над детским садом.

1. «Ветеран». Изготовление открыток для ветеранов войны и приравненных к ним, вручение пригласительных билетов ветеранам войны на медосмотр.

**Ожидаемые результаты**

— рост социальной и общественной активности;

— повышение стремления к общению;

— появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;

— формирование зрелой гражданской позиции;

— формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений.

Прогнозирую, что участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнуться с человеком, которому нужна посильная помощь. Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни — один из главных моих прогнозов и ожидаемых результатов.

**Жизнеспособность проекта (перспективы):**

— видимой станет общественно полезная деятельность учащихся школы;

— учащиеся школы станут активными участниками общественной жизни поселка;

— школьники смогут показать жизненную силу лозунга «Вместе — мы сила!», продемонстрировать, что их вклад является эффективным способом решения многих общественных (социальных) проблем.

***Этапы проекта***

**1. Подготовительный этап.**

*Основная деятельность — социальное проектирование.*

1.1. Определение темы и актуальности проекта.

1.2. Определение цели и задач проекта.

1.3. Определение круга благополучателей: обращение в поселковую администрацию с целью уточнения списка одиноких пожилых людей, ветеранов труда, нуждающихся в помощи; беженцам, проживающим на территории храма Всех Святых, детского сада для определения вида помощи.

1.4. Формирование добровольческих команд из классов и координация их деятельности.

1.5. Разработка перспективного плана дел.

**2.*Социальная проба.***

2.1. Проведение плановых мероприятий.

2.2. Контроль и оценка проведения мероприятий.

2.3. Анализ результатов деятельности.

**3. *Подведение итогов.***

 На сегодняшний день определены группы родителей и старшеклассников, ответственных за направления: определены адресаты благотворительной помощи по согласованию с администрацией МО «Кузнечнинское городское поселение», определены ветераны, которым необходимо будет вручить пригласительный на медосмотр и подарок к 9 Мая.

- определено, что подарки в виде игрушек, книг, канцтоваров будут переданы в группу продленного дня для начальной школы и в детский сад.

- определены учителя-пенсионеры, которым необходима помощь в уборке помещений.

* [2](http://lycee5.ru/stazhirovochnaya-ploschadka/288-organizaciya-gosudarstvenno-obschestvennogo-upravleniya-obrazovaniem.html)
* [3](http://lycee5.ru/stazhirovochnaya-ploschadka/288-organizaciya-gosudarstvenno-obschestvennogo-upravleniya-obrazovaniem.html)
* 4